

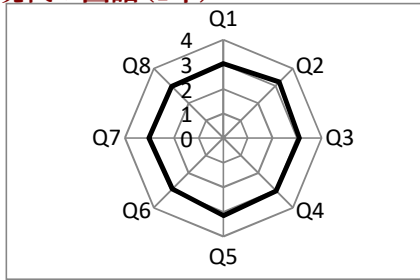
令和5年度 第1回 生徒による授業評価

〈 科目別集計 〉

令和5年11月15日
学務グループ

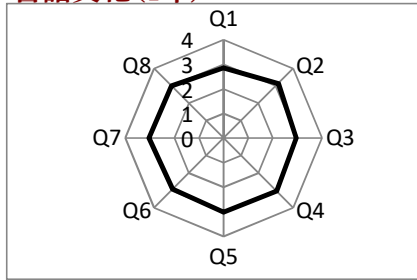
国語

現代の国語(1年)



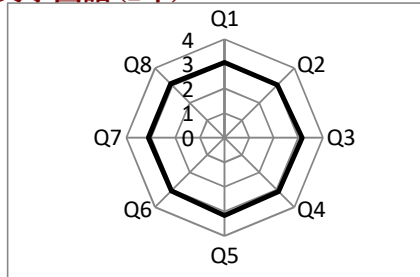
平均値	
Q1	3.03
Q2	3.22
Q3	3.09
Q4	3.03
Q5	3.15
Q6	2.92
Q7	3.02
Q8	2.97

言語文化(1年)



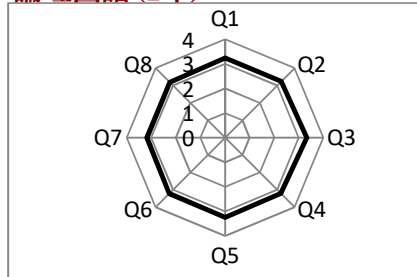
平均値	
Q1	2.86
Q2	3.14
Q3	2.95
Q4	3.04
Q5	3.01
Q6	2.93
Q7	3.04
Q8	3.00

文学国語(2年)



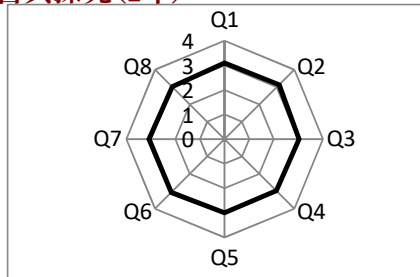
平均値	
Q1	3.06
Q2	3.03
Q3	3.15
Q4	3.11
Q5	3.17
Q6	3.07
Q7	3.10
Q8	3.10

論理国語(2年)



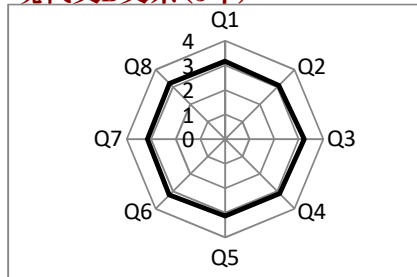
平均値	
Q1	3.24
Q2	3.24
Q3	3.32
Q4	3.20
Q5	3.25
Q6	3.21
Q7	3.18
Q8	3.18

古典探究(2年)



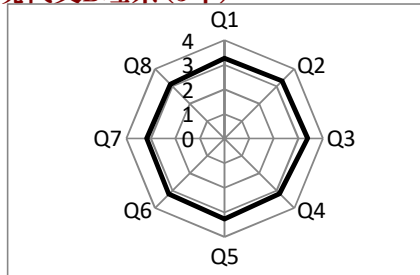
平均値	
Q1	3.09
Q2	3.12
Q3	3.03
Q4	2.97
Q5	3.00
Q6	3.07
Q7	3.08
Q8	3.01

現代文B文系(3年)



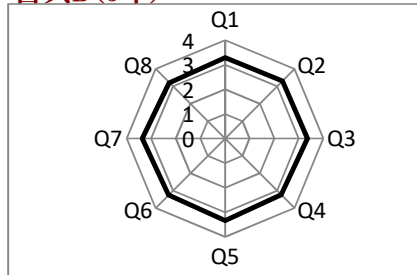
平均値	
Q1	3.17
Q2	3.09
Q3	3.22
Q4	3.13
Q5	3.13
Q6	3.21
Q7	3.15
Q8	3.20

現代文B理系(3年)



