

神奈川県立上溝南高等学校 大学受験 保護者の心得講座 ～受験生の伴走者となるために～

(株)ベネッセコーポレーション
神奈川県担当 田澤雅也

1、近年の入試のポイント

2、上溝南高校の特徴

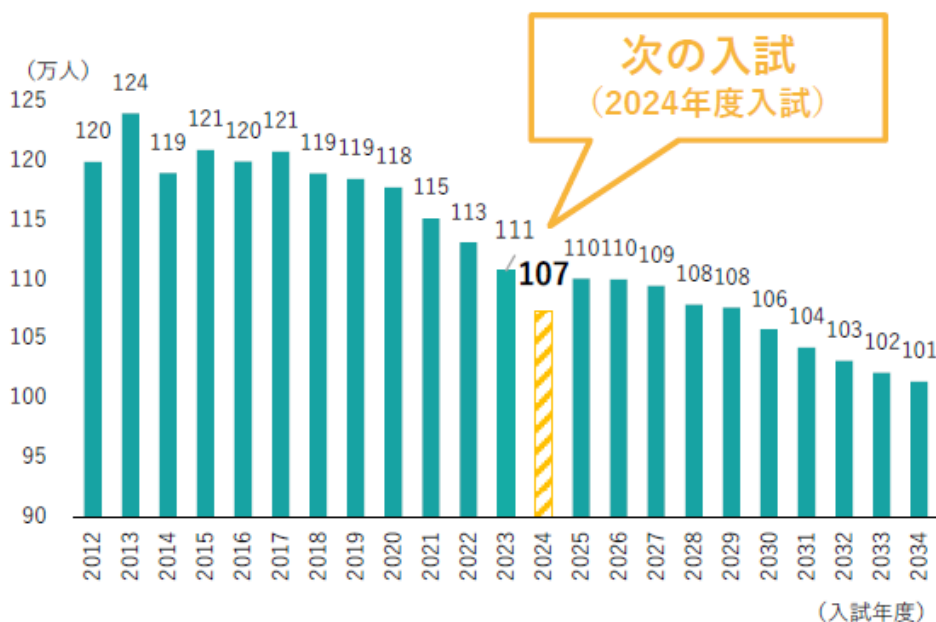
3、保護者として伴走するために



18歳人口は減少が続き 特に2024年度入試では大幅に減少

18歳人口の推移をみると、2021年度入試を境にして2024年度入試まで大きく減少が続く。現高校3年生が受験する2024年度入試では約107万人と予想され、2020年度入試を基準として約9%減少することになる。全体的に入試競争は緩和される傾向にあるといえよう。

18歳人口の推移



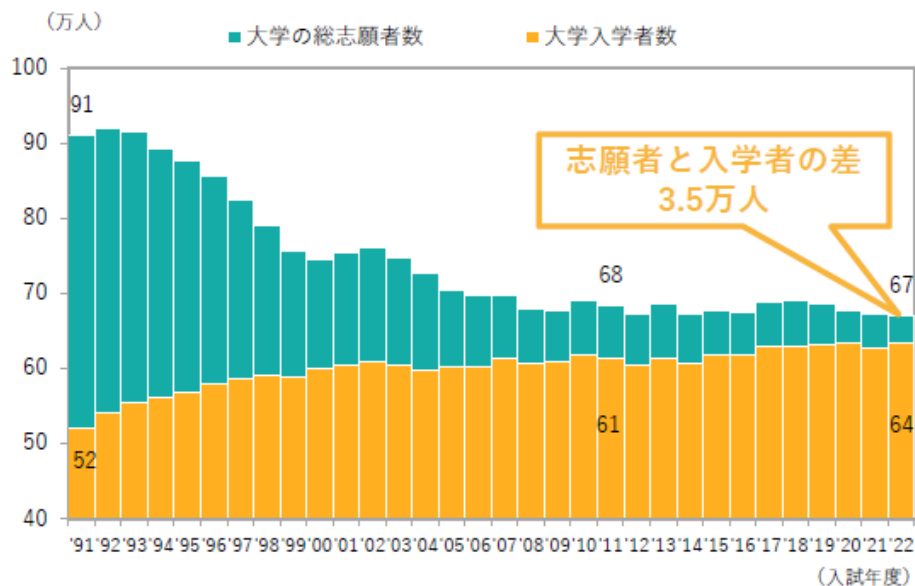
* 学校基本調査をもとに作成。



大学の志願者が減少する一方で 入学者数は増加

大学の志願者数と入学者数の推移をみると、一時期90万人を数えた志願者数は減少傾向が続き、近年では70万人弱で推移している。一方で入学者数は増加傾向が続き、2022年度入試では約64万人となった。志願者数と入学者数の差、すなわち不合格者・入学辞退者と推定される人数をみると、2022年度入試では約3.5万人と過去最少となった。これは2011年度入試の約半数であり、このことから入試競争の緩和が進んでいることがみてとれる。

大学の志願者数と入学者数の推移



* 学校基本調査をもとに作成。

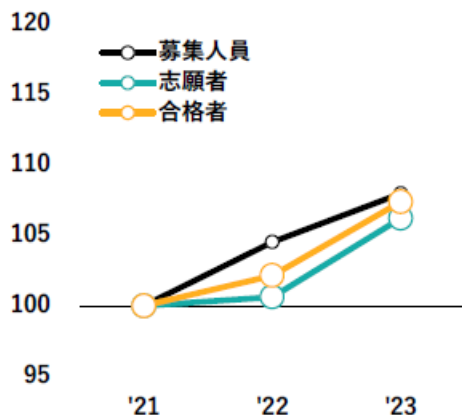


学校推薦型・総合型選抜の合格者数が増加

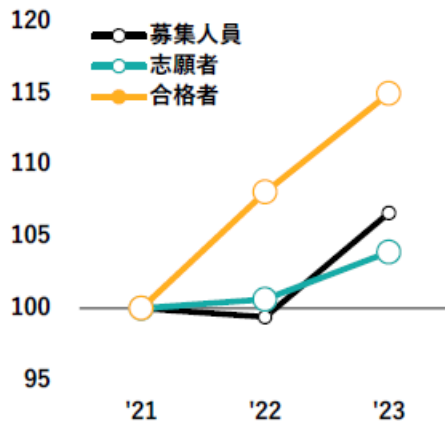
近年、国公立大、私立大ともに学校推薦型・総合型選抜の拡大が続いている。2022年度入試では国公立大で20.6%、私立大で58.3%が学校推薦型・総合型選抜での入学者となっており、全体で見ると半数を超えている。2023年度入試でも国公立大、私立大ともに学校推薦型・総合型選抜の合格者数は増加しており、さらに入学者に占める比率は上昇するとみられる。

学校推薦型・総合型選抜の入試概況

国公立大

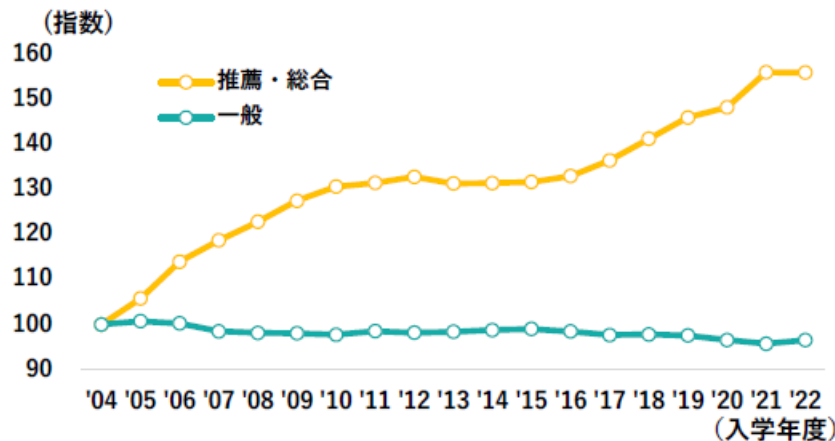


私立大



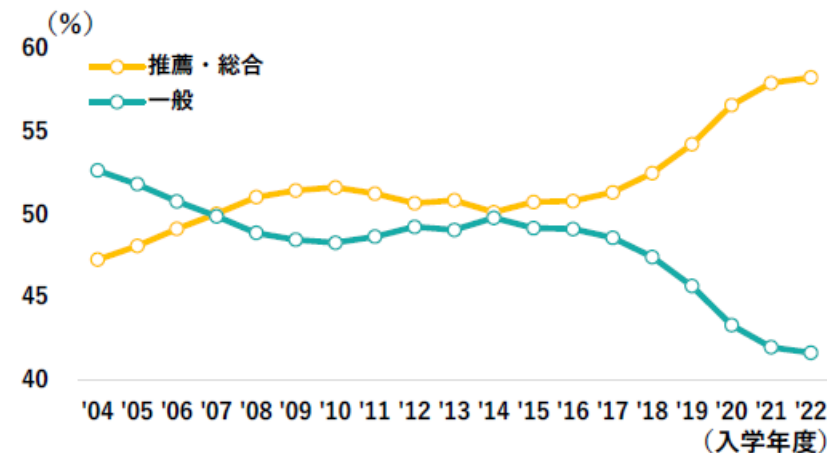
*各年度5月中旬までに弊社で確認した情報をもとに集計。

国公立大の学校推薦型・総合型選抜の入学者数の推移



*文部科学省公表資料をもとに作成。

私立大の学校推薦型・総合型選抜の入学者割合の推移



*文部科学省公表資料をもとに作成。

◆ 勉強やスポーツ、課外活動など高校3年間の活動を評価する入試

- ・出願条件は「一定値以上の評定平均値 + 学校長の推薦」が主流。
- ・試験内容は「書類審査」「面接」「小論文」「学科試験」などがある。
- ・多くの大学が『専願制』をとっている。

