

授業の計画

本時の授業	教科・科目・学年	国語・国語総合・1年
	単元（題材）	『平家物語』 富士川
	授業者	根元マリ子
	実施日時	令和元年 11 月 19 日（火） 3 校時
	場所（対象生徒数）	13R 教室（40 名）
学習の意図 問題解決型協働	本時の課題	古文を読解し話の中心を読み取る。
	育成したい力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 古文の内容を的確に読み取り、味わう力 ・ 自分の考えをわかりやすくまとめて他人に説明する力
	課題解決の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協働学習の中でロイロノートのシンキングツールを使用し、課題解決と解答の共有を行う。
意図 ICT活用の	活用する機器	生徒所有のスマートフォン、教員用タブレット、TV
	活用アプリ等	ロイロノート
	育成したい力	<ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器を使用して、自分の考えを図に表す力
	ICT 機器の具体的な活用方法と目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ ロイロノートのシンキングツールを活用して単元を中心となる部分とそうように決めた理由を話し合い、図に表し発表する。
本時の授業内容	本時の目標	班で話し合う中で、単元を的確に読み取り、話の中心となる部分とその理由を決める。
	本時の学習活動	<p>○導入（2分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の確認。 <p>○展開 1（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 班の確認、本文音読、プリントの確認。 <p>○展開 2（30分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれのプリントに記入した「話の中心」と「その理由」を班で発表し、ロイロノートシンキングツールを用いて1つの表にまとめる。発表の準備をする。 <p>○展開 3（10分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発表し、各班のコメントをロイロで記入して提出箱に提出させる。 <p>○まとめ（3分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の振り返りと次回の予告を行う。