

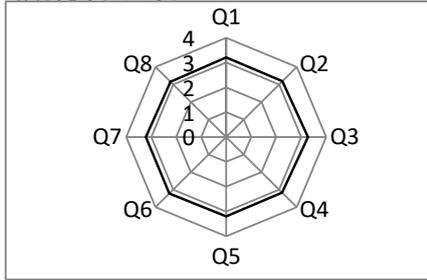
# R03年度 第2回 生徒による授業評価

〈 科目別集計 〉

令和4年2月4日  
学務グループ

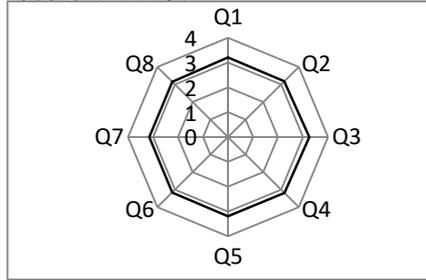
# 国語

## 国語総合(1年)



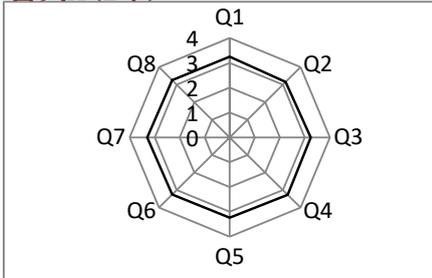
	平均値
Q1	3.21
Q2	3.18
Q3	3.27
Q4	3.16
Q5	3.20
Q6	3.22
Q7	3.21
Q8	3.15

## 現代文B(2年)



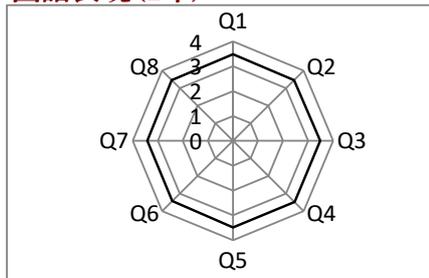
	平均値
Q1	3.21
Q2	3.18
Q3	3.25
Q4	3.19
Q5	3.19
Q6	3.16
Q7	3.15
Q8	3.15

## 古典A(2年)



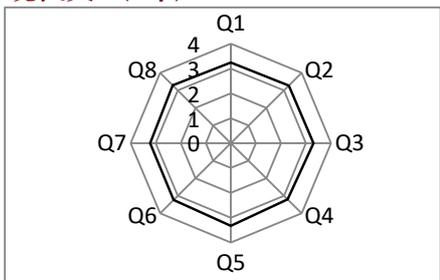
	平均値
Q1	3.25
Q2	3.16
Q3	3.23
Q4	3.27
Q5	3.23
Q6	3.25
Q7	3.30
Q8	3.26

## 国語表現(2年)



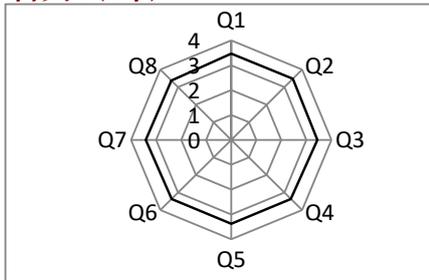
	平均値
Q1	3.48
Q2	3.45
Q3	3.48
Q4	3.48
Q5	3.48
Q6	3.42
Q7	3.42
Q8	3.45

## 現代文B(3年)



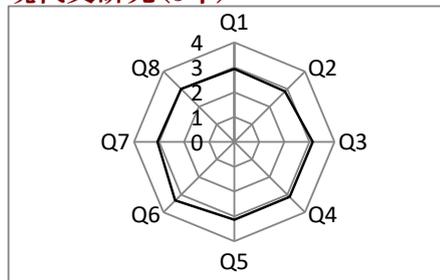
	平均値
Q1	3.24
Q2	3.27
Q3	3.30
Q4	3.20
Q5	3.33
Q6	3.23
Q7	3.22
Q8	3.28

## 古典B(3年)



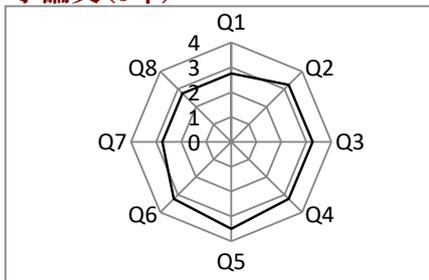
	平均値
Q1	3.47
Q2	3.48
Q3	3.44
Q4	3.37
Q5	3.38
Q6	3.37
Q7	3.41
Q8	3.38

