

## 神奈川県立金井高等学校（全日制課程普通科）における スクール・ポリシー

### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

★本校では卒業までに次のような資質・能力を育みます。

○社会が急激に変化するこれからのVUCAな時代において、社会を形成する一員として、他者とのつながりを大切にし、自らの役割を認識し、課題を見つけ、協働して解決できる課題発見能力・問題解決能力・協調性を育みます。

※VUCA（先行きが不透明で、将来の予測が困難な状態）

Volatility：変動性 Uncertainty：不確実性 Complexity：複雑性 Ambiguity：曖昧性

○社会の一員である前に一人の個人として、自ら学び、考え、内省を深められる人材を育成します。

### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★よりよい社会の実現のための取組に積極的に参加する人材の育成に向けて、問題提起能力、問題解決能力、固定概念に縛られない創造性等を育てる教育課程を編成します。

○生徒の内省活動を活発化させるための充実した体験活動の提供

- ・地域社会を知るための地域探索を実施します

○外部教育機関との連携等による多種多様な教育機会及び学習環境の提供

- ・大学・専門学校等との連携による探究活動及び模擬授業を実施します

○多様な進路の実現に向けたキャリア教育活動の実施

- ・大学、専門学校等による模擬講義、社会人講話、卒業生講話、インターンシップの推進、上級学校による合同説明会を実施します

○3年間を見通した授業の実施

- ・1学年では、「調べ学習を通して課題を認知し、自分なりの解決方法を考える。」
- ・2学年では「指定された分野において、背景を踏まえた解決方法を作成する。」
- ・3学年では「主体的に決定した分野やテーマで、具体的かつ実現可能な解決策を見出だす。」

### 3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

○よりよい社会の実現に向け、多様な存在を認め、人の意見を聞くことのできる生徒

○基礎的な学力の定着に積極的に取り組むとともに、社会における自らの役割を認識し、見つけた課題を協働して解決しようとする生徒

○あらゆることを自分のこととして捉え、責任感を持って自ら挑戦しようとする生徒

○他者の考えを大切にしながら、自分の考えを伝えようとする生徒