学校推薦型選抜の種類

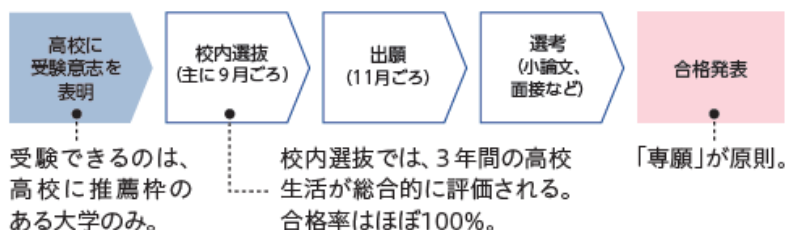
公募制推薦

- 大学が提示した出願条件を満たす人が対象。
- 学校長の推薦に基づいて、評定平均や活動履歴、面接や小論文、学力検査等を総合して合否を判定するもの。

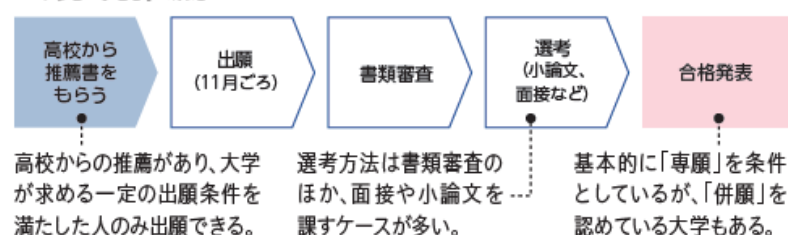
指定校推薦

- 大学が指定した高校の生徒を対象に行われるもの。→校内選考を経ての出願。
- 推薦されればほぼ合格できる場合と、必ずしも全員合格しない場合とがある。
- 書類審査や面接で合否を判定する場合はほとんど。

指定校推薦

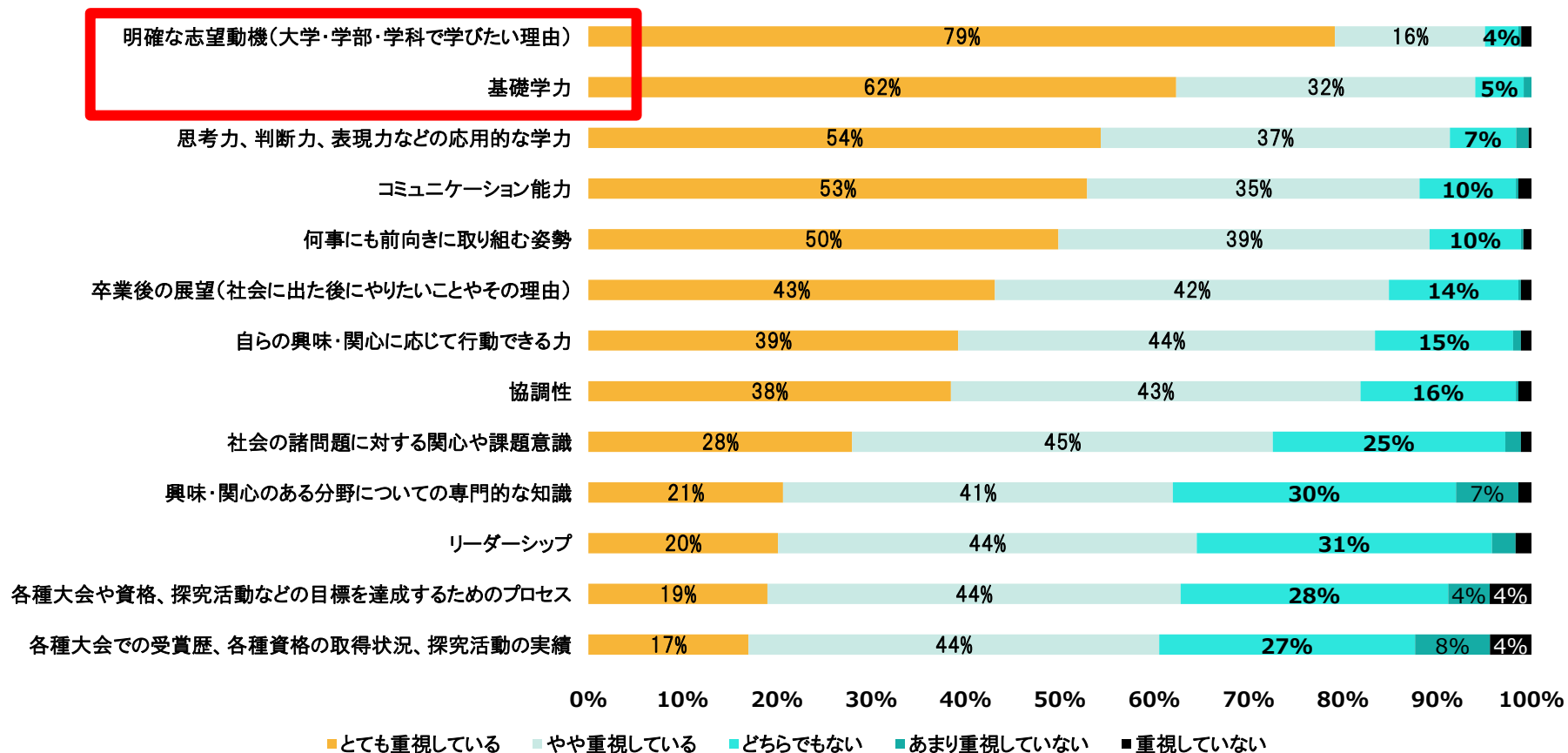


公募制推薦



「明確な志望動機」を最も重視している大学が多く、次いで、国公立大では「思考力、判断力、表現力」、私立大では「基礎学力」を重視しているという回答が多くなった。

学校推薦型選抜で受験生に求める力



※数値は無回答を除く全回答数に対する割合。

◆ 将来の目標や学科適正、学習意欲などを総合的に判断する入試

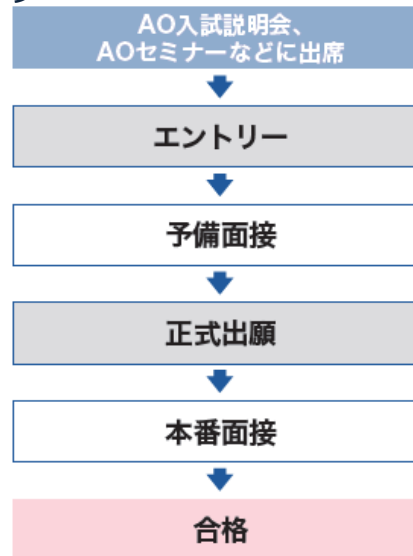
- ・各大学の求める学生像（アドミッションポリシー）に基づいて選考される。
- ・学校長の推薦は不要。出願条件を満たしていれば受験できる。
- ・ほかの大学との併願を認めない『専願制』がほとんど。

総合型選抜の注意点

- 面接や面談、実技試験やレポートなど、大学によって独自の選考方法がある。
⇒提出物が多かったり、大学の講義に
⇒参加してレポート作成したりなど。
- 大学によってはオープンキャンパスでエントリーを受け付けたり面接を実施したりするほか、模擬授業への参加を出願条件とすることがある。