平均値	
Q1	3.27
Q2	3.31
Q3	3.37
Q4	3.16
Q5	3.27
Q6	3.20
Q7	3.17
Q8	3.12

古典B(3年)



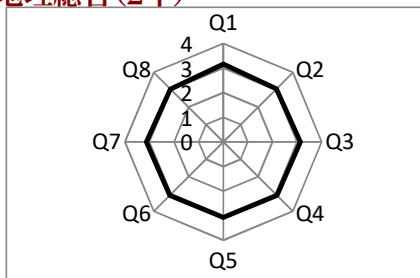
平均値	
Q1	3.29
Q2	3.30
Q3	3.35
Q4	3.24
Q5	3.33
Q6	3.25
Q7	3.37
Q8	3.21

- Q1 : 毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。
- Q2 : 授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。
- Q3 : 授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。
- Q4 : 授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。
- Q5 : 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。
- Q6 : 授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。
- Q7 : 授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。
- Q8 : 新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4 : とても当てはまる。 3 : やや当てはまる。 2 : あまり当てはまらない。 1 : ほとんど当てはまらない。

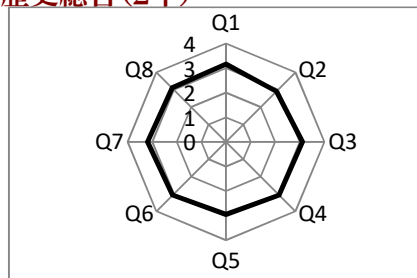
地歴

地理総合(2年)



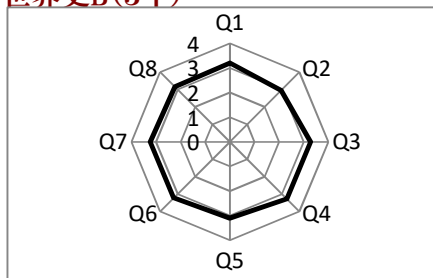
	平均値
Q1	3.16
Q2	3.05
Q3	3.13
Q4	3.08
Q5	3.08
Q6	3.08
Q7	3.13
Q8	3.04

歴史総合(2年)



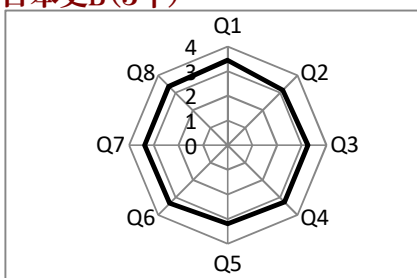
	平均値
Q1	3.16
Q2	2.90
Q3	3.11
Q4	3.07
Q5	2.95
Q6	3.07
Q7	3.19
Q8	3.10

世界史B(3年)



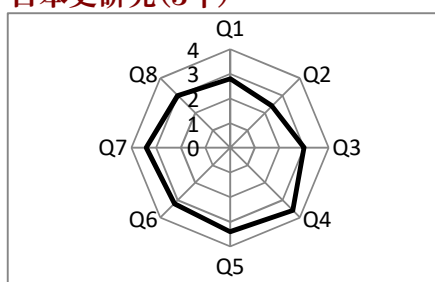
	平均値
Q1	3.21
Q2	2.95
Q3	3.28
Q4	3.28
Q5	3.10
Q6	3.23
Q7	3.23
Q8	3.15

日本史B(3年)



	平均値
Q1	3.44
Q2	3.15
Q3	3.25
Q4	3.26
Q5	3.19
Q6	3.33
Q7	3.37
Q8	3.38

日本史研究(3年)



	平均値
Q1	2.80
Q2	2.40
Q3	3.00
Q4	3.60
Q5	3.40
Q6	3.20
Q7	3.40
Q8	3.00

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

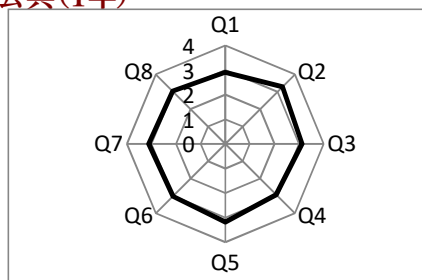
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

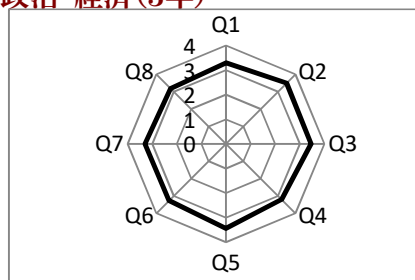
公民

公共(1年)



