

## 授業内容

本時の授業	教科・科目・学年	公民科・現代社会・1 学年
	単元（題材）	日本国憲法の成立
	授業者	井上 優
	実施日時	令和元年 6 月 21 日（金）6 校時
	場所（対象生徒数）	12R 教室（39 名）
問題解決型協働学習の意図	育成したい力	日本国憲法が制定された背景を理解し、その内容を説明したり、自分の考えを述べたりする力
	課題解決の方法	学習した内容を他者に説明したり、グループで日本国憲法が制定された背景を考えたりする活動を通して、自分の意見や考えを表現し深める。
ICT 活用 の意図	活用する機器	生徒用スマートフォン、教員用タブレット、
	活用アプリ等	ロイロノート
	育成したい力	I C T を活用し、自分の考えやグループの考えを発信する力
	ICT 機器の具体的な活用方法と目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人物絵や図などを用いて生徒の関心や興味を高める</li> <li>・生徒の意見やグループの考えをロイロノートで提出させ、その内容をクラスで共有する</li> </ul>
本時の授業内容	本時の目標	
	本時の学習活動	<p>○導入（5 分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループでプリントの空欄補充を行ないながら、授業の要点となる単語を把握する。</li> </ul> <p>○展開 1（15 分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明治憲法の制定された背景を学び、藩閥政府と自由民権運動、および憲法が関わり合っていることを確認する。また、憲法制定が近代化への第一歩であることを理解する。</li> </ul> <p>○展開 2（20 分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明治憲法の特徴を理解するために、図説にある明治憲法と日本国憲法を比較し、なぜ変わったのかをグループで考える。また、グループの考えをロイロノートで提出し、クラスで共有する。</li> </ul> <p>○まとめ（10 分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の授業内容で学んだことを他者に説明するとともに、感想をロイロノートに書いて提出する。</li> </ul>