## 現代文研究(3年)



	平均値
Q1	2.93
Q2	2.87
Q3	3.13
Q4	3.13
Q5	3.13
Q6	3.33
Q7	3.07
Q8	3.00

## 小論文(3年)



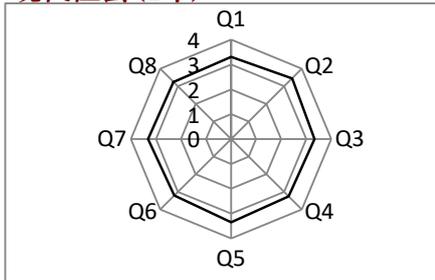
	平均値
Q1	2.75
Q2	3.25
Q3	3.25
Q4	3.25
Q5	3.50
Q6	3.25
Q7	2.75
Q8	2.75

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。  
 Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。  
 Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。  
 Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。  
 Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。  
 Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。  
 Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。  
 Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。      3：やや当てはまる。      2：あまり当てはまらない。      1：ほとんど当てはまらない。

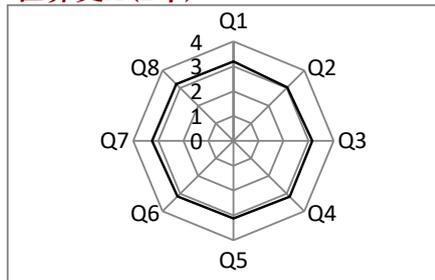
# 地歴・公民

## 現代社会(1年)



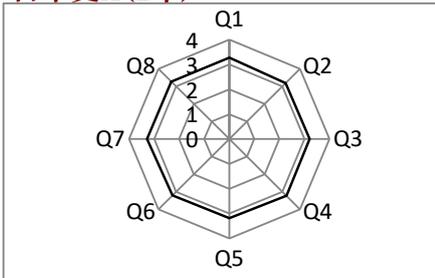
平均値	
Q1	3.31
Q2	3.45
Q3	3.33
Q4	3.26
Q5	3.35
Q6	3.21
Q7	3.31
Q8	3.25

## 世界史A(2年)



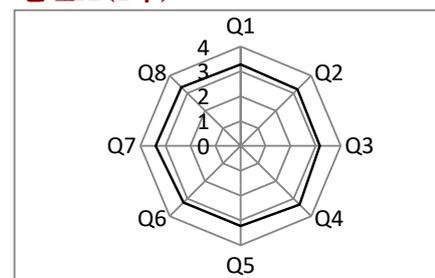
平均値	
Q1	3.19
Q2	3.04
Q3	3.15
Q4	3.17
Q5	3.12
Q6	3.15
Q7	3.25
Q8	3.23

## 日本史A(2年)



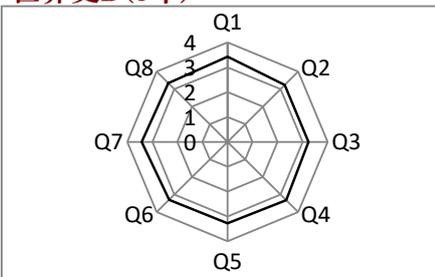
平均値	
Q1	3.28
Q2	3.17
Q3	3.21
Q4	3.23
Q5	3.18
Q6	3.20
Q7	3.28
Q8	3.27

## 地理A(2年)



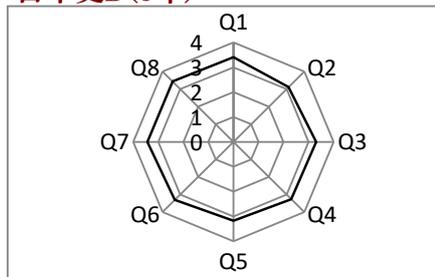
平均値	
Q1	3.28
Q2	3.22
Q3	3.17
Q4	3.33
Q5	3.22
Q6	3.22
Q7	3.39
Q8	3.33

## 世界史B(3年)



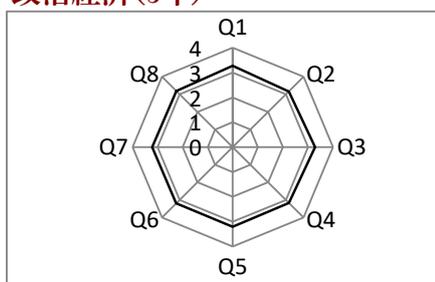
平均値	
Q1	3.43
Q2	3.23
Q3	3.23
Q4	3.32
Q5	3.28
Q6	3.30
Q7	3.43
Q8	3.34

## 日本史B(3年)



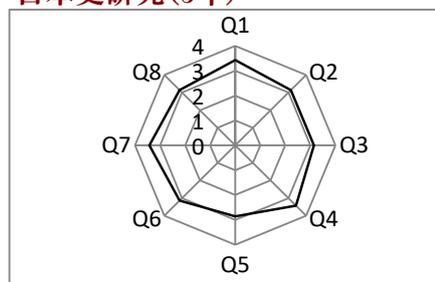
平均値	
Q1	3.41
Q2	3.12
Q3	3.30
Q4	3.26
Q5	3.17
Q6	3.30
Q7	3.43
Q8	3.43