項目	平均値
Q1	2.91
Q2	3.29
Q3	3.12
Q4	2.92
Q5	3.18
Q6	3.01
Q7	3.12
Q8	3.04

政治・経済(3年)



項目	平均値
Q1	3.30
Q2	3.49
Q3	3.46
Q4	3.20
Q5	3.44
Q6	3.27
Q7	3.29
Q8	3.19

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。

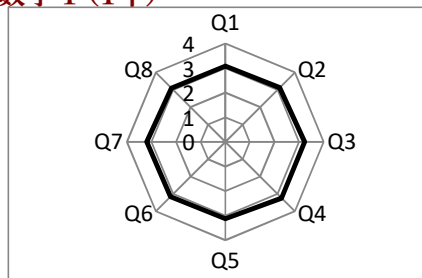
3：やや当てはまる。

2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

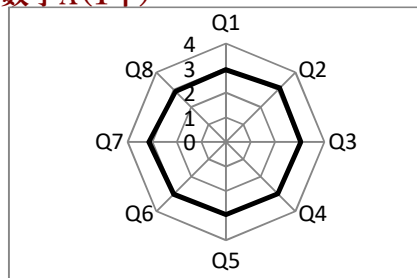
数学

数学Ⅰ(1年)



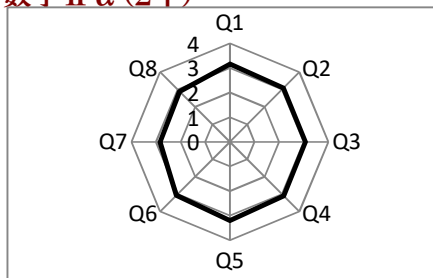
	平均値
Q1	3.09
Q2	3.12
Q3	3.23
Q4	3.23
Q5	3.13
Q6	3.15
Q7	3.20
Q8	3.09

数学A(1年)



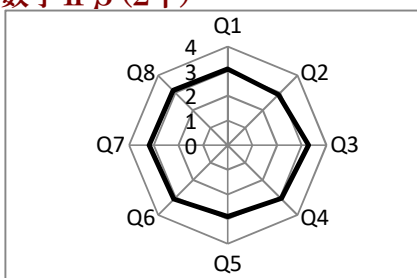
	平均値
Q1	2.94
Q2	3.10
Q3	3.04
Q4	2.98
Q5	2.96
Q6	3.01
Q7	3.14
Q8	2.91

数学Ⅱα(2年)



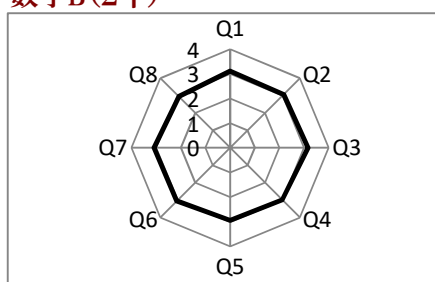
	平均値
Q1	3.16
Q2	3.09
Q3	3.07
Q4	3.10
Q5	3.20
Q6	3.07
Q7	2.84
Q8	2.89

数学Ⅱβ(2年)



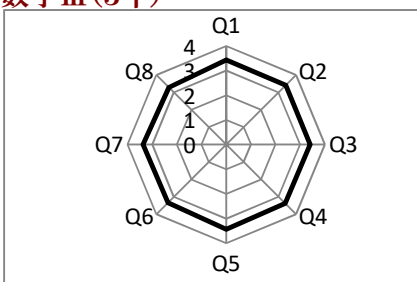
	平均値
Q1	3.09
Q2	2.90
Q3	3.28
Q4	3.07
Q5	2.90
Q6	3.10
Q7	3.19
Q8	3.13

数学B(2年)



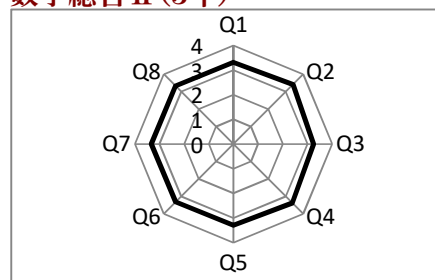
	平均値
Q1	3.11
Q2	3.07
Q3	3.16
Q4	2.99
Q5	2.94
Q6	3.05
Q7	3.09
Q8	2.94

数学Ⅲ(3年)