主な総合型選抜のパターン→

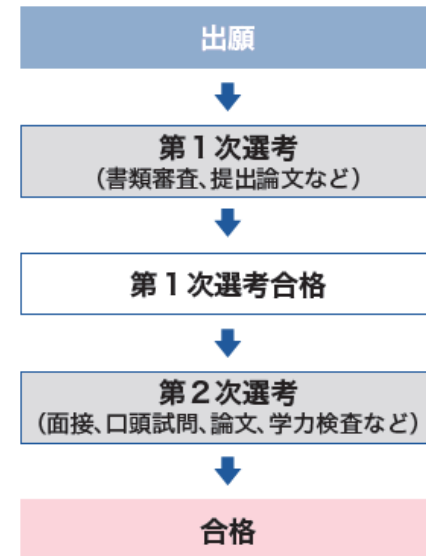
対話重視型



AO入試説明会やオープンキャンパスに参加して、エントリーを行う。面談を通して双方の理解を深め、受験生と大学側が合意したうえで、正式に出願するパターンが多い。

※2021年度以降の入試については、大学の発表資料を必ずご確認ください。

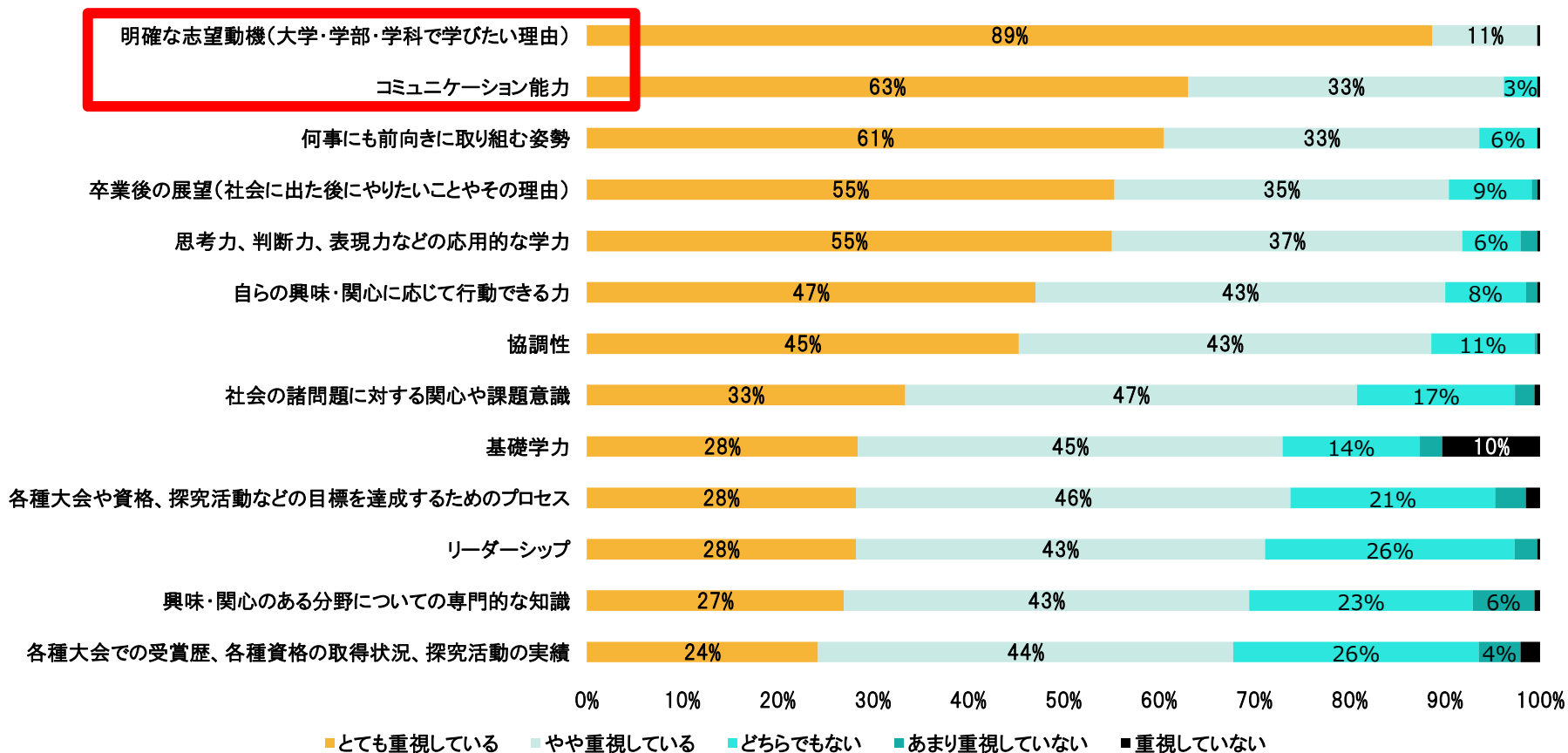
書類・論文重視型



出願時に提出する論文やエッセーと書類で第1次審査を行う。この合格者に対して、論文や面接などの第2次審査を行い、最終的な合否が決定する。

「明確な志望動機」を最も重視している大学が多く、
「コミュニケーション能力」、「前向きに取り組む姿勢」が続いた。

総合型選抜で受験生に求める力



※数値は無回答を除く全回答数に対する割合。

時期	受験イベント
4・5月	<ul style="list-style-type: none"> ◎進路ガイダンス・説明会 ◎奨学金の申し込み準備 ◎保護者会
6月	◎推薦入試説明会
7・8月	◎オープンキャンパス
9月	<ul style="list-style-type: none"> ◎大学入学共通テスト受験科目決定(目安) ◎総合型選抜出願 ◎大学入学共通テスト受験案内配付(例年)
10月	<ul style="list-style-type: none"> ◎一般選抜・学校推薦型選抜願書取り寄せ ◎大学入学共通テスト出願(例年)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ◎私立大学受験校決定(目安) ◎国公立・私立大学学校推薦型選抜出願 ◎総合型選抜合格発表開始～入学手続き
12月	<ul style="list-style-type: none"> ◎国公立大学受験校決定(目安) ◎学校推薦型選抜合格発表開始～入学手続き
1月	<ul style="list-style-type: none"> ◎大学入学共通テスト ◎国公立大学個別学力検查出願
2月	<ul style="list-style-type: none"> ◎私立大学一般選抜 ◎合格発表～入学手続き ◎国公立大学前期試験
3月	<ul style="list-style-type: none"> ◎公立大学中期試験 ◎合格発表～入学手続き ◎国公立大学後期試験

入試方式によって
準備や合否結果の
スケジュールが異なる



万が一推薦不合格の場合
切り替えに使える時間は…

学校推薦・総合型選抜を選ぶ場合は 相応の「覚悟」を持つこと！

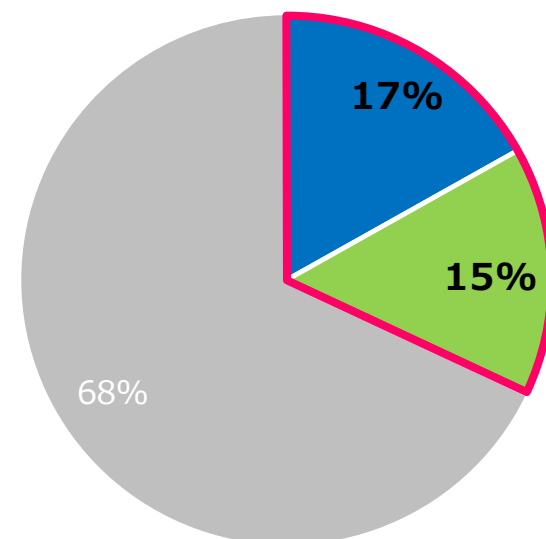
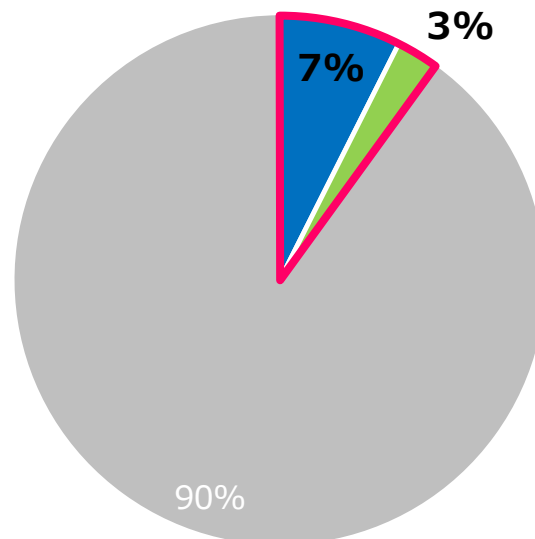
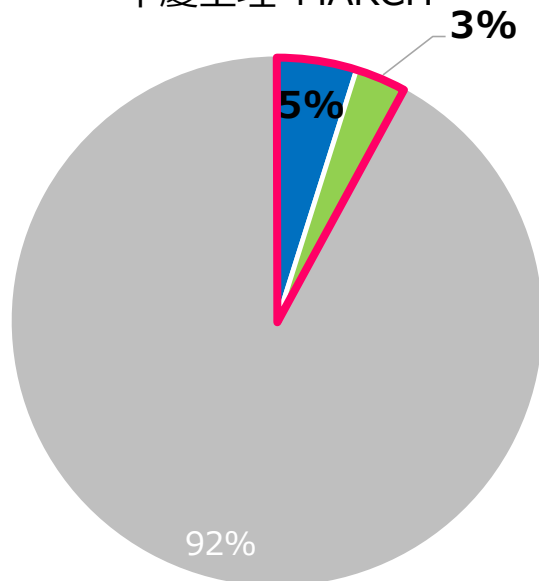
- ① 不合格時に**一般選抜へ切り替える**ことも想定しなければいけない
- ② **正確な合格基準は誰も分からない**中で受験対策を頑張り続ける「精神力」が必要
- ③ 特殊な方式の総合型選抜を受ける場合などは**志望校の独自の対策を行わなければいけない**

