

## 神奈川県立金沢支援学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	神奈川県立金沢支援学校における第3回学校運営協議会		
開催日時	令和6年2月14日(水)		
開催場所	神奈川県立金沢支援学校 自立活動室		
(役職名) 出席者	令和5年度金沢支援学校 学校運営協議会委員8名(本校校長を含む) 令和5年度金沢支援学校 学校運営協議会事務局教職員8名		
次回開催予定日	令和6年6月の何れかの水曜日を予定		
問い合わせ先	金沢支援学校 副校長 坂梨 尚美 電話 045-770-0456 Fax 045-775-4121		
下欄に掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	
審議(会議)経過	<p>令和5年度 神奈川県立金沢支援学校 第3回学校運営協議会・第3回学校評価部会 記録</p> <p>日時：令和6年2月14日(水) 9:45~11:25 場所：神奈川県立金沢支援学校 自立活動室 出席者：学校運営協議会委員8名 学校運営協議会事務局教職員8名</p> <p>議題：開催要項参照 司会：全体＝副校長、学校評価部会＝会長 記録：教頭</p> <p>1. 会長挨拶 中期計画の4年目であり、ここで切り替わりとなる。つぎの4年に向けて、本日の後半は意見交換して内容を深めたい。</p> <p>2. 学校長挨拶 年明けから地震や航空機の事故と災害が続いた。学校ではシェイクアウト訓練など日頃の取組みが評価されて、このたび管轄の消防署から感謝状をいただいた。本日はよろしくお願ひしたい。</p> <p>3. 学校評価アンケート集約結果の報告 はじめに、副校長から説明。データでの回答に切り替えたが、回答率が保護者37%で、次年度工夫したい。 その後、所掌しているグループリーダー等が報告</p> <p>(1) 教育課程・学習指導 ア 教育課程では、肯定的評価が9割であった。 イ ICT活用では、教員は7割が活用。今後一人一台端末、工夫していく。</p> <p>(2) 児童生徒指導・支援 ア 通学支援では、保護者、教員とも7割が肯定的評価。今後も聞き</p>		

取りを丁寧におこなっていききたい。

イ 児童生徒支援では、視覚的にもわかりやすく取り組めた。

(3) 進路指導・支援

学校から社会生活への系統的な素案を作成。つながりを考えていききたい。

(4) 地域等との協働

地域の小学校や駅での作品展示など連携した教育活動を拡大した。

(5) 学校管理・運営

働き方改革から組織の見直しを図った。引き続き平準化、効率化を進めたい。

4. 学校運営協議会委員との意見交換 ○質問等 ●回答 ★意見等

★アンケートが紙から切り替わり、利用しやすくなったと思う。毎日メールがあり、忙しくて見ない方もいる。紙の方が必ず見るので回答はしやすいのではないか。

★「そう思う」の「0」の標記が本来「上」に位置するものではないか。見にくくもある。

○座談会は任意参加か。

●その通りである

★聞き取りやすさについて、発言者がマスクをされているので、影響があるのではないか。回答で「そう思う」が高い。自信を持ってほしい。

★回答率は60%欲しい。端末は使えばよいのではなく、どのように使うかが大切である。

★災害について、勤務先では津波の危険があり、高い所への避難訓練や、警察と協力して、不審者対応の研修をおこなっている。アンケートは、QR方式にして30%から40%に回答率が上がってきている。途中で回答を呼びかける告知をしてみてもどうか。

★訓練は保護者と共にやってみてもよい。

★防災訓練はコロナ禍でできず、ようやく地域でも再開し始めたところである。5～10年ほど前との変化は高齢化で、エレベーターがない5階建ての居住者の場合は、自宅避難となる。自宅内では家具の転倒やキャスター付き物品の予期しない移動によるケガに注意が必要。

★何れは学校と地域が一緒の訓練があるとよい。

★居住する団地では、金沢支援学校の子どもたちが校外学習で近くにいた際には、避難場所として利用できるようになっている。

★「進路」のアンケートについて、教員の「わからない」が目立つ。

★卒業後の生活は、見学してみてもイメージできるのではないかとよい。日中活動の様子など、卒業後の成人された姿を見る機会があるとよい。

★経営する会社では、先生方に見に来てもらっている。アフターフォローについては、実社会で力を発揮する方がいるが、難しい方も多く、保護者の方も心配されていると思う。障がいがある人を、社会全体で支えていくべきだと考えている。

★子どもが小さい時から、本人への意識づけと、保護者も将来への見通しを持っていけるとよい。

★地域との協働について、学校の取組みをいつも素晴らしいと感じている。

★学校の様子について、コロナ禍で学校に来ることができなかった。担任の先生とゆっくり話す機会も少なかった。家庭訪問は負担もあるが、意思疎通を進め、子どもについて、また、お互いについて、知っているとよい。金フエスがなく、先生は親と子が一緒にかかわる姿を見る機会がない。かかわり方、話し方を知ること、楽しい学校生活になるのではないか。