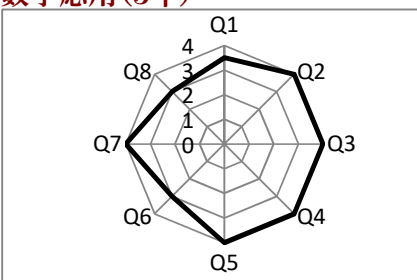
	平均値
Q1	3.44
Q2	3.41
Q3	3.41
Q4	3.38
Q5	3.44
Q6	3.34
Q7	3.38
Q8	3.28

数学総合Ⅱ(3年)



	平均値
Q1	3.31
Q2	3.42
Q3	3.25
Q4	3.38
Q5	3.29
Q6	3.31
Q7	3.33
Q8	3.33

数学応用(3年)

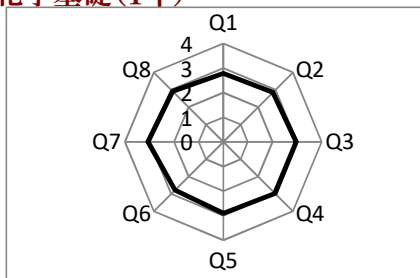


	平均値
Q1	3.50
Q2	4.00
Q3	4.00
Q4	4.00
Q5	4.00
Q6	3.00
Q7	4.00
Q8	3.00

- Q1 : 毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。
 Q2 : 授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。
 Q3 : 授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。
 Q4 : 授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。
 Q5 : 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。
 Q6 : 授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。
 Q7 : 授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。
 Q8 : 新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

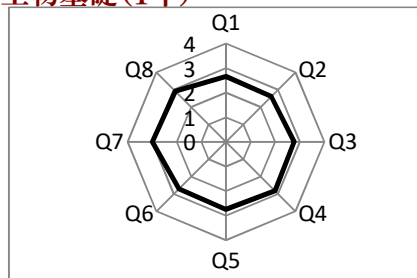
4 : とても当てはまる。 3 : やや当てはまる。 2 : あまり当てはまらない。 1 : ほとんど当てはまらない。

化学基礎(1年)



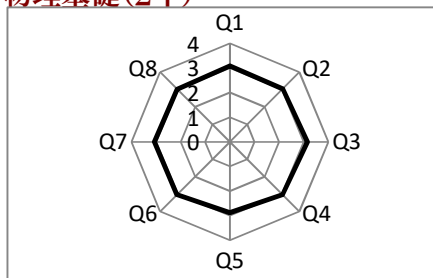
	平均値
Q1	2.78
Q2	2.85
Q3	2.96
Q4	2.97
Q5	2.91
Q6	2.78
Q7	3.07
Q8	2.91

生物基礎(1年)



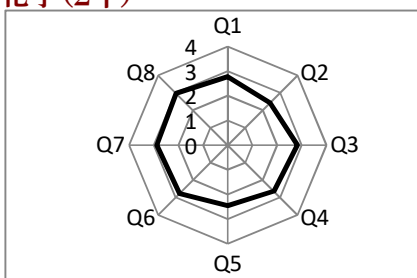
	平均値
Q1	2.66
Q2	2.61
Q3	2.77
Q4	2.82
Q5	2.74
Q6	2.70
Q7	3.00
Q8	2.91

物理基礎(2年)



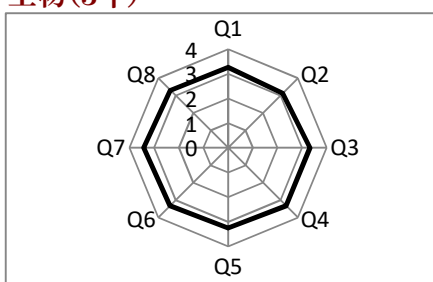
	平均値
Q1	3.08
Q2	3.04
Q3	3.15
Q4	3.03
Q5	2.88
Q6	3.04
Q7	3.07
Q8	3.02

化学(2年)



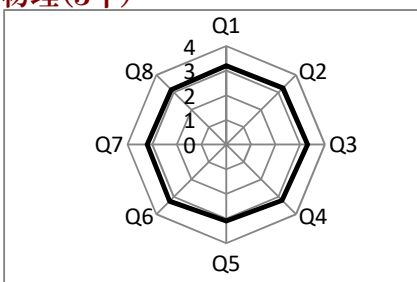
	平均値
Q1	2.78
Q2	2.42
Q3	2.82
Q4	2.64
Q5	2.46
Q6	2.78
Q7	2.88
Q8	2.97

生物(3年)



