

# 上矢部高等学校 グランドデザイン

## 教育目標

豊かな個性の伸長を  
はかる

自主・自律の精神を  
育てる

連帯の輪を  
ひろげる

〔普通科〕個性を伸ばし、自ら考え、  
主体的に学び、社会に貢献できる人材

育てたい  
生徒像

〔美術科〕美術の専門性を生かして  
社会で活躍できる人材

普通科

生徒の個性、自ら考える力、主  
体的に学習に取り組む意欲を  
育むための授業改善等

具体的な取組み

相互の融和  
「新しい学び  
の場の創造」

美術科

实际的・体験的学習を重視し、  
専門性の向上を図る教育

### 教育活動

専門性の高い教育の全体への  
波及

### 行事

コラボレーションを意識し  
た行事・生徒会活動

### 部活動

多種多様な接点の機会を  
設定

進路実現のための教育課程編成  
美術陶芸コース（H7）の成果を  
生かした「美術科」の教育課程編成と  
運用

基本的な生活習慣の確立に向けた指導  
社会的・職業的自立にむけた指導  
生徒の主体的な活動の支援  
教育相談体制の充実

将来をさまざまな角度から考えられる  
ようなキャリア教育の展開  
「ちよつと背伸びの進路実現」をキー  
ワードにした進路指導の充実

「美術科」や学校全体の特色の浸透  
保護者や地域社会との連携・交流によ  
る社会性の向上  
地域協働による教育の幅の広がり

人権教育研究指定の成果を生かし、人  
権に配慮した教育活動や生徒対応  
安心して学校生活を送ることができ  
る環境づくり

## 取組みの背景

### 保護者のニーズ

進路実現への期待  
情報共有の必要性

### 生徒の実情

進路実現への意欲  
確かな学力の定着の必要性  
自尊感情を育む必要性

### 地域・社会からの要請

交流による社会性の向上  
普通科・美術科併置への期待

### 学校のミッション

- ・普通科と専門学科「美術科」の併置による相互融和の工夫
- ・自ら考える力を高め、主体的に学習に取り組む意欲を育む