## 政治経済(3年)



平均値	
Q1	3.27
Q2	3.17
Q3	3.29
Q4	3.18
Q5	3.20
Q6	3.20
Q7	3.22
Q8	3.19

## 日本史研究(3年)



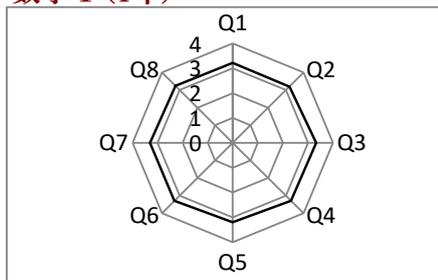
平均値	
Q1	3.43
Q2	3.14
Q3	3.14
Q4	3.43
Q5	2.86
Q6	3.14
Q7	3.43
Q8	3.14

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。  
 Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。  
 Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。  
 Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。  
 Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。  
 Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。  
 Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。  
 Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。      3：やや当てはまる。      2：あまり当てはまらない。      1：ほとんど当てはまらない。

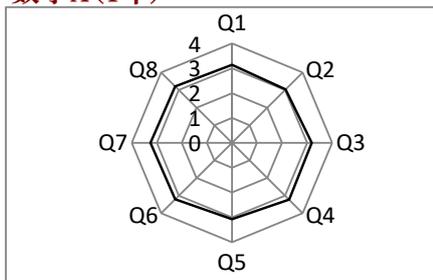
# 数 学

## 数学 I (1年)



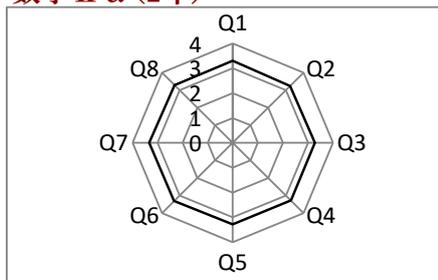
	平均値
Q1	3.22
Q2	3.20
Q3	3.33
Q4	3.29
Q5	3.19
Q6	3.30
Q7	3.31
Q8	3.24

## 数学A(1年)



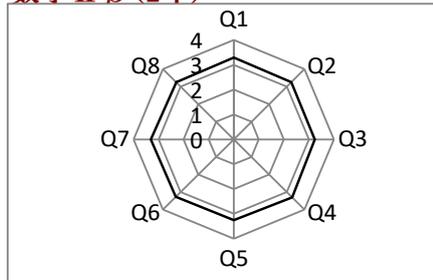
	平均値
Q1	3.14
Q2	3.04
Q3	3.19
Q4	3.23
Q5	3.07
Q6	3.20
Q7	3.25
Q8	3.21

## 数学 II α (2年)



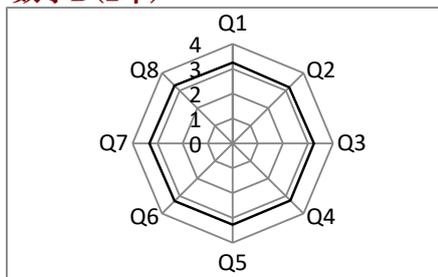
	平均値
Q1	3.30
Q2	3.23
Q3	3.28
Q4	3.28
Q5	3.28
Q6	3.31
Q7	3.34
Q8	3.28

## 数学 II β (2年)



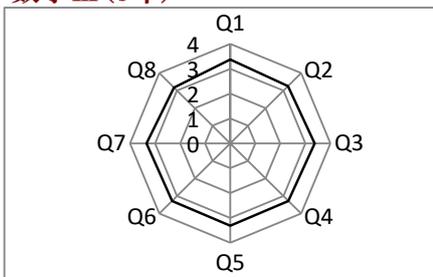
	平均値
Q1	3.29
Q2	3.26
Q3	3.24
Q4	3.31
Q5	3.25
Q6	3.27
Q7	3.31
Q8	3.25

## 数学B(2年)



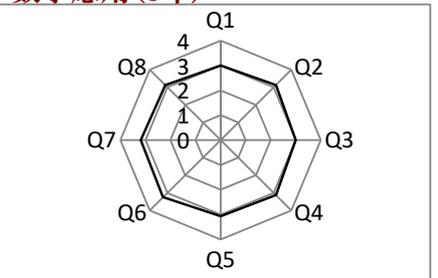
	平均値
Q1	3.25
Q2	3.18
Q3	3.24
Q4	3.25
Q5	3.27
Q6	3.28
Q7	3.33
Q8	3.28