■ 総合型 ■ 公募制学校推薦型 ■ 一般

早慶上理・MARCH

成成明武・日東駒専

大東亜帝国・首都圏私立大



総合型・公募制学校推薦型
の募集人員

2,901人

総合型・公募制学校推薦型
の募集人員

2,541人

総合型・公募制学校推薦型
の募集人員

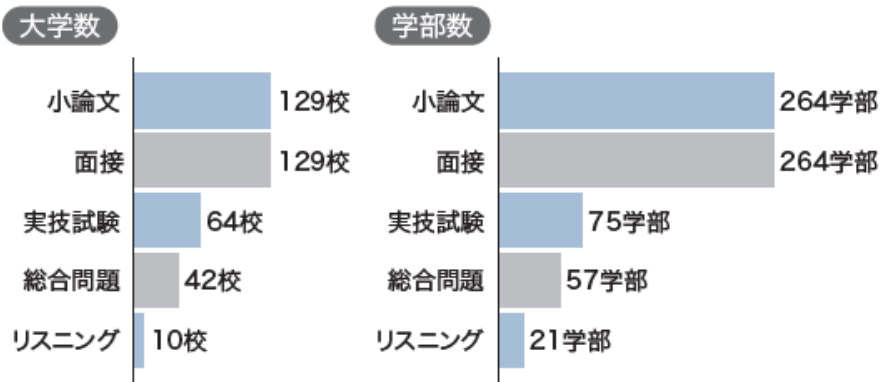
39,042人

日東駒専以上では、推薦の割合は10%前後にとどまる一方で、
大東亜帝国は推薦の間口が広い。

国公立大

- ◆ 1次試験として「大学入学共通テスト」が課される
- ◆ 「前期」「中期」「後期」の3回まで受験可能
- ◆ 個別試験は大学によって科目・配点比率が異なる

【教科学力検査を課さない大学の試験内容(延べ数)】



※学部内の募集単位により選抜方法が異なる場合には、それぞれの箇所に計上しています。

私立大

- ◆ 文系学部：国語、外国語、選択教科（地歴・公民、数学）
理系学部：数学、理科、外国語 の3教科が主流
- ◆ 様々な入試方式を設けている
（共通テスト利用入試、全学部統一入試等）

【タイプ1】同一大学・学部・学科を複数回受験できる

方式別入試	同一学部・学科で、入試科目や配点などが異なる複数の入試方式で試験を行う。3教科型入試のほか、1、2教科型や、面接・小論文などで選抜する方式を設けるケースもある。試験日が異なれば併願も可能。
後期入試(3月入試)	同一学部・学科で、前期・後期というように募集人員を振り分け、試験を2回以上行う。後期試験は3月に行われる場合が多く、前期と後期で選抜方法や入試科目を変えるところが多い。
試験日自由選択制	一つの学部・学科で、複数の試験日を設定し、都合のよい日を選んで受験できる。試験日は違っても、入試科目は同じ大学がほとんど。また、試験日の数だけ併願を認めるところが大半で、受験チャンスが広がる。
全学部統一入試	学部ごとの試験日のほかに、全学部の入試を同日に一齐に行う方式。受験科目の組み合わせ次第で複数学部を同時に受験できる、学部個別日程との併願によって受験チャンスが広がる、といったメリットがある。

【タイプ2】得意分野が生かせる

得意科目重視型(傾斜配点方式)	得意科目の配点が高くなる。次のパターンがある。 ① 受験生が出願時に申請した科目の配点が高くなる。 ② 試験の結果、高得点だった科目の配点が高くなる。 ③ 受験した科目のうち高得点だったいくつかの科目で合否判定を行う。
-----------------	--

【タイプ3】地元の近くで受験できる

学外試験(地方入試)	大学のキャンパス所在地以外の会場で試験を行う方式。最寄りの試験会場でゆとりを持って受験できるだけでなく、交通費や宿泊費なども節約できる。また、学外試験と大学キャンパスで行う本学試験が別の日程で実施される場合、両日程受験できて、受験機会が増えるケースもある。
------------	--

入試年度 大学 学部	2020 東洋大			2021 東洋大			2022 東洋大			2020 東洋大			2021 東洋大			2022 東洋大		
	社会			社会			社会			社会<共>			社会<共>			社会<共>		
	合格	不合格	合格率	合格	不合格	合格率	合格	不合格	合格率	合格	不合格	合格率	合格	不合格	合格率	合格	不合格	合格率
76				4	1	80%	3		100%	1		100%	3		100%	3		100%
74	5	1	83%	7	1	88%	7		100%	4	3	57%	5	1	83%	10		100%
72	13	2	87%	11	3	79%	10		100%	12	3	80%	21	3	88%	24	1	96%
70	25	5	83%	37	6	86%	12	5	71%	13	9	59%	32	2	94%	41	8	84%
68	32	11	74%	43	13	77%	22	4	85%	38	12	76%	43	14	75%	53	8	87%
66	49	13	79%	67	24	74%	54	10	84%	46	26	64%	54	19	74%	79	18	81%
64	64	38	63%	67	33	67%	63	28	69%	82	27	75%	66	31	68%	99	22	82%
62	69	52	57%	82	55	60%	86	40	68%	74	48	61%	82	51	62%	124	55	69%
60	83	93	47%	98	94	51%	92	66	58%	70	54	56%	68	80	46%	159	71	69%
58	84	123	41%	127	133	49%	123	96	56%	78	89	47%	69	89	44%	149	72	67%
56	100	185	35%	113	187	38%	119	127	48%	56	90	38%	52	111	32%	138	102	58%
54	67	179	27%	90	214	30%	123	204	38%	48	91	35%	36	103	26%	103	100	51%
52	60	211	22%	69	217	24%	94	183	34%	36	106	25%	26	88	23%	71	105	40%
50	33	221	13%	52	239	18%	85	193	31%	18	85	17%	35	111	24%	59	109	35%
48	26	214	11%	35	226	13%	66	249	21%	13	87	13%	9	70	11%	33	81	29%
46	16	148	10%	16	191	8%	34	164	17%	9	47	16%	7	55	11%	22	70	24%
44	6	116	5%	16	158	9%	20	149	12%	4	31	11%	1	39	3%	12	48	20%
42	1	91	1%	6	110	5%	10	100	9%	1	17	6%	3	34	8%	5	36	12%

※記述模試（7月・10月実施）総合集計合否度数分布

社会<共テ>では、偏差値50台を中心に合格率が上昇。
一般方式と比較しても合格率が高い結果となった。

大学	学部	日程	学科	区分	方式	共テ900集計 合格者平均		
						得点率	前年差	
法政大	経営		経営	共テ	B	3教科	83.2%	-1.8
				共テ	C	5教科	74.1%	-8.3

3教科 > 5教科で必要な得点が10%弱高い



- ①教科数を絞るほど「極めし者の戦い」
 - ②教科数が多ければ「バランスの戦い」
- 毎年の倍率も②のほうが低くなる傾向。

例：東洋大学 経済学部 共通テスト利用入試（2021年度入試）

倍率（志願者数／合格者数）の違い

3 教科均等配点型 3.8倍

4 教科均等配点型 倍

5 教科均等配点型 倍

教科数の少ない入試の注意点

- 入試教科が少ない入試は、その教科が得意な人が多く集まる。
- より高いレベルの学力が求められる。

第一志望に思い切って挑戦するためにも、安全校を含め**併願校をよく考える必要がある**

位置づけ	判定の目安	合格可能性	出願校数例
挑戦校	E判定	20%未満	1～2校
	D判定	20%以上～40%未満	
実力相応校	C判定	40%以上～60%未満	3～4校
	B判定	60%以上～80%未満	
安全校	A判定	80%以上	1～2校

