

神奈川県立金沢支援学校グランドデザイン(令和5年度)

学校の基本理念

憲法・条約・法令
かながわ教育ビジョン等

豊かに生きる力を育む学校

児童・生徒、保護者
地域のニーズ等

教育長からのミッション(抜粋)

- 児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労の取組を促進し、キャリア教育推進のための、一貫した教育を行う。
- 多様な教育的ニーズのある児童・生徒の教育活動全般について、安全に実施する校内体制の整備をすすめ、個々の障害及び健康等の状況に合わせた専門性の高い指導を実践する。
- キャリア教育の視点により、一層の授業の改善を図る。
- 共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行う。
- 地域の学校と交流及び共同学習を通して、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互理解を図る。

基本理念は継続しつつ
新たな展開へ

学校教育目標

〇子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを受けとめ、自立と社会参加の基礎となる生きる力を育む

目指す姿

児童生徒像

- ・自分の意志で取り組む活動を広げる子ども
- ・リズムある生活で健やかな身体をもつ子ども



- ・心豊かで他者を思いやる心をもつ子ども
- ・自分の気持ちを表現できる子ども
- ・地域社会の中でより良く社会生活を営む力をもつ子ども



学校像

金沢モットー

笑顔とやさしい心
金沢



教職員像

- ・子どもたちが安全で安心な生活のできる学校
- ・保護者や地域から信頼される学校
- ・保護者や地域と協働し、教職員が連携し高め合える学校

- ・自らの専門性を高めようと努力する教職員
- ・他者と協調して業務に取り組む教職員
- ・学校運営に積極的に参画する教職員

学校教育目標達成に向けた今年度の取組

1-① カリキュラム・マネジメントによる教育活動の推進

1-② ICT機器活用による授業改善と事例の共有

2-① 医療的ケア児の実態に応じた通学支援方法の確立

2-② 安全を意識した校内環境整備と防災整備

3-① 学校全体における進路学習の系統的な内容整理

3-② 進路指導に係る担当と担任が協働する仕組みづくり

4-① ボランティア受入体制の整備と地域との連携体制の構築

4-② センター的機能を活用した地域の学校の教育的ニーズへの支援

5-① 効果的な手段による正しくわかりやすく迅速な情報発信

5-② 再編成されたグループ組織による働き方改革の実施