## 数学 III (3年)



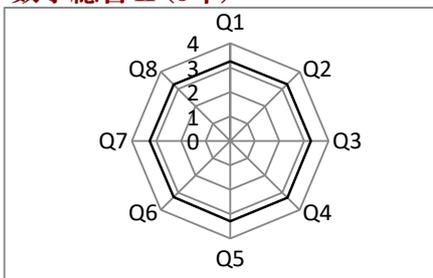
	平均値
Q1	3.37
Q2	3.26
Q3	3.37
Q4	3.29
Q5	3.31
Q6	3.29
Q7	3.34
Q8	3.17

## 数学応用(3年)



	平均値
Q1	3.00
Q2	3.13
Q3	3.00
Q4	3.13
Q5	3.06
Q6	3.25
Q7	3.19
Q8	3.13

## 数学総合 II (3年)



	平均値
Q1	3.26
Q2	3.28
Q3	3.28
Q4	3.29
Q5	3.29
Q6	3.26
Q7	3.28
Q8	3.26

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。  
 Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。  
 Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。  
 Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。  
 Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。  
 Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。  
 Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。  
 Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。

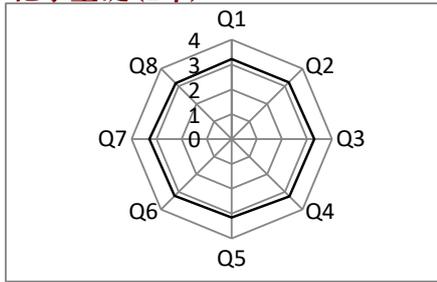
3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

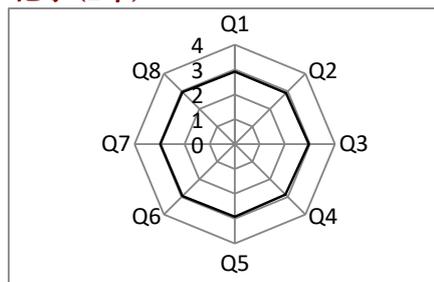
# 理科

## 化学基礎(1年)



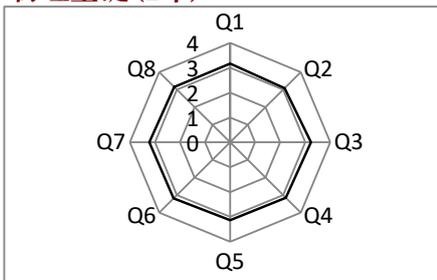
	平均値
Q1	3.22
Q2	3.23
Q3	3.29
Q4	3.26
Q5	3.16
Q6	3.24
Q7	3.29
Q8	3.17

## 化学(2年)



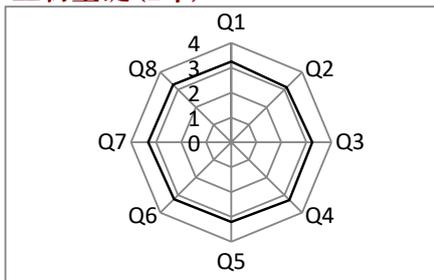
	平均値
Q1	2.92
Q2	2.90
Q3	2.96
Q4	2.87
Q5	2.92
Q6	2.96
Q7	2.97
Q8	2.95

## 物理基礎(2年)



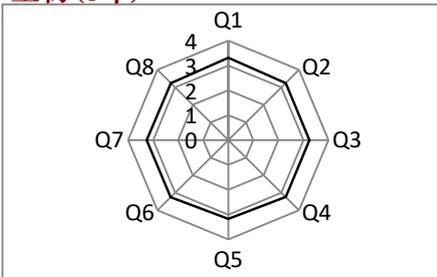
	平均値
Q1	3.17
Q2	3.07
Q3	3.23
Q4	3.16
Q5	3.13
Q6	3.18
Q7	3.22
Q8	3.16

## 生物基礎(2年)



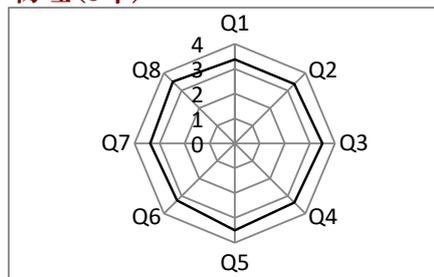
	平均値
Q1	3.25
Q2	3.12
Q3	3.24
Q4	3.28
Q5	3.20
Q6	3.23
Q7	3.32
Q8	3.28