安全校選びの注意点：以下の入試方式を選ぶときは注意する（※例外あり）

◆全学部日程

募集人員が少数で設定されている場合が多く高倍率になりやすい。入試日程が早いことが多い。

◆1教科（2教科）入試

募集人員が少数で設定されている場合が多く高倍率になりやすい。他の教科でカバーするのが難しい。

◆3月（後期）日程

募集人員が少数で設定されるため、高倍率になりやすい。

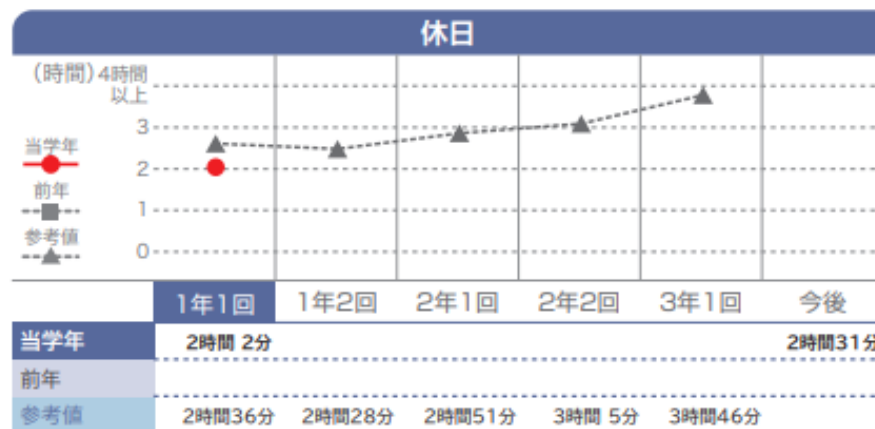
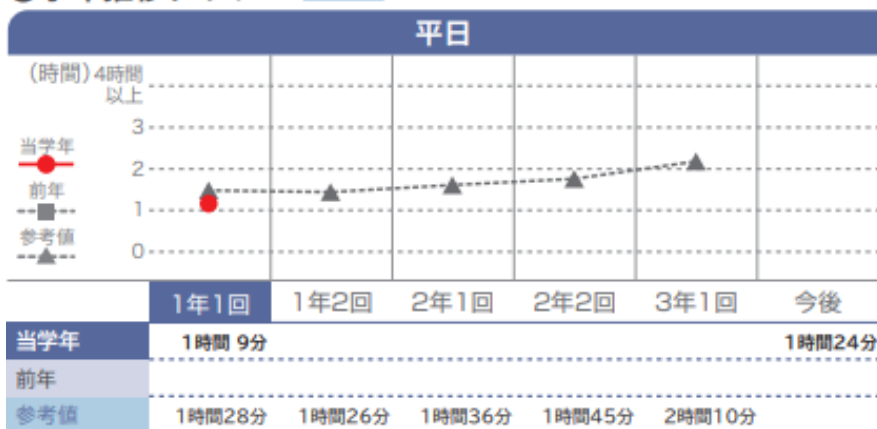
ただし、大学側の入学者数調整としての意味もあるため、近年はチャンスとなることも多い。

1、今年度の入試について

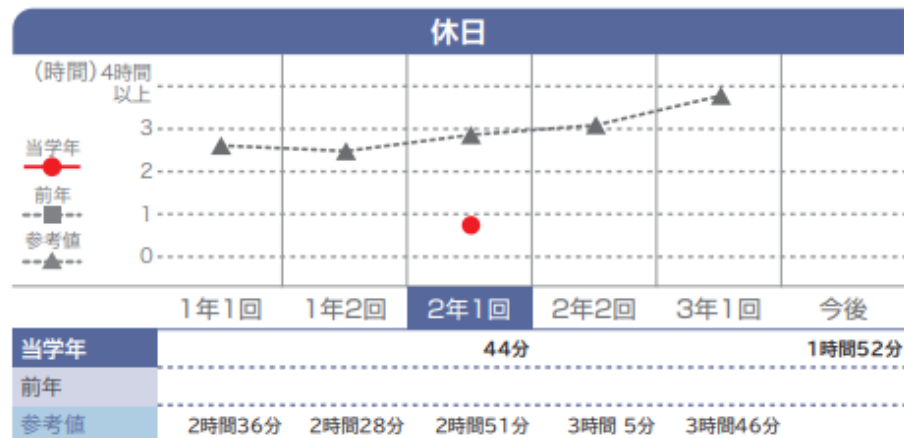
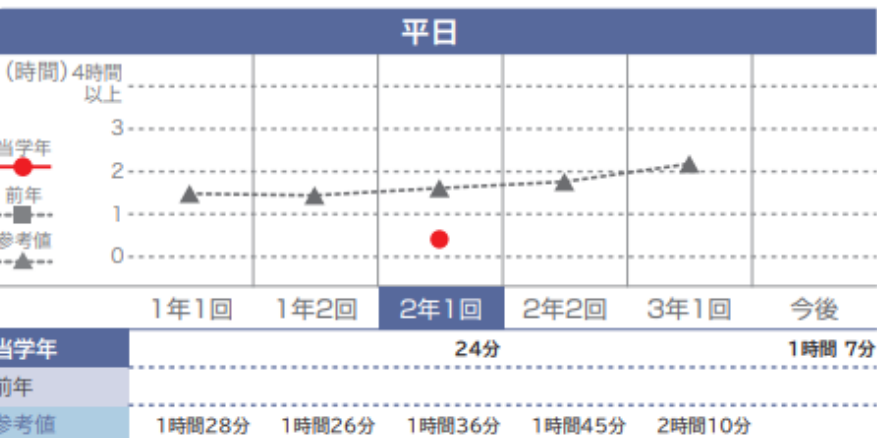
2、上溝南高校の特徴

3、保護者として伴走するために

現1年生



現2年生



■「入試における教科書からの出題割合」

(センター試験及び全大学調査より)

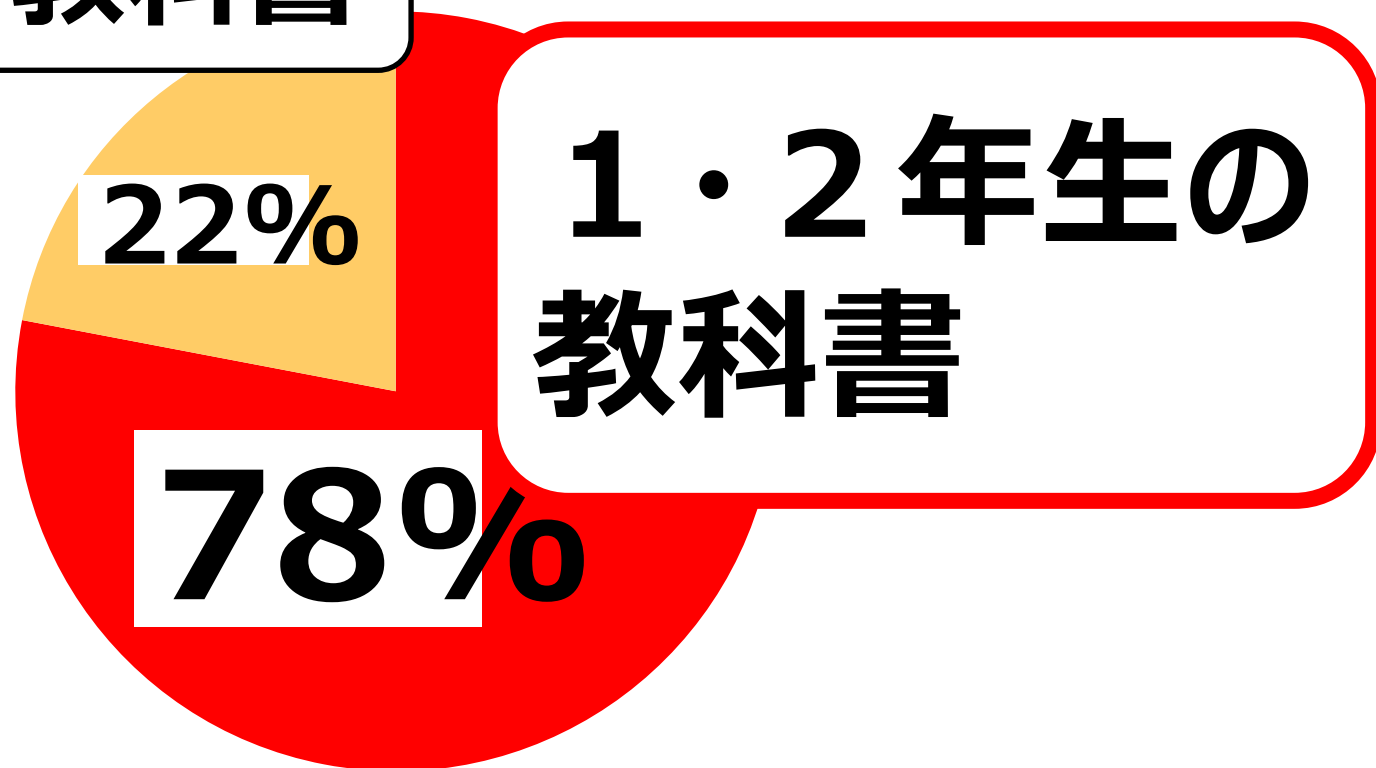
国公立大	大学入学 共通テスト	100 %
	個別学力試験	70~80 %
私立大学		70~80 %