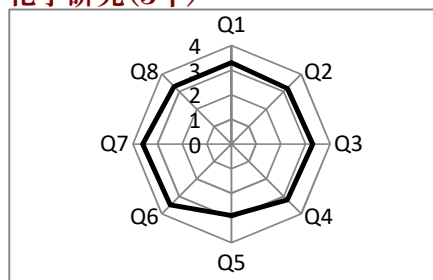
	平均値
Q1	3.27
Q2	3.13
Q3	3.32
Q4	3.32
Q5	3.25
Q6	3.32
Q7	3.43
Q8	3.30

物理(3年)



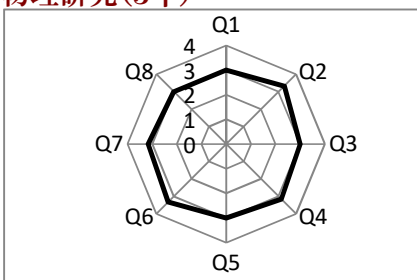
	平均値
Q1	3.20
Q2	3.25
Q3	3.30
Q4	3.20
Q5	3.10
Q6	3.25
Q7	3.20
Q8	3.15

化学研究(3年)



	平均値
Q1	3.30
Q2	3.20
Q3	3.30
Q4	3.20
Q5	2.90
Q6	3.50
Q7	3.60
Q8	3.30

物理研究(3年)

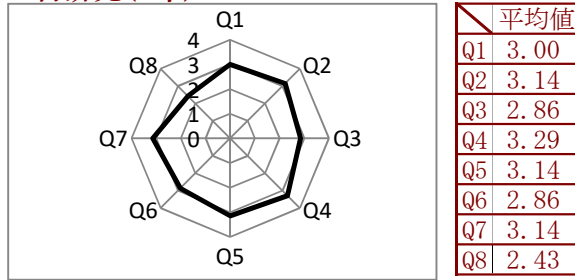


	平均値
Q1	3.00
Q2	3.33
Q3	3.00
Q4	3.17
Q5	3.00
Q6	3.33
Q7	3.17
Q8	3.00

- Q1 : 毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。
- Q2 : 授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。
- Q3 : 授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。
- Q4 : 授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。
- Q5 : 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。
- Q6 : 授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。
- Q7 : 授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。
- Q8 : 新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4 : とても当てはまる。 3 : やや当てはまる。 2 : あまり当てはまらない。 1 : ほとんど当てはまらない。

生物研究(3年)



Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

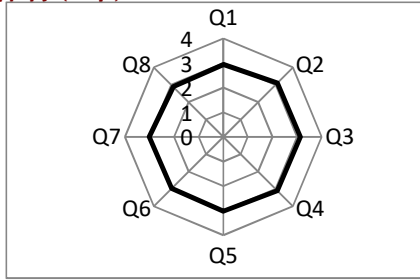
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

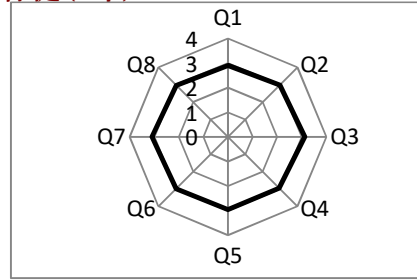
保健体育

体育(1年)



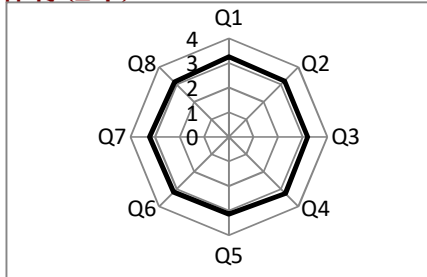
	平均値
Q1	2.94
Q2	3.10
Q3	3.13
Q4	3.10
Q5	3.03
Q6	2.96
Q7	3.01
Q8	2.88

保健(1年)



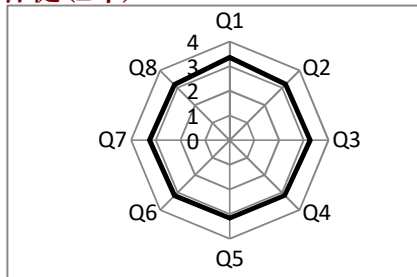
	平均値
Q1	2.91
Q2	2.98
Q3	3.12
Q4	2.94
Q5	2.96
Q6	2.98
Q7	3.09
Q8	2.97

体育(2年)



