# 生田高等学校　57 期 S/TeamⅡ（理数探究）中間成果発表会

## 1　タイムスケジュール

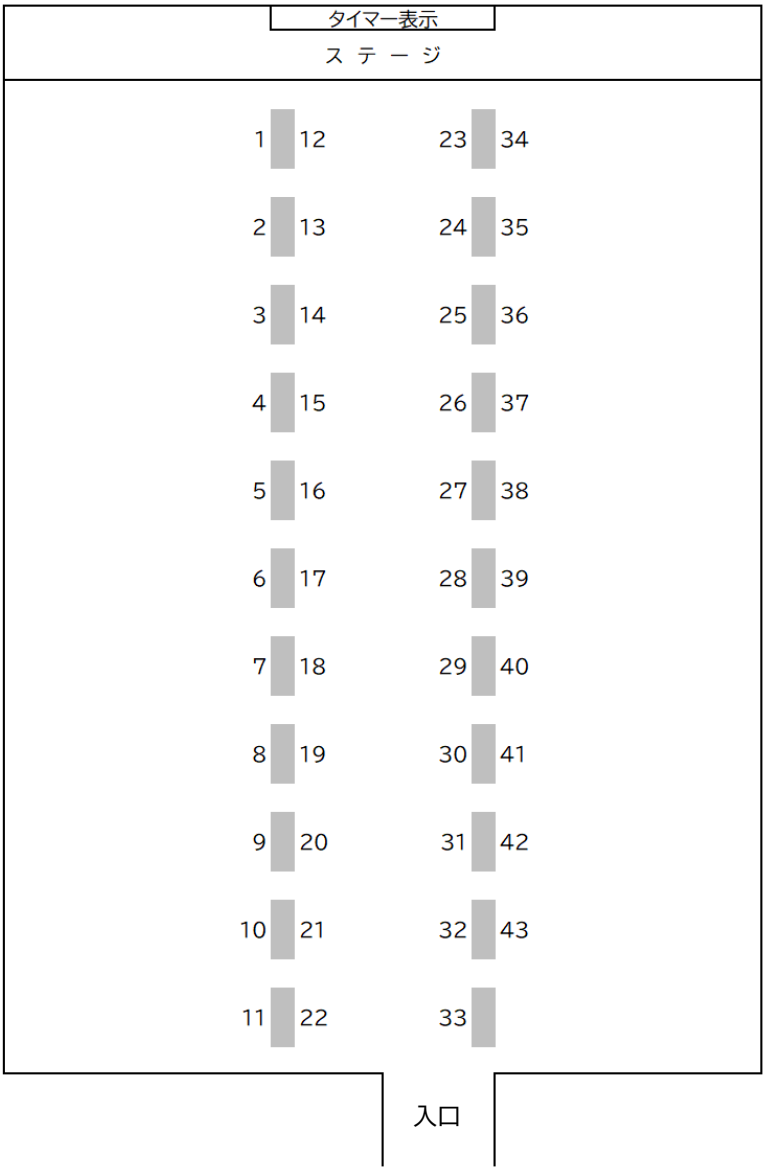
| 時程 | 5 時間目（13:35～14:25） | | | | | | | 6 時間目（14:35～15:25） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 順番 | 準備 | ① | ② | 入れ替え | ③ | ④ | 休憩 | ⑤ | ⑥ | 入れ替え | ⑦ | ⑧ | 講評 |
| 発表 | 諸注意 | A | A | | C | C | 入れ替え | B | B | | D | D | 片付け |
| 時間 | 10分 | 9分 | 9分 | 4分 | 9分 | 9分 | 10分 | 9分 | 9分 | 4分 | 9分 | 9分 | 10分 |
| A の動き | | 発表 | 発表 | ポスターはがす | 固定見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 見学 | |
| B の動き | | 見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 見学 | ポスターつける | 発表 | 発表 | ポスターはがす | 固定見学 | 見学 | |
| C の動き | | 見学 | 固定見学 | ポスターつける | 発表 | 発表 | ポスターはがす | 見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 見学 | |
| D の動き | | 見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 見学 | （移動） | 見学 | 固定見学 | ポスターつける | 発表 | 発表 | |

