

自立 友愛

国・県の施策

- 新学習指導要領実施
- かながわ教育ビジョン
「未来を拓く・創る・生きる・人間力あふれるかながわの人づくり」
- 学校運営の重点課題
 - ①主体的に学び行動する力を着実に身に付ける、学び高め合う教育の充実
 - ②一人ひとりのニーズに応え、共に成長することを目指した、生徒指導・支援の充実
 - ③各学校段階等への円滑な移行や、社会的・職業的な自立に向けた、進路指導・支援の充実
 - ④地域等との協働による、学校の教育力の向上
 - ⑤信頼に根ざした学校づくりの推進と、教育環境の整備の充実

【教育目標】

- ① 無限の可能性をもって、自己の将来を自らの手で積極的に開発する気概をもたせる。
- ② 深い知性と、豊かな教養、高潔な志操をもつ心身ともに健全な人格の完成を目指す。
- ③ 理解と愛情とに根ざす、つよい連帯感をもって、平和な民主社会に貢献できる資質を育成する。

「生きる力」を育む

主体的・対話的で深い学びの実現
自分の考えをしっかりと伝える力
他者と協力して課題を解決する力

「共生教育」の実現

D&I コンセプトの実現
思いやり・優しさを育む
違いを個性・特性として理解する

県立高校改革指定事業

- ICT利活用授業研究推進校
- インクルーシブ教育実践推進校

育みたい生徒像

- 社会性、公共心のある生徒の育成
- 表現力豊かなコミュニケーション能力の高い生徒の育成
- 社会で必要とされる人材の育成

教育活動

【学力向上】

- 組織的授業改善に取り組むことで主体的な学習態度を育む
 - ・ ICTを活用し、自ら主体的に取り組む授業の展開
 - ・ 生徒参加型の授業の工夫や発展的学習の取組み
- 進路を意識した学習支援
 - ・ スタディサプリを活用した「自学・自習」の取組み
 - ・ 大学進学に対応できる放課後の特別講習の充実
- 年間指導計画の到達に向けた授業改善と指導
 - ・ 自ら学び、学びを高め合う授業工夫
 - ・ 表現力の向上のための工夫・発問や作問を通じた評価の工夫

【キャリア教育】

- 社会的、職業的自立に向け、基盤となる能力や態度の育成
 - ・ 一人ひとりの進路実現を目指したきめ細かな進路指導
 - ・ 外部機関との連携等を活用し、確かな情報をもとにした進路指導の充実
 - ・ グローバルスタンダードを育むための課題解決を目指した「総合的な探究の時間」の展開
 - ・ 放課後の自学自習時間の内容工夫と充実
 - ・ スタディサプリ等による日頃の学習状況の把握、分析と生徒個々への助言

【生徒指導】

- 教員との信頼関係や生徒相互の好ましい人間関係を育成し、生徒が主体的に判断、行動し、積極的に自己を生かせる取組の推進
 - ・ 校内支援体制の確立 外部との連携強化
 - ・ 身だしなみを含めた自己管理能力を育む
 - ・ スケアードストレイトを用いた交通安全教育の徹底
 - ・ 「いのちの授業」の実践、充実
 - ・ 社会人講話を通じた規範意識の涵養
 - ・ SC・SSW等による個別指導の充実 教育相談体制の確立

【生徒支援】

- <学校行事> 望ましい人間関係を形成し、集団社会の一員として協力して諸問題を解決しようとする自主的主体的態度を育成
 - ・ 委員会活動等の活性化、充実
 - ・ 生徒による体育祭、文化祭の企画・運営
 - ・ 行事を通じ所属、連帯感、達成感の育成
- <部活動> 豊かな心と体を育み、異年齢集団の中での社会性、協調性を涵養
 - ・ 人間力の向上(クラス貢献・学校貢献)
 - ・ ボランティア活動へ参加等地域貢献の支援
 - ・ 小中学生への部活動支援の充実

【地域貢献・地域学習】

- 地域貢献活動を通じて自己肯定感や道徳観を育成
 - ・ 地域行事への積極的な参加と支援
 - ・ 地域住民との連携(花壇作り、防災訓練)
 - ・ 通学路清掃
 - 伊勢原の歴史、自然を学び郷土への興味関心を高め、思考力表現力を育成(探究活動)
 - ・ 大山ウォーク
 - ・ 伊勢原に関する教材の活用
- 「地域の教育力は伊勢原高校の財産」

地域社会、保護者との連携

【PTAとの連携事業】

- ボランティア活動支援体制の整備
- 交通安全教育活動の支援体制の充実

【保護者との連携事業】

- 三者面談の充実と進路指導体制の協力
- 学校行事への積極的な参加体制の整備

【地域社会・同窓会との連携事業】

- ボランティア活動の連携の推進
- 地域自治会と連携した防災訓練
- インクルーシブ教育の推進、支援協力

【コミュニティスクール】

- 地域と共にある学校づくり
- 学校運営・学校評価

主な職員研修等

【校内研修】

- 組織的な授業改善に向けた研修
 - ・ ICTを活用した授業改善の推進
 - ・ 研究授業の実施 教材の共有
 - ・ テスト問題等作問に関する研究推進
 - ・ 外部テストを利用した達成状況の把握、分析、改善
- インクルーシブ教育に関する研修
 - ・ 支援体制の構築 キャリア支援
 - ・ 高い人権意識の醸成
- キャリア教育に関する研修
 - ・ 大学入試改革に対応する支援
- 事故不祥事に関する研修
 - ・ 職員会議ごとの事故防止会議

【特別支援学校との連携】

- 連携生徒の支援の連携
 - ・ 一人ひとりの生徒の支援に向けた連携強化
- 特別支援学校との生徒交流の推進・生徒会、部活動の交流支援

【近隣教育機関との連携】

- 組織的な授業改善の推進
- 市内小中学校との生徒交流事業
- 伊勢原市・伊勢原警察署、平塚児童相談所(各児童相談所)、少年保護センター等との連携