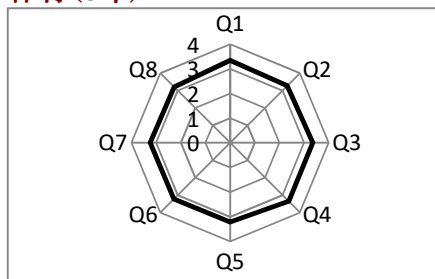
	平均値
Q1	3.25
Q2	3.20
Q3	3.20
Q4	3.25
Q5	3.14
Q6	3.18
Q7	3.22
Q8	3.14

保健(2年)



	平均値
Q1	3.35
Q2	3.21
Q3	3.26
Q4	3.16
Q5	3.16
Q6	3.18
Q7	3.25
Q8	3.18

体育(3年)



	平均値
Q1	3.34
Q2	3.28
Q3	3.35
Q4	3.36
Q5	3.22
Q6	3.22
Q7	3.24
Q8	3.20

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

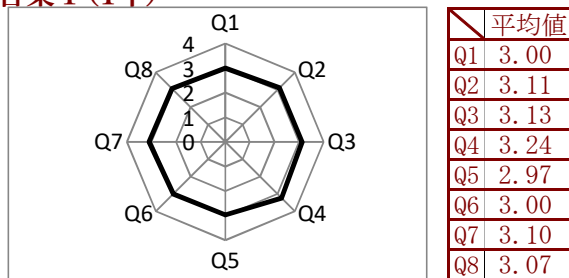
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

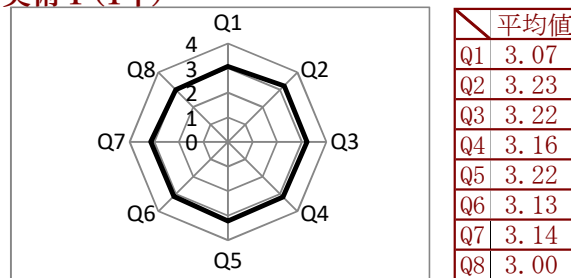
1：ほとんど当てはまらない。

芸術

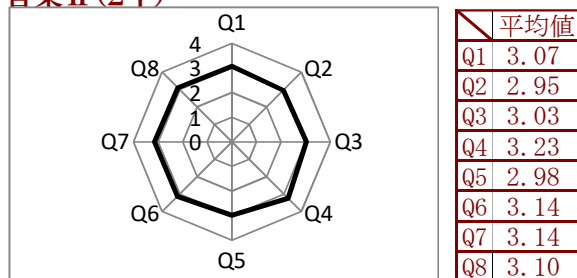
音楽Ⅰ(1年)



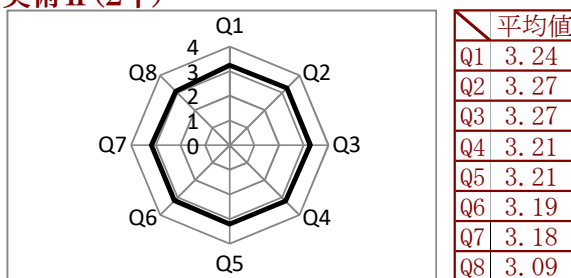
美術Ⅰ(1年)



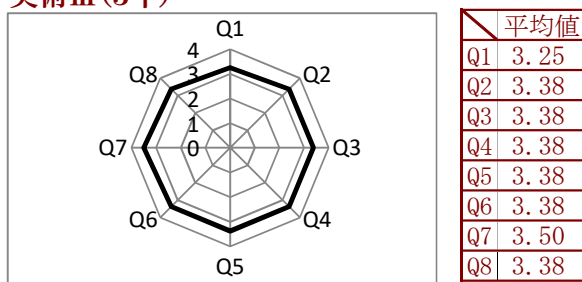
音楽Ⅱ(2年)



美術Ⅱ(2年)



美術Ⅲ(3年)



Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをとおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

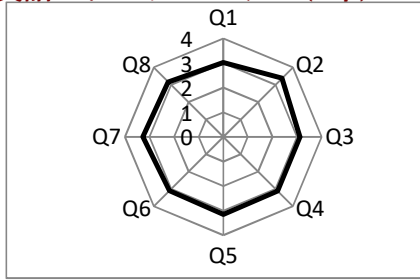
Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

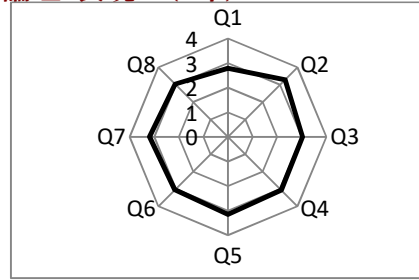
1：ほとんど当てはまらない。

英語コミュニケーション I (1年)



