

2年生 休業期間中の課題 3月16日(月)～

講座名称	課題																								
現B	◆教科書P122～評論「スポーツとナショナリズム」阿部潔 ・全文を繰り返し読み、意味の解らない語句は辞書で意味調べをする。 ◆教科書P100～小説「蠅」横光利一 ・全文を繰り返し読み、意味の解らない語句は辞書で意味調べをする。 ◆普段読めない本を読もう。																								
古B	「さくらさく古文単語」チェックテスト①～⑮の例文をノートに書き出し、傍線部の訳のみ右側に書き添えて覚える。																								
国研	テキストP46～59																								
世A	NHK高校講座 ( <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/sekaishi/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/sekaishi/</a> ) を見てみましょう。																								
世B	◆教科書P.124～132、図表P.137～138を参考に、次の各テーマをルーズリーフなどの用紙にまとめなさい。 ・ローマ＝カトリック教会の発展と教皇の権威 ・封建社会の成立と仕組み																								
日B	1. 摂関政治について 平安時代の摂関政治の特徴について、時代を追って藤原道長・頼通親子の絶頂期に至る経過を、指定語句を用いて論述せよ。なお、次の指定語句を必ず使い、文中の指定語句には下線を引くこと。 例) 桓武天皇 【指定語句】 桓武天皇、藤原北家、蔵人頭、承和の変、藤原良房、藤原基経、応天門の変、宇多天皇、阿衡の紛議、菅原道真、外戚、安和の変、氏長者 2. 仏教について 仏教伝来から国風文化までの、政治における仏教の位置づけについて、政治との関わりを明確にしながら論述せよ。なお、次の指定語句を必ず使い、文中の指定語句には下線を引くこと。 例) 欽明天皇 【指定語句】 崇仏派、厩戸王、飛鳥寺、天武天皇、鎮護国家、玄昉、道鏡、社会事業、密教、山岳信仰、現世利益、末法思想、浄土教																								
地A	NHK高校講座 ( <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/</a> ) を見てみましょう。 厚生労働省HP ( <a href="https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_09747.html">https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_09747.html</a> )などを参考に、各国における新型コロナウイルスの感染状況を調べましょう。その情報を白地図上に視覚的な表現をしましょう。どのような表現方法が良いか、工夫してみてください。白地図はCraftMAP ( <a href="http://www.craftmap.box-i.net/world.php">http://www.craftmap.box-i.net/world.php</a> )などで手に入れましょう。																								
数II	3/4(水)に提示した課題に引き続き取り組みましょう。																								
数II (文系)	3/4 (水) に提示した課題に引き続き取り組みましょう。解答は教科書p.201～205です。																								
数B	3/4(水)に提示した課題に引き続き取り組みましょう。																								
数B (文系)	3/4 (水) に提示した課題に引き続き取り組みましょう。解答は教科書p.139～141です。																								
発数	3/4(水)に提示した課題に引き続き取り組みましょう。																								
物理	前回提示した課題に引き続き取り組んでください。(以下のページは前回と変更ありません) <a href="https://drive.google.com/file/d/1DOFR0efdVWK8SCxwUQanR67uHS8-hN1o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DOFR0efdVWK8SCxwUQanR67uHS8-hN1o/view?usp=sharing</a>																								
生物	少しリラックスできたと思うので、学年末の範囲はしっかり押さえておこう！ 4月はバイオテクノロジーからスタートするので、自分なりにそこまでの範囲を整理しなおそう！ 「教科書を理解したら問題が解ける」というわけでも、「問題が解けたら教科書を理解している」わけでもなく、教科書理解と演習は両輪です。 なので、バランスよく両輪を回していこう！そして、3年になるに向けて、自分に必要な教科書をバランスよく計画的に進めてね。 【生物の課題の内容】 ・学年末試験の試験範囲+αのノートのまとめ(教p74-p82とp104-p130) ・学年末試験の試験範囲にしていた問題の演習+α <table border="1"> <thead> <tr> <th>単元</th> <th>プロセス</th> <th>基本例題</th> <th>発展例題</th> <th>基本問題</th> <th>発展問題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>同化</td> <td>5</td> <td>32</td> <td></td> <td>164, 165, 166, 167, 168</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>遺伝情報の発現</td> <td>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8</td> <td>37, 38, 39, 40</td> <td></td> <td>189, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 199, 200, 201, 202</td> <td>208, 210</td> </tr> <tr> <td>生物の進化と系統</td> <td></td> <td>67</td> <td></td> <td>341, 342</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*引き続き、生物学に関するオススメ作品があれば、どんどん紹介の方をお願いします。</p>	単元	プロセス	基本例題	発展例題	基本問題	発展問題	同化	5	32		164, 165, 166, 167, 168	171	遺伝情報の発現	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	37, 38, 39, 40		189, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 199, 200, 201, 202	208, 210	生物の進化と系統		67		341, 342	
単元	プロセス	基本例題	発展例題	基本問題	発展問題																				
同化	5	32		164, 165, 166, 167, 168	171																				
遺伝情報の発現	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	37, 38, 39, 40		189, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 199, 200, 201, 202	208, 210																				
生物の進化と系統		67		341, 342																					
理化	今までに配布したプリントの演習をやっておくこと。																								
体育	柔道式腕立て 10×3セット 毎日																								
保健	毎日の健康観察・ノートをすべて完成させる(保健編)																								
スポII	柔道式腕立て 20×3セット、家の近所を30分間走 それぞれ週3回																								
音II	1年間の授業の中で、印象に残ったことや頑張ったことをあげ、それについて自分がどのように取り組んだか具体的に述べよ。																								
美II	1年間の授業の中で、印象に残ったことや頑張ったことをあげ、それについて自分がどのように取り組んだか具体的に述べよ。																								
英語	前回示した事柄をしっかりやっておいてください。やっておかないとあとがたいへんです。																								
家基	家庭基礎準拠ノート P.132～137を取り組む。																								
情報	【第1章】 <a href="https://forms.gle/H9SuoZfnoGKjudRw5">https://forms.gle/H9SuoZfnoGKjudRw5</a> 【第2章】 <a href="https://forms.gle/ewrczehjmE8rB2ZJA">https://forms.gle/ewrczehjmE8rB2ZJA</a> 【第3章】 <a href="https://forms.gle/9pPZnhuBRY4NL2uX6">https://forms.gle/9pPZnhuBRY4NL2uX6</a> 授業中にアナウンスしたQRコードの教材です。 最初の問題にログインID4桁を入力する項目を追加したので、既に解答した人ももう一度解いてみてください。 また、キーボード練習できる環境があればP検3級合格を目標にタイピング練習しておきましょう。 【P検タイピング練習】 <a href="https://manabi-gakushu.benesse.ne.jp/gakushu/typing/nihongonyuryoku.html">https://manabi-gakushu.benesse.ne.jp/gakushu/typing/nihongonyuryoku.html</a>																								