※班の中で発表者を2つのグループ（A/BまたはC/D）に分ける。

※発表 9 分の内訳は「発表 5 分」・「質疑応答 2 分」・「移動 2 分」とする。

※時間はスライドショーで管理する。

## 2　会場図




## 3　諸注意

- 発表場所と，自分の動きを確認しておくこと。
- フリー見学先を5か所決めておく。
- チャイムの音とスクリーンを頼りに行動する。
- 使用しないポスターは丸めて輪ゴムをする。 →床に置いておく
- 見学時にはフィードバックシートを入力する。
  →積極的に質問をしよう！

## 4　フィードバックシート

各班へのコメント（良かった点・改善点）をお願いします。

※フォームへの入力・送信 または 用紙に記入していただき，発表者に直接渡してください。

## 5 テーマと発表場所

| （ A：5 時間目前半発表 ・ B：6 時間目前半発表 ） | | |
|---|---|---|
| 発表場所 | テーマ | 研究タイトル |
| 1 | 生活 1 | 睡眠の質と運動量の関係 |
| 2 | 生活 2 | 睡眠の質を上げる方法 |
| 3 | 生活 3 | 睡眠時間が及ぼす影響 |
| 4 | 生活 4 | 睡眠時間によるストレスの差について |
| 5 | 生活 5 | 睡眠の質を上げる方法 |
| 6 | 生活 6 | SNS のアルゴリズムは美的感覚を均一化しているのか |
| 7 | 生活 7 | 音源の違いは集中力の違いにどのような影響をもたらすのか |
| 8 | 生活 8 | 睡眠時間の変化に伴う運動パフォーマンスの比較検証 |
| 9 | 生活 9 | ポップの設置によって購買行動は変化するのか？ |
| 10 | 生活 10 | アラームによるストレスの変化 |
| 11 | 機械･情報 1 | AI の不得意に関する研究 |
| 12 | 機械･情報 2 | これであなたもマインスイーパーマスター！デス |
| 13 | 機械･情報 3 | 坂道における自転車の走り方の比較 |
| 14 | 機械･情報 4 | Google フォームの記述回答をまとめるシステム |
| 15 | 機械･情報 5 | どのような条件下で AI は誤っている情報を示すのか |
| 16 | 機械･情報 6 | なぜ AI による間違った情報を信じてしまう人がいるのか |
| 17 | 機械･情報 7 | 公共交通機関の遅延データを用いた登下校の最適化 |
| 18 | 機械･情報 8 | **AI 構文**の正体に迫る！！！ |
| 19 | 物理･建築 1 | 生田高校をより良いものにするために･･･ |
| 20 | 物理･建築 2 | どんな建物の形が快適に過ごせるか |
| 21 | 物理･建築 3 | 快適な空間で暮らすためには |
| 22 | 物理･建築 4 | 生田に図書館を作るなら？ |
| 23 | 物理･建築 5 | 人の注意を引く警報、通知音とは？ |
| 24 | 生物 1 | 微生物と環境の関係性 |
| 25 | 生物 2 | 雑草が土壌や他植物に及ぼす影響を調べる |
| 26 | 生物 3 | 人間と猫はコミュニケーションを取れるのか |
| 27 | 生物 4 | 豆苗を早く育てる条件について |
| 28 | 生物 5 | 汚濁物質が魚の健康状態にどのような影響を与えるのか！ |
| 29 | 生物 6 | LED ライトがクマムシの生存率、繁殖活動に及ぼす影響 |
| 30 | 生物 7 | 水の硬度は洗浄力にどう影響するか |
| 31 | 生物 8 | 植物を育てるのに適した肥料の成分比率の検証 |
| 32 | 生物 9 | 異なる休憩方法(入浴･ストレッチ･睡眠)が運動後の疲労回復に与える影響 |
| 33 | 生物 10 | BPM 変化と計算パフォーマンスの関係～メトロノームを用いた検証～ |
| 34 | 社会･経済 1 | アイドルは学力にどのような影響を与えるか |
| 35 | 社会･経済 2 | フードロスの削減と経済的損失の解消 |
| 36 | 社会･経済 3 | J1 リーグにおける戦績と経営状況の関連 |
| 37 | 社会･経済 4 | どうすれば購買をコンビニ以上に利用してもらえるか？ |
| 38 | 社会･経済 5 | 割引表示と購買意欲 |
| 39 | 社会･経済 6 | AI 恋愛について |
| 40 | 社会･経済 7 | キャッシュレスの普及と高校生のお金のリテラシー |
| 41 | 社会･経済 8 | 公園の快適さと利用者の関心について |
| 42 | 社会･経済 9 | 高校生がアルバイトを長く続けるために必要な条件とは |
| 43 | 社会･経済 10 | 生田高校の二年生において政治に対する関心が高い人はどんな人か |