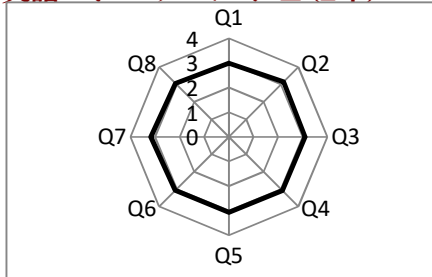
平均値	
Q1	3.02
Q2	3.37
Q3	3.12
Q4	3.11
Q5	3.16
Q6	3.10
Q7	3.27
Q8	3.16

論理・表現 I (1年)



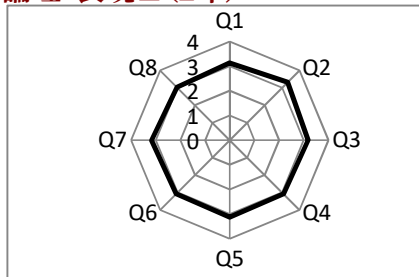
平均値	
Q1	2.79
Q2	3.28
Q3	3.03
Q4	3.07
Q5	3.16
Q6	3.05
Q7	3.19
Q8	3.03

英語コミュニケーション II (2年)



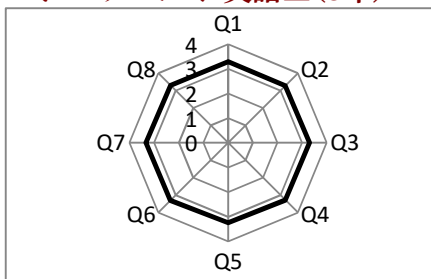
平均値	
Q1	2.99
Q2	3.16
Q3	3.10
Q4	3.09
Q5	3.07
Q6	3.08
Q7	3.17
Q8	3.06

論理・表現 II (2年)



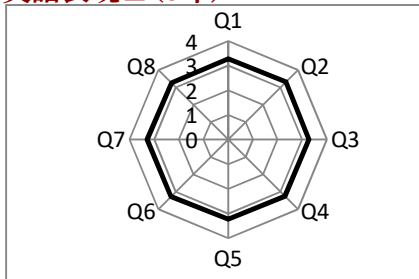
平均値	
Q1	3.13
Q2	3.33
Q3	3.18
Q4	3.08
Q5	3.12
Q6	3.08
Q7	3.17
Q8	3.03

コミュニケーション英語 III (3年)



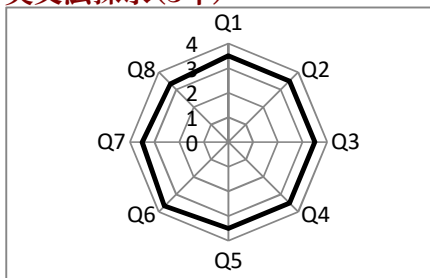
平均値	
Q1	3.29
Q2	3.28
Q3	3.30
Q4	3.28
Q5	3.24
Q6	3.31
Q7	3.34
Q8	3.30

英語表現 II (3年)



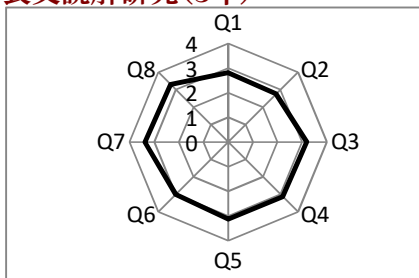
平均値	
Q1	3.27
Q2	3.32
Q3	3.27
Q4	3.25
Q5	3.23
Q6	3.28
Q7	3.29
Q8	3.25

英文法探求 (3年)



平均値	
Q1	3.50
Q2	3.50
Q3	3.50
Q4	3.50
Q5	3.50
Q6	3.67
Q7	3.50
Q8	3.33

長文読解研究 (3年)



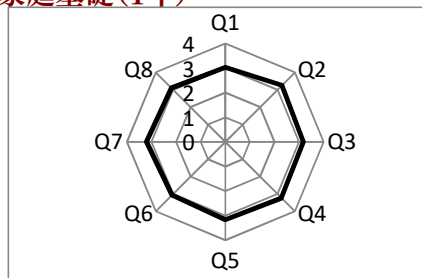
平均値	
Q1	2.81
Q2	2.75
Q3	3.19
Q4	3.13
Q5	3.13
Q6	3.00
Q7	3.38
Q8	3.31