★先生のなり手がいないからなのか、質が落ちていると思う。先生へ求めることが難しくなり、仕事がハード過ぎると思う。先生の仕事の魅力とのバランスがとれるとよい。先生と保護者をつなぐ役割の人を設けるなど、先生の負担を軽減する方策が必要ではないか。

★勤務先では、親子と一緒に過ごす時間を作って、保護者の子どもへのかかわりを見る中から、接し方を学んでいる。保護者と接する機会を設けているが、保護者からは「来ないで」「行きません」と言われるところもあり、子どもを中心にした考えを共に話したいが難しい。保育士不足も課題である。

#### 5 各部会より

##### (1) 切れ目ない支援部会

後援会について

##### (2) 余暇支援部会

学校施設開放について

#### 【委員からの質問や意見】

○後援会について、活動状況を寄付の振込について伺いたい。

●会員は役員を含めて8人である。年2回の総会を予定している。あらためて、振込先の口座を記載したチラシを配付したい。

— 休 憩 —

#### 6 次期「学校教育計画（案）」について

校長から説明した。グランドデザイン、「地域と共に」が新たに加わったが、本校は開校当初から意識してきたことで、改めて、より意識して、具体的に、私たちができることを地域のために取り組みたい。

#### 【委員からの質問や意見】

★4年間の大きな目標、小さな目標が示されているが、数量（値）化できないか。数値化するものの考え方を取り入れていけるとよい。

★ミッションの文字が多い。スリムにしたらよいのではないか。

★4年あれば、とても進むのではないか。昨日肢体PTAの会合があり、医ケア児の親の付き添いについて、以前は半年であったのが、今は1～2か月に短縮し、改善されているという話を聞いた。4年後を見据えた学校目標であってほしい。

★目標は大きく書いてあり良いのではないか。自立と社会参加、ケアも通学も含まれている。

○「自分の意思」と「主体的」は、どう違うのか。

★字から見える印象がある。「主体的」な方が、金沢のお子さんを含んでいるので良い。

	<p>★中学生であると、「自主的」はやることが決まっています、自らやること。「主体的」は、かなり高次で、やることも判断しておこなうこと。と話している。与えられたことでなく、やることを決めていけるので、良い表現ではないか。</p> <p>●在籍するすべての方を見据えながら、「主体的」を選んでいる。皆で共有し、良いものを目指していきたい。</p> <p>★項目により「学校像」の中でなく、「教職員像」の方がよいのではないか。</p> <p>★どちらでも、重なるものであり、良いのではないか。</p> <p>★人権意識について、しっかり仕事の中で意識していけるよい。空気のように持ってもらうものと考えている。職場では、日常的に朝礼の時間に輪番制により人権をテーマに、自分の言葉で話してもらう場としている。</p> <p>★子どもたちが、日々充実した楽しく生き生きした学校生活を過ごしてほしい。先生方は、忙しいとは思いますが、教育活動の中で、何を目標しておこなうのかが分かり、嬉しさや感動を味わえるキラキラした学校になることを願っている。</p> <p>★スクールバスについて、路線バスは運転士不足で、路線の廃止、減便がある。学校の根岸コースのマイクロバスは運転士7～8人で回している状況がある。他の特別支援学校の話も聞くが、金沢でも、運転士不足の懸念があり、対応について検討する必要性があると思う。</p> <p>★食品ロスについて、給食の食べ残しが気になっている。日によって目に余る状況である。コロナなどでお休みの子どももいるとは思いますが、堆肥にするなど、なにか対策を考えることはできないか。</p> <p>(7) 事務連絡 副校長から説明。次年度は、新たなメンバーを加えて、年3回(6、10、2月の水曜日)開催を予定している。改めて、依頼する皆様には、お知らせしたい。</p> <p>(8) 会長挨拶 本日も、多くのご意見をありがとうございました。</p> <p>(9) 校長謝辞 貴重なご意見をいただき、お礼申し上げます。アンケート結果や委員の皆様から頂いた意見を参考に次年度の学校教育目標を設定し、より一層地域との連携を深めながら教育の充実を図りたい。</p> <p>閉 会</p> <p style="text-align: right;">以 上</p>
<p>会 議 資 料</p>	<p>○当日配付資料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度 第3回学校運営協議会・学校評価部会開催要項</li> <li>・令和5年度 学校運営協議会 第3回学校評価部会 パワーポイント資料</li> <li>・令和5年度 学校評価報告書(実施結果)</li> <li>・次期学校教育計画制定に向けて</li> </ul>