

神奈川県の今後の取組

障がいのあるなしにかかわらず、
すべての子どもが

- できるだけ、地域の学校で学ぶためのしくみづくり
- できるだけ、通常の学級で学ぶためのしくみづくり
- 地域で共に生きるしくみづくり

をすすめます。

相互理解

- 障がいのあるなしにかかわらず、集団の中で互いを理解しながら、社会性・思いやりの心を育みます。
- 誰もが相互に人格と個性を尊重し、認め合う社会性を育みます。

リーフレットに関するお問い合わせは

かながわけんきょういく いんかいきょういくきょく
神奈川県教育委員会教育局
いんくるーしぶきょういくすいしんか
インクルーシブ教育推進課

☎ (045)285-1022

かながわの いんくるーしぶ インクルーシブ きょういく すいしん 教育の推進

みんなでめざそう！
わたしたちの学校



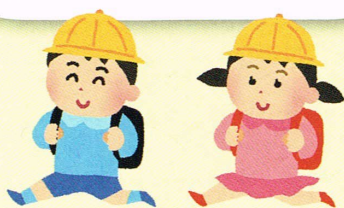
へいせい ねん
平成 27 年

かながわけんきょういく いんかい
神奈川県教育委員会

インクルーシブ 教育の推進

共生社会の実現に向け、できるだけすべての子どもが、同じ場で共に学び共に育つ
かながわのインクルーシブ教育について、
いっしょに考えていきましょう。

児童生徒のみなさん



あなたは今の学校について、
どんな思いを持っていますか？

- 学校が楽しい！でも、そうじゃない子もいるかも。
- わたしは、勉強が苦手。もっと、勉強がわかるようになりたいな。
- もっといろいろな友だちがたくさんできるといいな。

保護者のみなさん



お子さまの学校での過ごし方や、
地域とのかかわりについて
どのような思いを持っていますか？

- 学校は子どもが、たくさんのことを学び、成長できる場であってほしいな。
- 障がいのある子どもも、地域の学校で、みんなとなかよくできるといいな。
- 勉強も大切だけど、将来いろいろな人と協力して、社会を作っていく力を身につけてほしいな。

地域のみなさん



地域の学校が、どのような場所であってほしいですか？

- もっと、子どもがいきいきできる地域にしてあげたいな。
- 学校が、どんどん元気になるように、応援したいけど、どんなことをしたらいいのかな。
- 地域の活動に、子どもたちがもっと参加してくれると活気ができるな。