## 生物(3年)



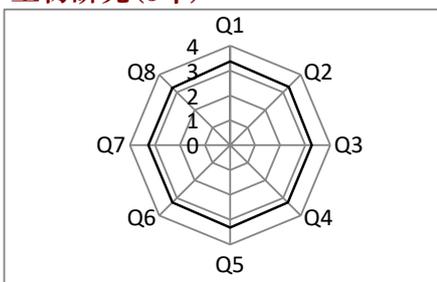
	平均値
Q1	3.31
Q2	3.24
Q3	3.24
Q4	3.24
Q5	3.17
Q6	3.26
Q7	3.26
Q8	3.24

## 物理(3年)



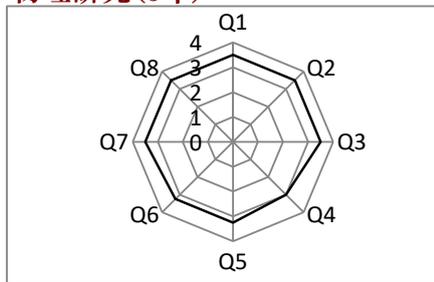
	平均値
Q1	3.38
Q2	3.38
Q3	3.50
Q4	3.38
Q5	3.50
Q6	3.25
Q7	3.38
Q8	3.50

## 生物研究(3年)



	平均値
Q1	3.37
Q2	3.32
Q3	3.26
Q4	3.26
Q5	3.32
Q6	3.26
Q7	3.26
Q8	3.26

## 物理研究(3年)



	平均値
Q1	3.50
Q2	3.50
Q3	3.50
Q4	3.00
Q5	3.25
Q6	3.25
Q7	3.50
Q8	3.50

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

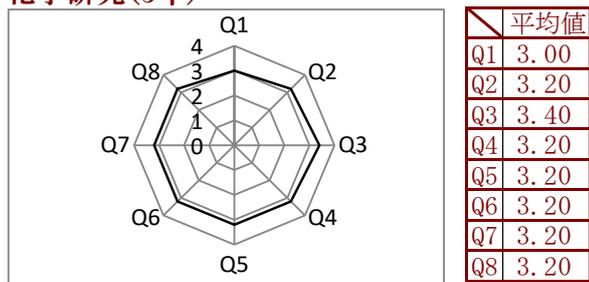
Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

## 化学研究(3年)



Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

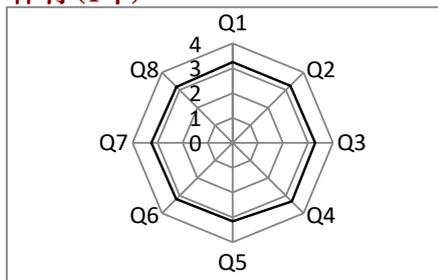
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。      3：やや当てはまる。      2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

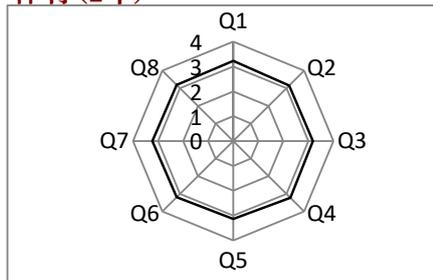
# 保健体育

## 体育(1年)



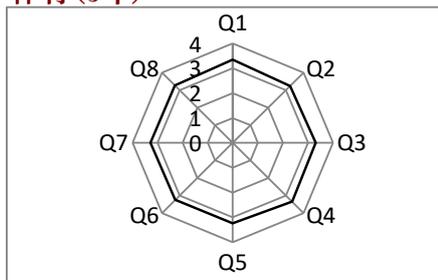
平均値	
Q1	3.25
Q2	3.25
Q3	3.29
Q4	3.33
Q5	3.16
Q6	3.20
Q7	3.25
Q8	3.18

## 体育(2年)



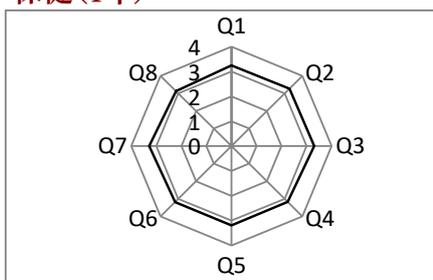
平均値	
Q1	3.23
Q2	3.16
Q3	3.18
Q4	3.23
Q5	3.13
Q6	3.20
Q7	3.23
Q8	3.19

## 体育(3年)



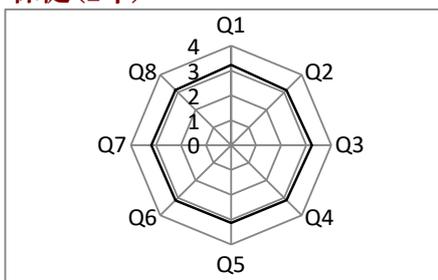
平均値	
Q1	3.35
Q2	3.24
Q3	3.31
Q4	3.35
Q5	3.24
Q6	3.25
Q7	3.29
Q8	3.27