大学入試は授業で学んだことが基本

1, 2年生の教科書の内容を大切にしよう

大学入学共通テストの国数英の出題割合

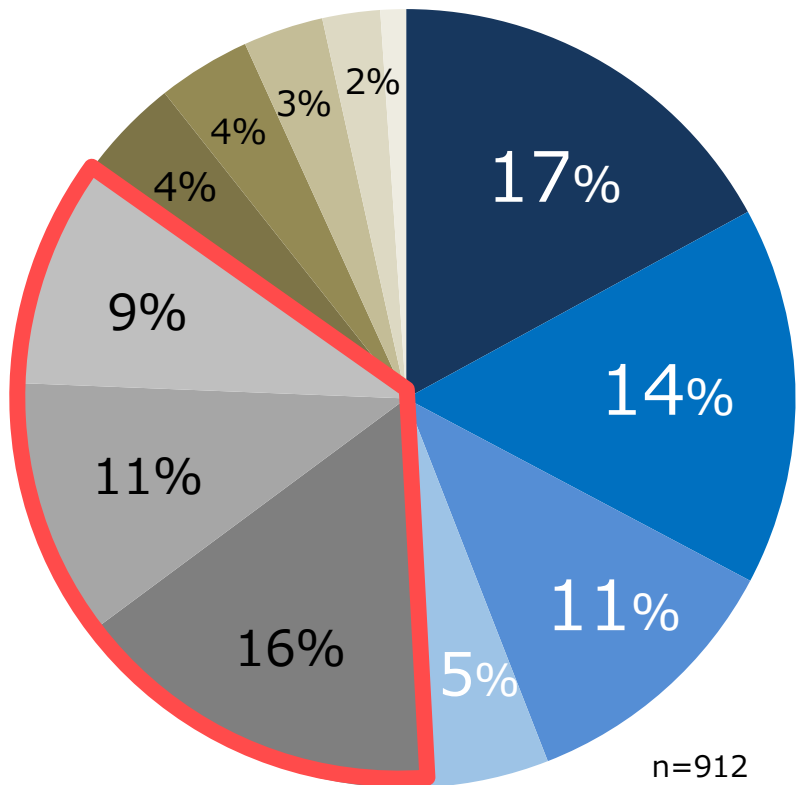
3年生の教科書



1・2年生の
教科書

2年生までの基礎固めを優先しよう

専門学校生：退学または退学検討理由



- 具体的な将来がイメージできないから
- 他の分野への興味が湧いたから
- この職業分野が自分に合わないから
- 仕事内容の責任が重いから
- 授業内容が理解できないから
- 留年の可能性があるから
- 学校の授業が楽しくないから
- 身体的な理由のため
- 経済的な理由のため
- 友人がいないから
- 家庭内の事情のため
- 就職を考えているから ※「その他」回答除く

合計：36%

基礎学力不足要因・関連の退学が約1/3を占める

「毎日1時間は自学できる学生が欲しい」 (とある歯科衛生専門学校)

90分の授業に耐えられない学生が多くなってきました。また、努力ができない学生も増えており、進路も学校にお任せというスタンスで困っています。それではさすがに国家資格も就職試験も合格できません。また、入学してしばらくは聞き慣れない専門用語を覚えることから始まりますが、専門用語を覚えられない学生は、専門の授業についていくことができません。これは、英単語を覚えられない学生が英文を全く読めないことと同じです。他の教科においても世界史のカタカナの用語を暗記する、化学で元素記号を覚える、といった高校での学習範囲において覚える練習をしてきたかどうかで専門科目も差が出ています。

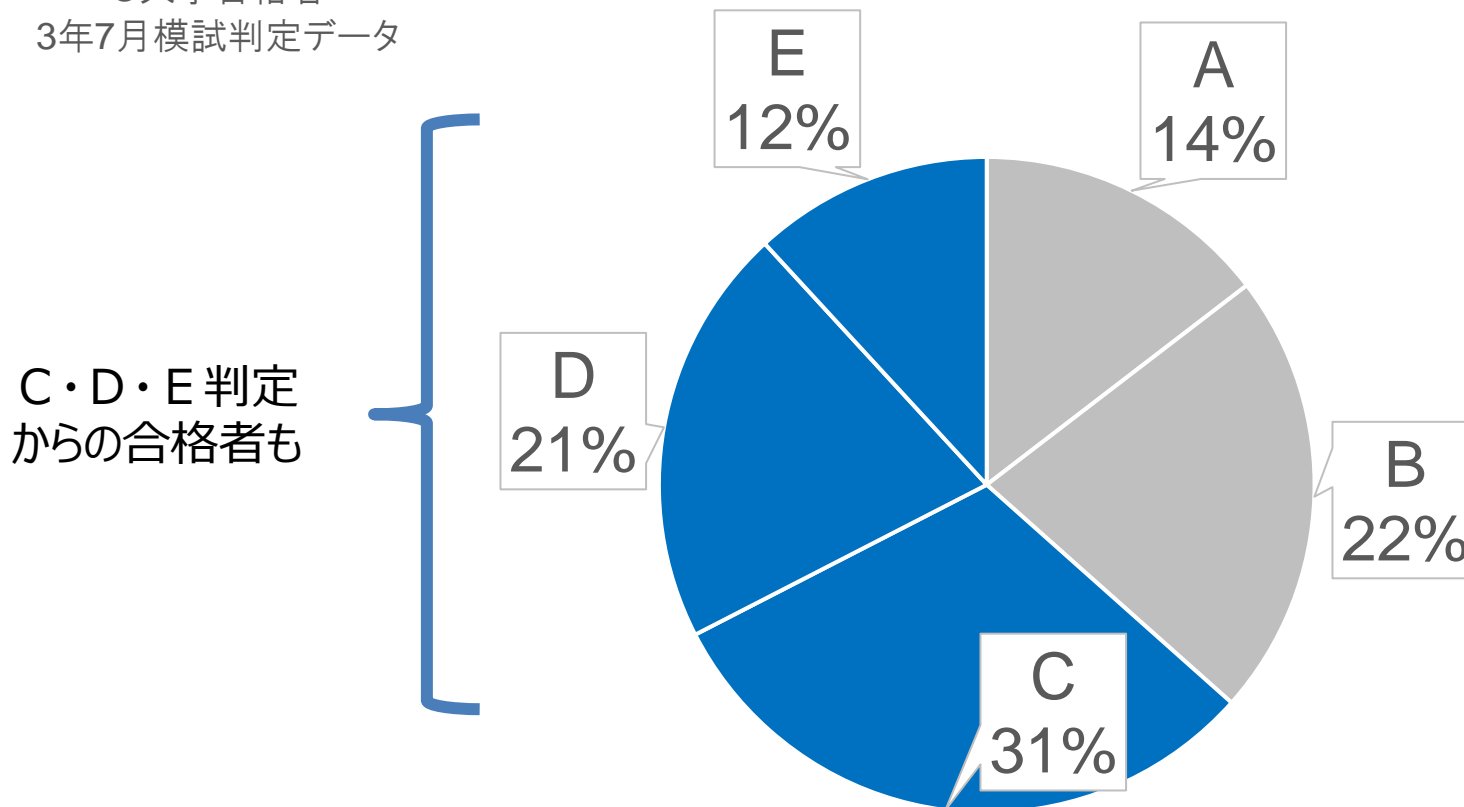
国家資格については、毎日最低でも1時間は自学できる学生でなければ絶対に合格できません。国語力も大切で、問題文を最後まで読み切れない学生は必ず引っ掛け問題でつまずきます。数学の力に関しては就職後、セメントの配分などの場面で、分数、比率の計算は必須です。また、患者に治療方法やリスクの説明をするために、統計資料の作成のような業務が発生することもあります。どのように数字を整理するべきなのかを考えられるようになって欲しいです。

