

学校教育目標 ○生徒が誇りを持って学校生活を送り、夢の実現に主体的に努力できる安心・安全な活力ある学校づくり。

○コミュニケーション力を育成し、『考える力、SDGsを含め問題解決する力』を伸ばさせてこれからの『生きる力』を身に付けさせる。

学校ミッション

総合学科高校として

- 生徒1人ひとりの学習や進路等の目標実現のため学力育成、豊かな人間力・社会性を培う
- 興味・関心や進路希望等に応じた『系列』の系統性ある教育課程の編成
- 自己発見、自己探求から自ら課題を発見し解決する力を身に付ける

キャリア教育の展開・伸長
問題解決力
コミュニケーション力

教職員の協力体制

社会人への主体性・自主性の向上

柔軟な学び・教育課程の充実

きめ細かい
進路指導

ガイダンスⅢ(総合的な探求)

- 課題研究
- 成果発表

2
年
次

ガイダンスⅡ(総合的な探求)

- フロンティア学習
- 研修旅行
- プレ課題研究

1
年
次

ガイダンスⅠ(産業社会と人間)

- 総合学科理解
- 履修計画づくり
- 夏の学び
- 働く人にインタビュー
- 年次発表

系列科目・選択科目

- 多様な系統的学習
- 『系列』での学び
- 行きたい上級学校へ進むための学力向上

校外における学修

- 夏季連携講座
- インターンシップ等の学修
- 上級学校との連携(高大連携・高専連携)
- 学校外の学修(単位修得)(外部検定・技能検定)

充実した学校生活

- 学校行事の自主的な企画・運営
- 文化祭、健脚大会
- 陸上競技大会など
- HR活動・部活動等を通して協働・共生意識の向上

教育相談充実

- より高い目標を目指した自己肯定感を築く
- 部活動の推進

地域の教育力活用

- 防災教育
- ボランティア活動
- 様々な発表の場

人権教育充実

年次進行基調の教育活動

基本取組

基礎・基本の充実に向けた取組

- ・基礎学力の定着と希望進路の探求
- ・主体性・自主性の育成
- ・「生きる力」・マナーの育成

信頼される学校づくり

- ・事故・不祥事未然防止
- ・安全・安心な教育環境の整備
- ・地域との連携教育