

目指す学校像

夢や希望を持ち、実現を目指す学校
たくましく生きる力を育む学校
地域と一緒につくる、共生社会の学校

目指す子ども像

- 1 健康を大切にする
- 2 今ある自分となりたい自分を大切にする
- 3 学びを力にかえる
- 4 他者を大切にできる

目指す教職員像

- 1 子どもの人権を尊重したかかわり
- 2 子どもの主体性を生かす授業作り
- 3 共生社会の学校に向けた意識改革
- 4 教職員の働きがいと健康

■ 学校教育目標

子どもの人権を大切にする学校	全ての子どもは、一人ひとり人権があるという前提に立ち、子どもの気持ちや意思を受け止めて、日々の教育活動、児童・生徒指導、教育相談等を行います。
子どもの可能性を拓く学校	子どもの自己肯定感の充実を基盤にして、自立し社会参加するために必要な指導と支援を行います。
地域で学び、地域に貢献する学校	共生社会の学校として、地域と密着した教育活動を推進します。また、地域の学校におけるインクルーシブ教育の推進に貢献します。
安心して生活できる学校	子どもの安全を最優先した学校運営を行うとともに、全ての教職員が法令等を遵守し、不祥事防止に組織的に取り組みます。

■ 4年間の目標

教育課程、学習指導	自立と社会参加を目指して、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を推進し、「生きる力」「主体性」を育てる確かな学びを積み上げる教育実践に取り組む。
児童・生徒指導・支援	児童・生徒一人ひとりの夢や希望の実現に向け、たくましく生きるための多様な教育的ニーズに対応した指導・支援を組織的・連携的に行う。
進路指導・支援	小・中・高を通した一貫した教育を行い、一人ひとりの障害の状況等に応じた就労支援・進路指導の充実を図る。
地域等との協働	共生社会の実現に向け、地域と連携・協働し教育活動の充実を図る、またセンター的機能を発揮し、教育的ニーズに応じた効果的支援を行うとともに、交流及び共同学習等を通じた児童・生徒の相互理解を図る。
学校運営、学校管理	同僚性・チーム力を高めて、不祥事防止の徹底を図る。児童・生徒の安全と健康を守り、計画的・組織的な学校安全を推進する。ワークライフバランスの実現を目指し、教員の働き方改革を推進する。