## 保健(1年)



平均値	
Q1	3.25
Q2	3.27
Q3	3.31
Q4	3.17
Q5	3.19
Q6	3.18
Q7	3.28
Q8	3.13

## 保健(2年)



平均値	
Q1	3.23
Q2	3.12
Q3	3.23
Q4	3.13
Q5	3.13
Q6	3.14
Q7	3.18
Q8	3.14

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

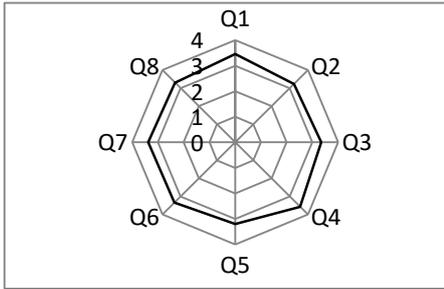
4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

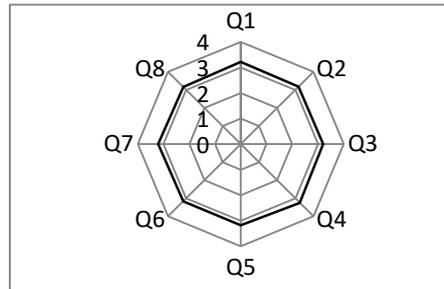
# 芸術

## 音楽Ⅰ(1年)



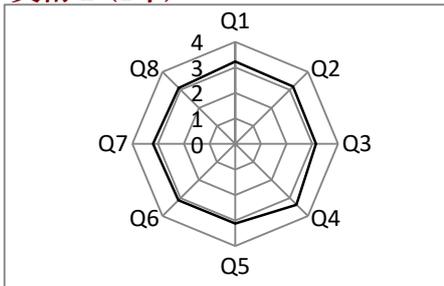
	平均値
Q1	3.46
Q2	3.23
Q3	3.34
Q4	3.57
Q5	3.20
Q6	3.34
Q7	3.38
Q8	3.30

## 音楽Ⅱ(2年)



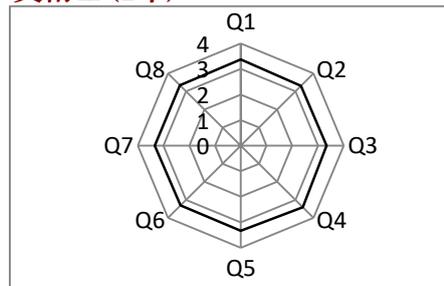
	平均値
Q1	3.22
Q2	3.18
Q3	3.20
Q4	3.25
Q5	3.18
Q6	3.17
Q7	3.21
Q8	3.16

## 美術Ⅰ(1年)



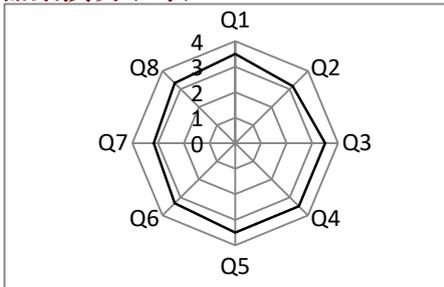
	平均値
Q1	3.23
Q2	3.19
Q3	3.14
Q4	3.36
Q5	3.12
Q6	3.13
Q7	3.19
Q8	3.10

## 美術Ⅱ(2年)



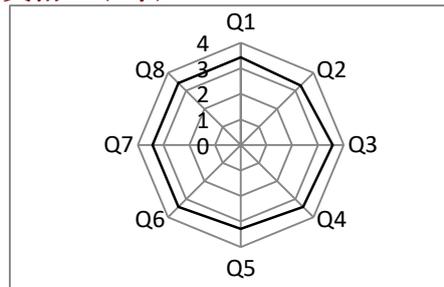
	平均値
Q1	3.37
Q2	3.31
Q3	3.33
Q4	3.41
Q5	3.33
Q6	3.31
Q7	3.34
Q8	3.34

## 器楽演奏(3年)



	平均値
Q1	3.50
Q2	3.17
Q3	3.50
Q4	3.50
Q5	3.50
Q6	3.33
Q7	3.17
Q8	3.33

## 美術Ⅲ(3年)



	平均値
Q1	3.43
Q2	3.29
Q3	3.57
Q4	3.43
Q5	3.29
Q6	3.43
Q7	3.43
Q8	3.43

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

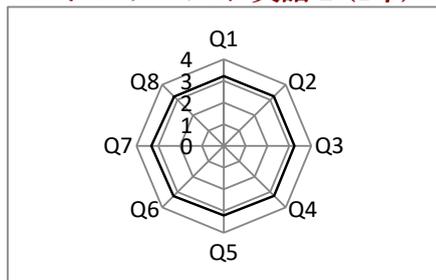
4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