| （ C：5 時間目後半発表 ・ D：6 時間目後半発表 ） | | |
|---|---|---|
| 発表場所 | テーマ | 研究タイトル |
| 1 | 食品 1 | スポーツをする高校生は必要な栄養を十分にとれているか |
| 2 | 食品 2 | 野菜のしおれは防げるのか～気孔制御に着目～ |
| 3 | 食品 3 | 食欲の子 ～君の食欲を上げたい～ |
| 4 | 食品 4 | 代用食品で広がるスポンジケーキの可能性 |
| 5 | 食品 5 | クッキーの材料は性状にどのような影響を及ぼすのか |
| 6 | 食品 6 | 焼き芋の糖度と温度の影響について |
| 7 | 食品 7 | 時間が経っても伸びないラーメン |
| 8 | 食品 8 | 衝撃と品質の関係 |
| 9 | 食品 9 | どの解凍方法が最も食品の品質を保てるのか |
| 10 | 心理 1 | POPvs ポスターvs モニター 最も効率的な PR 方法は？ |
| 11 | 心理 2 | 好きな色と性格の関係について |
| 12 | 心理 3 | 血液型による性格の違いは本当にあるのか |
| 13 | 心理 4 | 筆箱のデザインと購買意欲の関係 |
| 14 | 心理 5 | アートセラピーはリラックスできるのか |
| 15 | 心理 6 | エビングハウスの忘却曲線と座席の関係 |
| 16 | 心理 7 | 声は感情を語るのか【パラ言語は活かせているのか】 |
| 17 | 心理 8 | 音楽×アウトプット |
| 18 | 心理 9 | 許容範囲の違いについて |
| 19 | スポーツ 1 | 筋肉～体重と体脂肪率の関係～ |
| 20 | スポーツ 2 | ストレッチと部活動における怪我の関連 |
| 21 | スポーツ 3 | 生田高校 2 年生を対象とする、動的ストレッチ、静的ストレッチが脚力に及ぼす変化とはなにか |
| 22 | スポーツ 4 | 視覚、嗅覚、聴覚からの刺激はスポーツパフォーマンスにいい影響を与えるのか |
| 23 | スポーツ 5 | 運動パフォーマンスと時間帯の関係性 |
| 24 | スポーツ 6 | サッカーの試合の集客率を上げるには |
| 25 | スポーツ 7 | 生活習慣と身体能力の関係 |
| 26 | スポーツ 8 | 休憩とパフォーマンス |
| 27 | スポーツ 9 | 睡眠時間と反応時間 |
| 28 | 美容・ファッション 1 | 日焼け止めを作ろう |
| 29 | 美容・ファッション 2 | ヘアオイルによる乾きやすさの差とは |
| 30 | 美容・ファッション 3 | 目指せ！究極のサラサラ髪！ |
| 31 | 美容・ファッション 4 | SNS とファッションの関係について |
| 32 | 美容・ファッション 5 | 流行傾向把握 |
| 33 | 美容・ファッション 6 | 季節ごとの髪へのダメージとケア方法 |
| 34 | 美容・ファッション 7 | ビタミン C と美肌の関係 |
| 35 | 美容・ファッション 8 | 枝毛を減らすには |
| 36 | 美容・ファッション 9 | 日本・韓国のニキビ対策 |
| 37 | 教育・学習 1 | 学習の定着率に復習はどれだけの効果があるか？ |
| 38 | 教育・学習 2 | あなたの集中力、スマホに奪われていませんか？ |
| 39 | 教育・学習 3 | 学習と部活動の両立に必要な条件とは |
| 40 | 教育・学習 4 | 実力をはかれるテストを作ろう!! |
| 41 | 教育・学習 5 | 座席の位置は授業への集中度と成績に影響するのか |
| 42 | 教育・学習 6 | 紙とデジタル端末による記憶定着の違いの調査 |

## 6 メモ