衝突が生まれやすい

判定の話

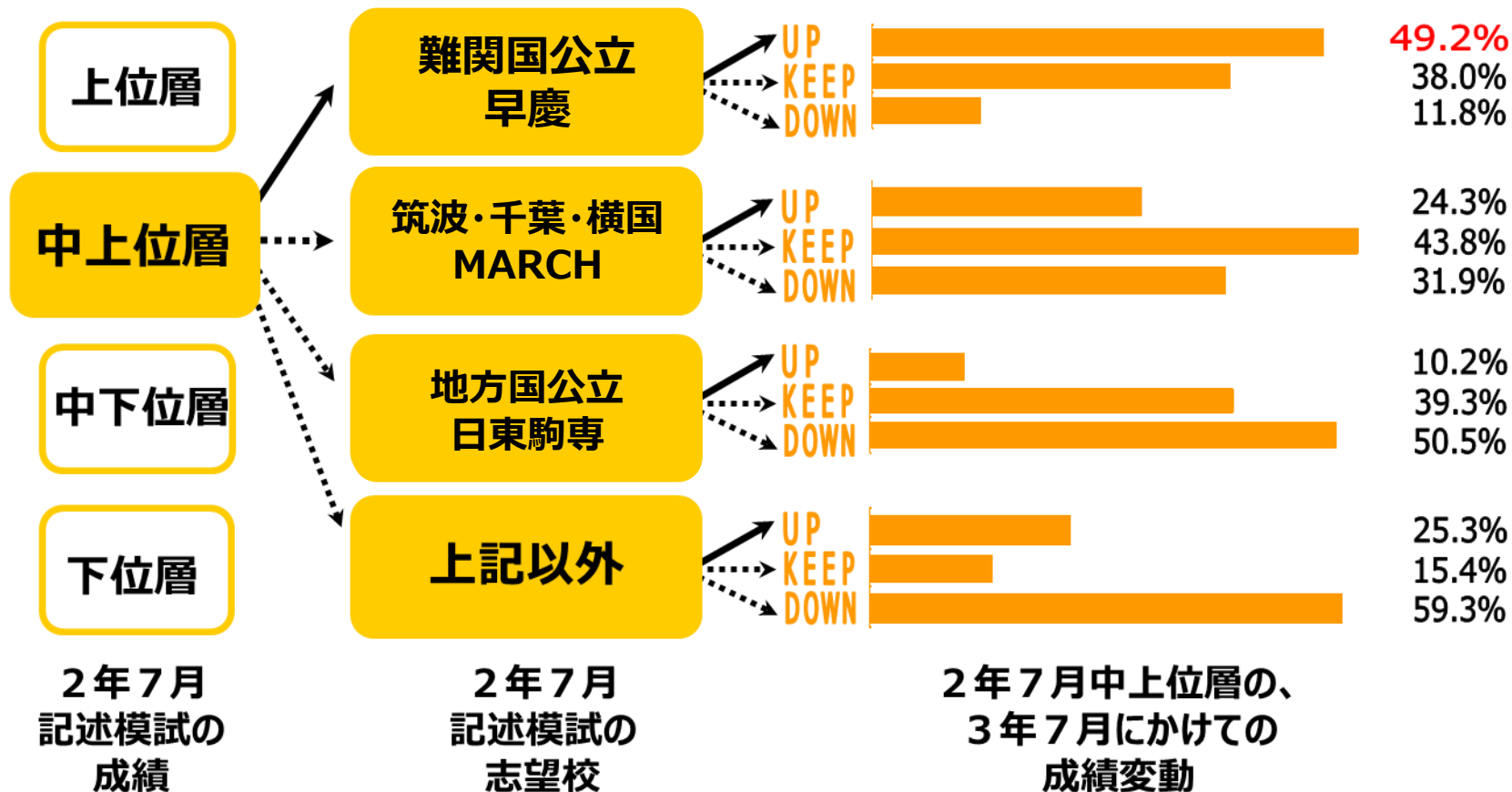
模試判定 ≠ 入試の合否決定

○大学合格者
3年7月模試判定データ



現時点の判定に一喜一憂しないことがポイント！

2年7月模試における成績中上位層の3年7月模試にかけての成績変動



※2018年度の結果データをもとに作成

	到達目標 偏差値	学年	1年			2年			3年		
		模試回	7月 記述	11月 記述	1月 記述	7月 記述	11月 記述	1月 記述	4月 記述	7月 記述	10月 記述
難関国公立大	70	得点率	65%	63%	66%	69%	68%	66%	70%	63%	66%
		得点	194	190	199	207	205	395	421	379	395
		順位	15,385	18,654	15,817	14,502	15,460	10,580	3,669	8,654	6,151
国公立大	60	得点率	50%	49%	51%	53%	52%	49%	54%	49%	52%
		得点	151	148	154	159	156	296	324	291	309
		順位	77,677	76,986	75,052	73,839	73,308	59,472	17,721	40,500	32,113
地方国公立大 中堅私立大	50	得点率	36%	35%	36%	37%	36%	34%	38%	34%	37%
		得点	109	106	109	111	107	204	228	203	224
		順位	208,973	216,697	204,212	203,041	194,885	162,678	44,665	109,687	89,101

偏差値50(平均点) = どの学年・どの時期でも「35%」



取るべき基本的な問題を取ること（苦手克服）で目標にグッと近づく
これは入試本番でも同様！



基礎力養成期
4月～7月

自分の実力を客観的に見つめ、これまでの学習事項で理解が不十分な箇所を把握する時期

教科バランスを考えて学習を進める

6月
マーク模試



【夏休みの学習計画作成へ】

1. ライバルと比較した得意・苦手教科の確認
 2. 各教科の得意・苦手分野の確認
 3. スケジュール作成（科目バランスを考慮する）
- ※志望校の科目配点にも注目しよう！