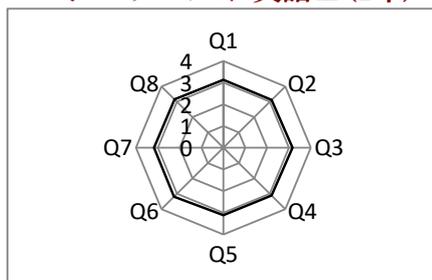
# 英語

## コミュニケーション英語Ⅰ(1年)



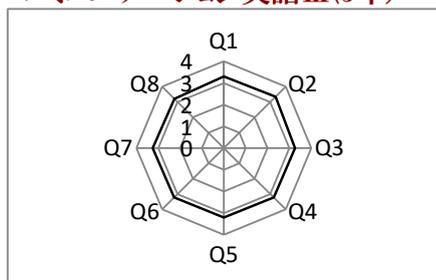
	平均値
Q1	3.22
Q2	3.24
Q3	3.23
Q4	3.24
Q5	3.20
Q6	3.26
Q7	3.32
Q8	3.22

## コミュニケーション英語Ⅱ(2年)



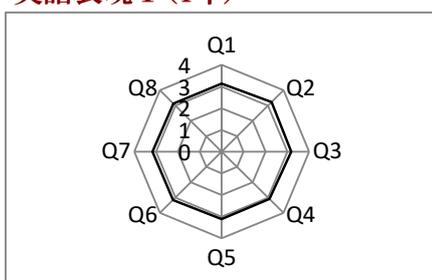
	平均値
Q1	3.13
Q2	3.12
Q3	3.17
Q4	3.11
Q5	3.11
Q6	3.19
Q7	3.17
Q8	3.16

## コミュニケーション英語Ⅲ(3年)



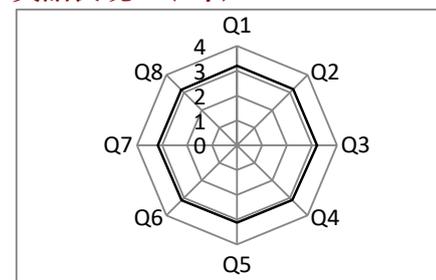
	平均値
Q1	3.30
Q2	3.35
Q3	3.26
Q4	3.22
Q5	3.20
Q6	3.23
Q7	3.26
Q8	3.21

## 英語表現Ⅰ(1年)



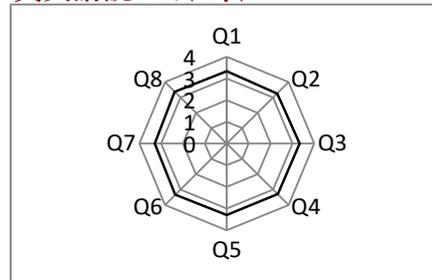
	平均値
Q1	3.13
Q2	3.22
Q3	3.18
Q4	3.08
Q5	3.11
Q6	3.16
Q7	3.17
Q8	3.13

## 英語表現Ⅱ(3年)



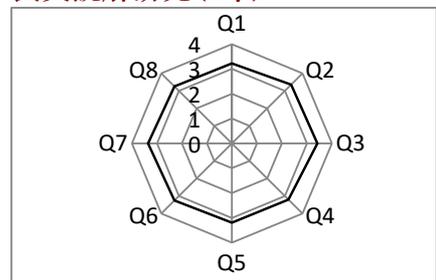
	平均値
Q1	3.20
Q2	3.19
Q3	3.20
Q4	3.13
Q5	3.12
Q6	3.14
Q7	3.17
Q8	3.15

## 英文講読ゼミ(2年)



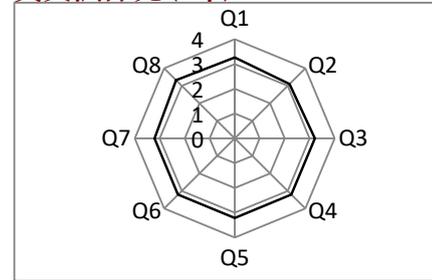
	平均値
Q1	3.33
Q2	3.26
Q3	3.33
Q4	3.30
Q5	3.30
Q6	3.33
Q7	3.30
Q8	3.37

## 長文読解研究(3年)



	平均値
Q1	3.23
Q2	3.35
Q3	3.42
Q4	3.19
Q5	3.19
Q6	3.26
Q7	3.35
Q8	3.26

## 英文法探究(3年)



	平均値
Q1	3.26
Q2	3.11
Q3	3.21
Q4	3.21
Q5	3.21
Q6	3.21
Q7	3.21
Q8	3.32

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

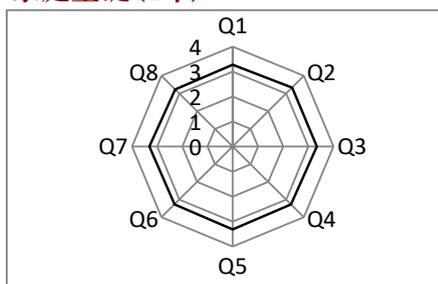
4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

