

神奈川工業高等学校（全日制）のスクール・ミッション

- 全日制の課程学年制専門学科を設置する高校として、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に應えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。

- 将来の国際社会、超スマート社会で活躍できるスペシャリストの育成をめざし、多様な価値観を尊重し、他者と協働する意識、リーダーシップや豊かな人間性を涵養する教育活動に取り組む。

- 工業教育に基づいた STEAM 教育をとおして、理数、工業に関する基礎力を基盤とした創造的な問題発見・解決能力の育成をめざし、理数基礎力、先端技術活用力、工業に関する知識・技能の活用力、グローバルコミュニケーション能力等を身に付けることができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて不断の授業改善を進めるよう、教育活動の充実に取り組む。

神奈川県工業高等学校（定時制）のスクール・ミッション

- 定時制の課程学年制専門学科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。

- 他者を尊重し協働により課題解決を図ることができる人材の育成をめざし、人と科学技術・自然との共生の意識の醸成、社会に主体的にかかわろうとする意欲等、これからの社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。

- 主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。