基礎力完成期
8月～9月

夏休みは、苦手克服にじっくり取り組む最後のチャンス
優先順位を決め、教科書などで弱点分野を
徹底的に復習し、**基礎力を完成させよう**

夏休みの学習のポイント＝

これまでの学習の中で**弱点分野の基礎**を固める

- 1、今年度の入試について
- 2、上溝南高校の特徴
- 3、保護者として伴走するために**

**Case
1**

進路や将来についてなかなか考えられない、決まらない

**口を出さず、
ゆっくり考える時間を与える**

お子さんは自分の人生を歩もうとしています。子が考える前に口を出すと、自分で考えることができなくなってしまいます。「お金は出すけれど、口は出さない」が理想です。

**Case
2**

(保護者から見ると)
無謀な進路を考えている

**価値観が大きく違う時代。
まずは子どもの話を聞く**

保護者が受験生だった時代と今とは、価値観が変化しています。まずは子どもの話をよく聞いて、子どもが自分で調べて人生を決断して進めるよう支えてあげましょう。

**Case
3**

何を考えているのか
わからない、話してくれない

**わからないのが当たり前。
距離をとって見守って**

たとえ我が子でも、自分と違う人間なのだから、わからないのが当たり前です。もうすぐ自立の時です。いつも通り衣食住の面倒を見て、あとは信じて見守りましょう。

**Case
4**

家計などを気にして、
やりたいことを諦めている

**まずは子どもの意志を確認し、
実現のための方法を調べる**

なぜ大学に行きたいのか、子どもの意志を確認しましょう。そのうえで保護者にできるのは、例えば、大学の奨学金制度を調べて選択肢を示してあげることなどです。

Type
A 子どもに**答え**を与える

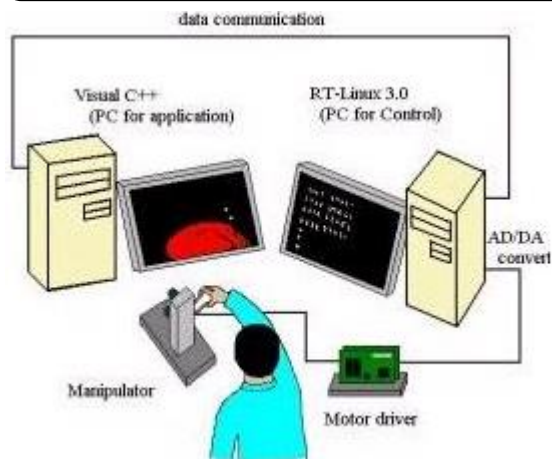
 Type
B 子どもに**問い**を与える

 ① 自分の意見を

 ② 自分の意見を

⇒今の入試・学力に直結

病気で困っている人の役に立ってるのは、医師だけではない。

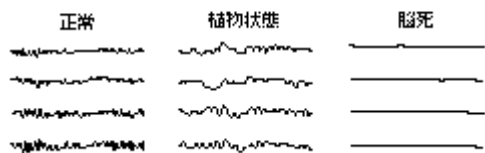


- レントゲン・胃カメラ・MRI
- ロボット工学の研究
- 卓越したモニタリング・通信技術

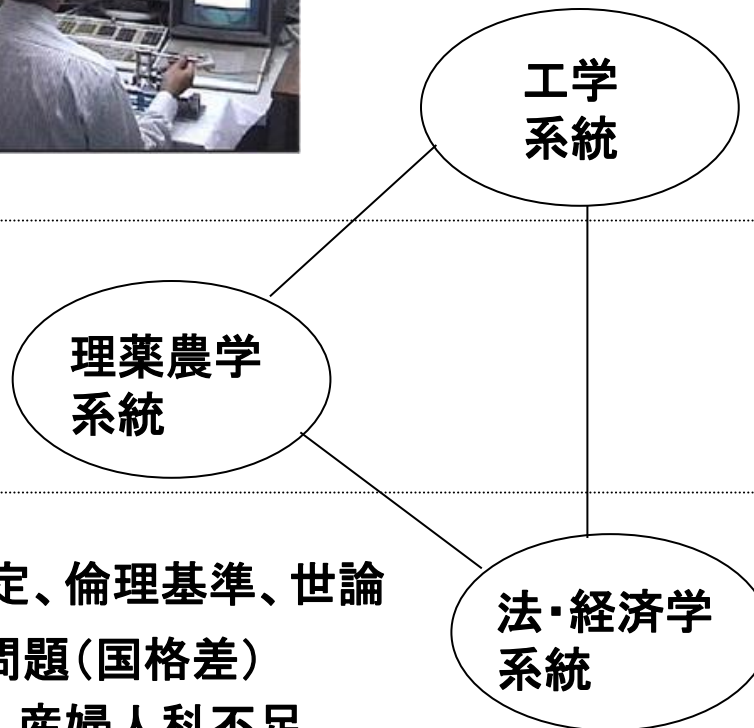
□遺伝子工学(バイオサイエンス)

- 生体内環境の仕組み解明
- 創薬の基礎研究
- 難治療への技術発展

図3 正常、植物状態、脳死の脳波



- 脳死判定、倫理基準、世論
- 移植の問題(国格差)
- 小児科、産婦人科不足
- 医療サービスの徹底、無医村



自分の大切にしている
テーマや価値観は何かを考える。

テーマや価値観は人それぞれ
「友達の相談に乗って解決することが好き」
「お年寄りの人を助けたい」
「神奈川県をもっと元気にしたい」
「もっと○○について詳しく知りたい」

自分自身の知的好奇心が高まる瞬間を見つけ出そう。

しっかりと調べておかないと、
表面的な言葉の響きに
惑わされてしまいがち…

「心理」を学びたい
= 心理学部だ！



心理学
(心理学部)

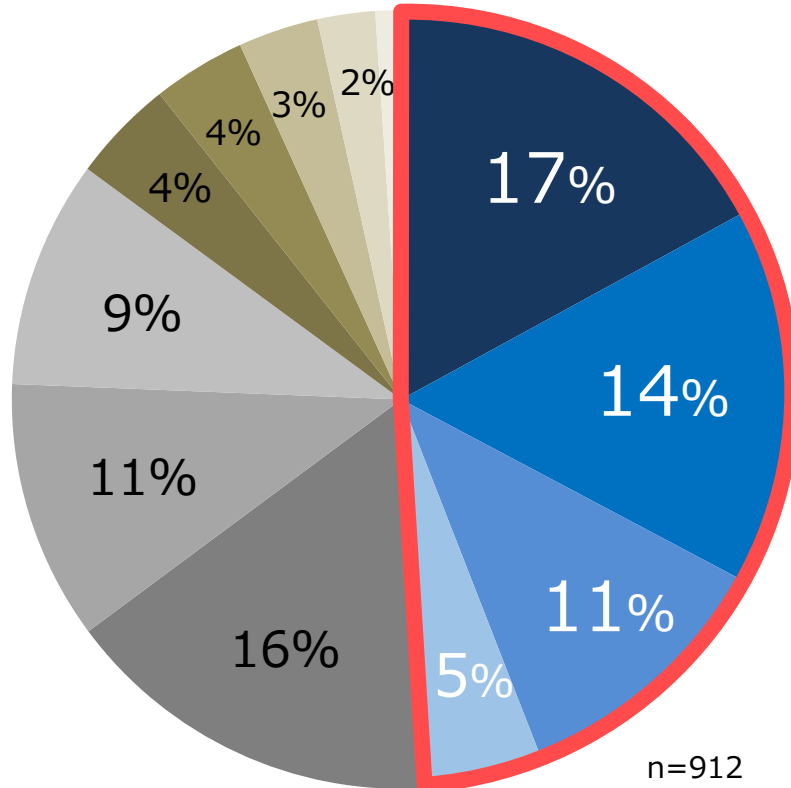
マーケティング
(経営学部)

精神医学
(医学部)

教育心理学
(教育学部)

専門学校生：退学または退学検討理由

合計：47%



- 具体的な将来がイメージできないから
- 他の分野への興味が湧いたから
- この職業分野が自分に合わないから
- 仕事内容の責任が重いから
- 授業内容が理解できないから
- 留年の可能性があるから
- 学校の授業が楽しくないから
- 身体的な理由のため
- 経済的な理由のため
- 友人がいないから
- 家庭内の事情のため
- 就職を考えているから ※「その他」回答除く

進路研究不足要因の退学が半数を占める

人生最後の「おやつ」あなたならどれを選ぶ？

もみじ饅頭 広島	きびだんご 岡山	豆子郎 山口
白い恋人 北海道	とおりもん 博多	ちんすこう 沖縄
鯨羊羹 宮崎	ざびえる 大分	土佐日記 高知

人は物事を選択をする時、
知っていることの中で選択をすることが多い。

大学選び、学部学科選び
高校の中で行う選択も同様。

**「そこしか知らないから」
ではなく
「そこが良いから」**

自分に合った進路があったけれども
知らなかったから選択肢に入らなかった、は避けたい

自分の言葉で説明できるか

そのための問いかけや考えるクセづけは
ご家庭でのコミュニケーションの役割が大きい

	1年生	2年生	3年生
進路意識面	進みたい「分野」を決める (視野を広げることが大事)	目指したい大学を決める (今の学力とは関係ない)	目標は貫く！ 受験校の方式や 日程を詳しく調べる！
学習面	授業・小テスト・定期テストの復習中心 1・2年の基礎がとにかく大事 学習時間が減らないように (平日・休日のメリハリをしっかりとつける)		夏までに基礎を固める！

保護者が高い項目（入試は成長の機会）

受験勉強は、自分（子ども）の
学力を伸ばすよい機会だ



72.8%



64.7%

生徒が高い項目（入試は不安）

受験に失敗し、
行先がなくなるのは怖いことだ



46.8%



62.6%

大学受験は、自分（子ども）の
成長を促すよい機会だ



70.3%



59.1%

大学受験は、
できるだけ楽に済ませたほうがいい



28.8%



53.4%

「高校生と保護者の学習・進路に関する意識調査」（2011）

子どもは入試を不安に思っている
入試を通してどのように成長できるかをしっかりと伝えたい

- ▶ 勉強しなさい！って大人に言われるとやる気なくなる。
- ▶ 大学の名前ばかりいわれて、自分の中では不安でいっぱいなのに、勉強しなさい、と連呼されたとき。一番嫌なのがこれ。
- ▶ 「○○はお前じゃ無理だ」など 希望を踏みにじるような言葉を言われたとき。
- ▶ 自分では結構いい点とれたと思っていたテストをお母さんに見せたら「あと10点あったらなあ」って言われた事。
- ▶ 父さんが大音量でテレビ見てるとき。

- ▶ 志望大学を決めた時、模試結果は良く無かったけど、それに対して「○○がそこに行きたいのなら、私は応援するよ」と母が言ってくれたこと。
- ▶ 前回に比べてちょっとしか伸びず自信を無くしていた時、親が伸びたことを褒めてくれた時。
- ▶ 先生に「人並みの努力では人並みにしかねない」と言われた時。次のテストで結果を出して褒められた時。どちらも。
- ▶ 親が自分の学費をやっとの想いで稼いでいる事を知った時。絶対現役で第一志望に合格して、感謝の気持ちを表そうと誓った。
- ▶ 母親が併願校と一緒に考えて、寄り添ってくれた時。応援されているんだなあと思った。