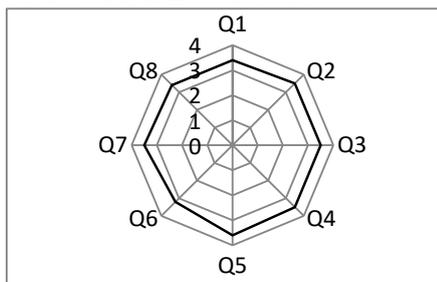
# 家庭

## 家庭基礎(1年)



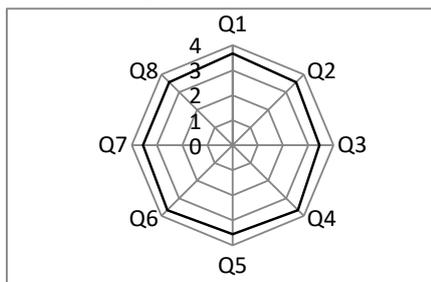
	平均値
Q1	3.28
Q2	3.33
Q3	3.34
Q4	3.27
Q5	3.31
Q6	3.27
Q7	3.31
Q8	3.23

## 子供の発達と保育(3年)



	平均値
Q1	3.40
Q2	3.50
Q3	3.50
Q4	3.50
Q5	3.60
Q6	3.20
Q7	3.50
Q8	3.40

## フードデザイン(3年)



	平均値
Q1	3.67
Q2	3.56
Q3	3.44
Q4	3.67
Q5	3.56
Q6	3.67
Q7	3.56
Q8	3.56

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

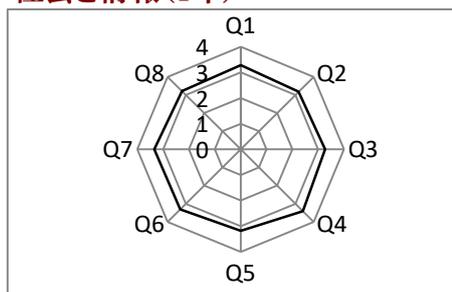
4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

# 情報

## 社会と情報(1年)



	平均値
Q1	3.28
Q2	3.18
Q3	3.27
Q4	3.41
Q5	3.18
Q6	3.31
Q7	3.34
Q8	3.21

- Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。  
Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。  
Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。  
Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。  
Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。  
Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。  
Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。  
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。

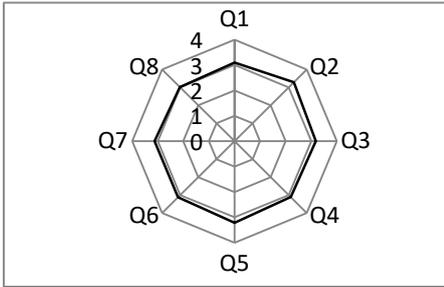
3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

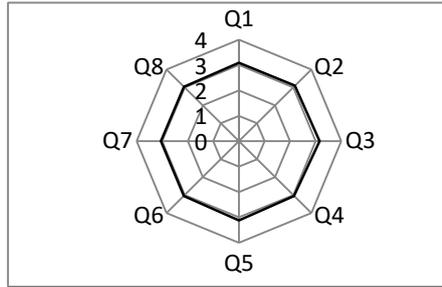
# 総合的な探究の時間

## 総合的な探究の時間(1年)



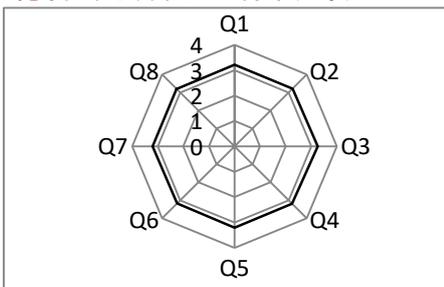
	平均値
Q1	3.10
Q2	3.29
Q3	3.18
Q4	3.11
Q5	3.21
Q6	3.13
Q7	3.13
Q8	3.02

## 総合的な探究の時間(2年)



	平均値
Q1	3.09
Q2	3.09
Q3	3.15
Q4	3.05
Q5	3.12
Q6	3.05
Q7	3.05
Q8	3.04

## 総合的な探究の時間(3年)



	平均値
Q1	3.22
Q2	3.22
Q3	3.26
Q4	3.19
Q5	3.20
Q6	3.17
Q7	3.20
Q8	3.20

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。