- Q1 : 毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。
 Q2 : 授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。
 Q3 : 授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。
 Q4 : 授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。
 Q5 : 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。
 Q6 : 授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。
 Q7 : 授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。
 Q8 : 新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4 : とても当てはまる。 3 : やや当てはまる。 2 : あまり当てはまらない。 1 : ほとんど当てはまらない。

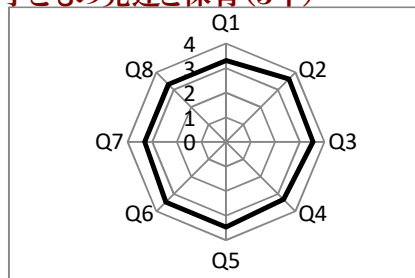
家庭

家庭基礎(1年)



項目	平均値
Q1	3.03
Q2	3.26
Q3	3.17
Q4	3.23
Q5	3.17
Q6	3.06
Q7	3.20
Q8	3.10

子どもの発達と保育(3年)



項目	平均値
Q1	3.31
Q2	3.62
Q3	3.54
Q4	3.31
Q5	3.46
Q6	3.46
Q7	3.31
Q8	3.31

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

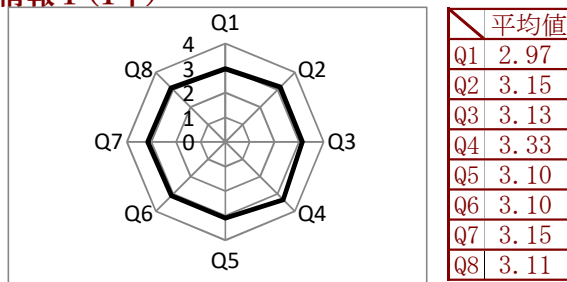
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

情報

情報 I (1年)



Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思えた。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

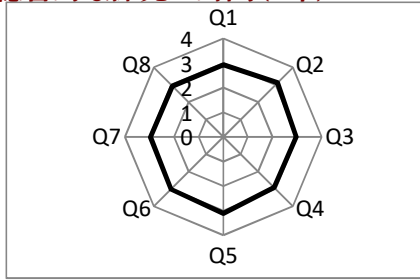
Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。

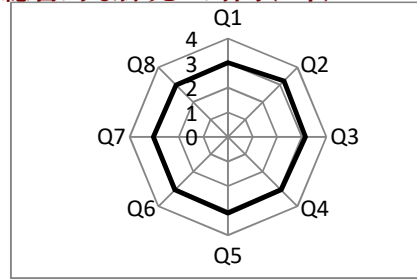
総合

総合的な探究の時間(1年)



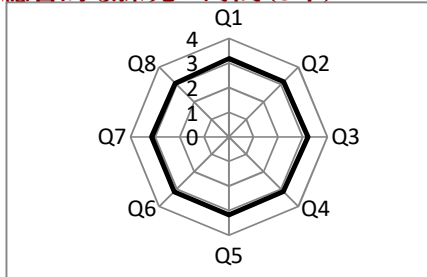
	平均値
Q1	2.93
Q2	3.12
Q3	2.96
Q4	2.91
Q5	3.11
Q6	3.01
Q7	2.96
Q8	2.92

総合的な探究の時間(2年)



	平均値
Q1	3.02
Q2	3.21
Q3	3.15
Q4	3.05
Q5	3.10
Q6	3.05
Q7	3.03
Q8	2.99

総合的な探究の時間(3年)



	平均値
Q1	3.18
Q2	3.15
Q3	3.22
Q4	3.13
Q5	3.17
Q6	3.15
Q7	3.14
Q8	3.08

Q1：毎時間の授業や新しい内容に入ったときに学習のねらいを示したり、毎時間の授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。

Q2：授業の中で、友人と話したり、文章を読んだりすることなどをおして、自分の考えを良いものにする場面がある。

Q3：授業の中で、先生から示されたことについて、自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するか考えたりする場面がある。

Q4：授業の中で示されたねらいについて、できるようになったと実感することができた。

Q5：授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がった、深まったと思った。

Q6：授業で得た知識を用いて、自分自身の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができた。

Q7：授業で新たに学んだことと、これまでの学習で知っていたことを結び付けることができた。

Q8：新たに学んだことが活用できるよう、整理し記憶する工夫をした。

4：とても当てはまる。 3：やや当てはまる。 2：あまり当てはまらない。

1：ほとんど当てはまらない。