

令和5年度 学校評価報告書 (目標設定) 実施結果)

視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①探究活動、体験活動、研究活動を充実させ、生徒一人ひとりの個性をいかした教育課程を編成するとともに、主体的な科目選択ができる系と分野のシステムを充実させる。</p> <p>②創造力、推進力、発信力の育成と学習習慣を確立させ、生徒一人ひとりが積極的に自己を伸長させるための学習を支援する。</p>	<p>①新教育課程の完成年度を見越し、生徒一人ひとりの学習や進路等、目標の実現に応えるための魅力的な教育課程になっているかを検証し、課題を整理する。</p> <p>②生徒一人ひとりが主体的に学ぶために、授業力の向上と評価を一体化した取組を行うとともに、開かれた授業づくりの環境を整える。</p>	<p>①単位制や2学期制、セメスター制の特色を活かした教育課程を編成し、生徒一人ひとりの自己実現に向けた時間割を作成するための丁寧な履修指導や学習計画ガイダンスを実施する。</p> <p>②組織的な授業改善を充実させるため、生徒による授業評価と研究授業を連携させるとともに、科目ごとの独自アンケートを実施し教員自ら実態を把握し情報共有を図る。</p>	<p>①学習保障の観点や生徒自らの関心や進路に即した時間割を生徒一人ひとりが主体的かつ積極的に作成でき、生徒一人ひとりにとって、幅広い科目選択ができる編成になっているか。</p> <p>②生徒による授業評価が各項目90%以上になったか。また、生徒による授業評価を反映して研究授業を行い、研究報告を教職員間で情報共有し、組織的な授業改善を行うことができたか。</p>					
2 生徒指導 ・支援	<p>①生徒一人ひとりの豊かな人間性を育み、生徒理解に基づく生徒指導や支援、教育相談体制を充実させる。また、安心して安全に希望をもって学べる学校をつくる。</p> <p>②生徒の主体性の育成に向け、学校行事や生徒会活動等を充実させる。</p>	<p>①生徒一人ひとりの規範意識の向上と、あらゆる場面で責任感と自覚を持って行動できるように継続的に指導する。また、組織的な支援体制の充実を図る。</p> <p>②学校行事や生徒会活動を通して生徒の良好な人間関係の形成、自己実現を支援する。</p>	<p>①年次会、全校集会などを通して規範意識を養う活動を推進するとともに、年次団、各グループと連携し自覚を持って行動できる責任感を醸成する。</p> <p>①年次団、関係グループと横断的に連携し、生徒一人ひとりの課題に対応できる組織づくりを行う。</p> <p>②各行事や部活動等、徐々にコロナ前の活動内容に戻すとともに、感染症対策のあり方を再考し、安全な行事運営や部活動の活性化を図る。</p>	<p>①安全・安心な学校生活に向けた取り組みの充実により、特別指導件数の減少がみられたか。また、名札の着用率が向上したか。</p> <p>①生徒一人ひとりの課題に組織的に対応するため、年次会、生徒情報共有会、いじめ対策会議、関係グループと協働することができたか。</p> <p>②コロナ前の活動内容に戻しながら、感染防止対策を講じたうえで行事運営が行えたか。各行事の生徒の充実度や満足度が80%以上となったか。</p>					
3 進路指導 ・支援	<p>社会で生きるために必要な知識や能力を身に付けるとともに、個々の進路希望を実現させるための支援とキャリア教育を充実させる。</p>	<p>生徒一人ひとりの主体的な進路選択を実現するために、キャリア教育を推進し、進路支援体制を強化する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種ガイダンスおよび面談を適切に実施し、支援する。</li> <li>計画的なアセスメント(模擬試験など)およびインターンシップなどを実施する。</li> <li>「総合的な探究の時間」を活用し、自己理解を深めさせ、社会とのかかわりや他者との</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種ガイダンスおよび面談を適切に実施し、卒業時の進路未決定者を減少させることができたか。</li> <li>模擬試験を計画の80%以上実施することができたか。また、インターンシップに参加した生徒へのアンケート結果で「満足できる」が80%以上となったか。</li> </ul>					

				<p>共生について考える機会を設ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路相談室及び自習スペースを整備し、生徒が進路活動を行いやすい環境をつくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合的な探究の時間」を活用し、自己のあり方、社会とのかかわりや他者との共生について考える機会を設けることができたか。</li> <li>・進路室の整備を行い、生徒が進路活動を行いやすい環境づくりができたか。</li> </ul>				
4	地域等との協働	<p>①積極的なボランティア活動を展開し、地域の小中学校や自治会など近隣地域との連携を深め、地域に根ざした教育活動を推進する。</p> <p>②学校の情報を広く地域に発信し、地域に開かれ、地域と共にある学校づくりをさらに進める。</p>	<p>①コミュニティ・スクールを利活用するとともに、地域および他校種との連携を図り、生徒一人ひとりの主体性を育成する。</p> <p>②学校の取組や生徒の様子について、広報活動の活性化を図り充実させる。</p>	<p>①地域および大学や高専など他校種との連携を図り、生徒、保護者とともに積極的にイベントやボランティア活動に参加する。</p> <p>②ホームページ運用を学校全体として充実させるため、教職員の操作スキルを向上し、様々な行事に取り組む生徒の活動等を積極的に発信する。</p>	<p>①地域や他校種との連携、サポーターズや自治会等とともに地域に根ざした教育活動を推進できたか。</p> <p>②ホームページ運用を学校全体で行い、生徒の活躍を画像や動画を含め、積極的に発信できたか。ホームページ講習会等で教職員全体の操作スキルを向上させられたか。</p>				
5	学校管理 学校運営	<p>①事故・不祥事の未然防止を徹底するとともに、教職員の実践的指導力を向上させる。</p> <p>②生徒の防災意識を高め、防災教育を推進する。</p> <p>③教員や生徒、保護者など学校関係者が協力した、行事を事故なく執り行うとともに、生徒の学習成果発表などを積極的に発信する。</p> <p>④教員のライフワークバランスを推進するため教員の働き方改革を推進する。</p>	<p>①事故・不祥事をゼロとする。</p> <p>②防災教育の充実を図り、生徒一人ひとりの防災意識を高める。</p> <p>③グループ間で情報を共有し、生徒・保護者と共に式典などを滞りなく実施する。また、環境整備の充実を高める。</p> <p>④会議に係る時間を削減し、教員の働き方改革を推進する。</p>	<p>①事故・不祥事防止会議等、あらゆる機会を捉え、教職員間で情報共有し、事故・不祥事ゼロを実現する。</p> <p>②生徒・教員等の学校関係者に対して、災害時の様々な状況下で、適切な行動が取れるよう、安全指導対策を計画し実践する。</p> <p>③生徒の協力により式典が一層充実するように努める。関係部署との連携を密にし、円滑な行事運営のための環境整備を図る。</p> <p>④会議スケジュールの Slim 化およびペーパーレス化を図り、会議の準備や会議資料の整理等の時間を削減する。</p>	<p>①事故・不祥事がゼロであったか。</p> <p>②防災教育として、大規模災害時を想定した生徒・教員等の学校関係者が連携した訓練等を行うことができたか。</p> <p>③生徒および関係部署と連携を取り、式典を進行できたか。関係部署と情報が共有できたか。</p> <p>④事務書類の電子データ処理や各種会議のペーパーレス化が推進できたか。</p>				