

## 神奈川総合産業高等学校（全日制）のスクール・ミッション

- 全日制の課程単位制総合産業科を設置する高校として、地域や社会の健全で持続的な発展を担う産業人材の育成をめざし、専門性の向上を図るとともに、産業界等との連携による実践的・体験的学習を推進し、年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつも、多様な選択科目から生徒が選択履修することができる単位制の利点を生かしながら、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学力の育成、専門的な技術の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
  
- Chance、Challenge、Creative の教育目標のもと、創造性豊かな人材の育成に向けて、創造力、推進力、発信力、主体性、積極性を涵養する教育活動に取り組む。
  
- 充実した専門教育の施設設備を活用し、探究的な学習活動の充実を図ることで、情報活用能力や課題解決能力、論理的思考力、発信能力などの資質・能力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

## 神奈川県総合産業高等学校（定時制）のスクール・ミッション

- 定時制の課程単位制総合学科を設置する高校として、生徒の多様な特性や地域・学校等の実情を踏まえ、共通教科及び専門教科にわたる多様な科目の中から生徒が主体的に履修したい科目を選択でき、生徒の興味・関心や進路希望等に応じた学習を可能にするという総合学科の特質を生かし、「系列」に応じた系統性のある学習を確保することで、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
  
- 社会の一員として求められる資質・能力の育成をめざし、物事の好機を的確に捉えたり作り出したりする力、挑戦する力、創造的な取組を実践する力等、これからの社会に求められる資質・能力を育成するための教育に取り組む。
  
- 主体的に学ぶ意欲を高めるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用する力を育成することができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。