

学校教育計画（令和2年度～令和5年度）

学校名	金沢総合高等学校	課程・学科 教育部門・学 部	全日制・総合学科
-----	----------	----------------------	----------

1 学校のミッション

全日制総合学科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に 대응するため、単位制による利点をいかした年次進行を基調としたカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することを目指した学校づくりに取り組む。

教育課程については、共通教科・科目及び専門教科・科目にわたる多様な科目の中から生徒が主体的に履修したい科目を選択でき、興味・関心や進路希望等に応じた学習を可能にする特質を活かし、「系列」に応じた系統性のある学習の確保に基づいて編成を行う。

これまで、基礎的・基本的な知識・技能の習得とそれらを活用するための力の育成をめざし、多彩かつ柔軟なカリキュラムと指導計画に基づく教育活動により全校で計画的・継続的な指導に取り組んできたが、今後はさらに、自らの課題を発見し解決する力を身につけるための不断の授業改善を行う等、生きる力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

2 学校教育目標

【目指す学校像】生徒が誇りを持って学校生活を送り、夢の実現に向け主体的に努力する、安全・安心な活力あふれる学校づくり。

【目指す生徒像】「考える力、生きる力」を身につけさせ、自主的に自己開発を行う広い視野と社会で協働する知的主体性を育成する。

【目指す学習像】「基礎学力、問題解決力、コミュニケーション能力」の伸長を行い、キャリア教育からの授業改善を行い、仲間と関わりながら主体的に学ぶ姿勢を養う。

3 計画策定時点での課題

○探求する力を身につけ、学び直しの姿勢など社会の変化に対応できる生きる力の育成のために基礎学力、課題解決能力、コミュニケーション能力を着実に身につけさせるためのカリキュラム・マネジメントを行い、教育環境を整える必要がある。

○ガイダンスⅠ・Ⅱ・Ⅲを中心とした個々の生徒のキャリア発達を促す取り組みを進め、持続可能な開発目標（SDGs）への理解を含め、外部と連携した学習を充実させ、生徒がより主体的に進路選択ができるよう支援する必要がある。

○目標設定から達成まで生徒が粘り強く、主体的に取り組むことにより、自己肯定感や達成感に結びつけ、部活動を更に活性化させ、部活動の加入率を引き上げる必要がある。

○生徒の規範意識の更なる醸成のために全職員が一体となった指導体制の確立が必要である。また、支援の必要な生徒に対して、学校生活に適應するための指導と支援の一体化を目指し、教育相談の充実を図る必要がある。

○教職員の世代交代が進む中、総合学科の理念を継承できるよう校内外の職員研修等を充実させ、人材育成に努める必要がある。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ○個々のキャリアの発達を促し、新たな教育課程の編成の検討とともに、実施に向けて履修や選択に役立つ教育計画を生徒に示し、学びやすく、個に応じたオープンなカリキュラムを編成する。 ○「真の学ぶ力」の伸長のための授業改善に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい教育課程の編成において、総合学科の学びの柱となる生徒の興味・関心、進路希望に応じた多様な科目選択をどのように維持するか検討する。 ・生徒の興味・関心に基づいた講座を効率的に配置するとともに、適切な履修指導を行う。 ・生徒による授業評価を活用し、授業公開等校内研修の充実を図り授業改善に計画的に取り組む。
2	生徒指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の主体的な活動による学校行事や生徒会活動等を通し、生徒がお互いを尊重し、協働する姿勢を身に付けさせて、リーダー性を育てる。 ○生徒の多様性を踏まえた支援体制の充実を図り、併せて、規範意識を高め、SDGsを活用し、本校生徒としての意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や中学校を通じて本校の行事や生徒会活動などの交流を促進する。 ・学校全体で細やかなサポートをすることにより教育相談体制を充実させる。 ・日常生活指導を通じて、ルールとマナーを守る規範意識を育成する。
3	進路指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ○総合学科のガイダンス機能を活用し、生徒の主体的な進路選択を支援・指導できる進路指導体制の充実を図る。 ○学校外の教育力を活用して「課題解決能力」や「コミュニケーション能力」を育み、キャリア発達を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科の原則履修科目である「ガイダンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」を中心としたキャリア教育の充実と個に応じたガイダンスを充実させる。 ・外部機関との連携を通して、その教育力を活用することで、授業の充実を図り、主体的に学ぶ態度や能力の向上を目指す。
4	地域等との 協働	<ul style="list-style-type: none"> ○地域や保護者との連携を推進し、開かれた学校づくりを進め、本校の教育活動を積極的に発信し、広報活動を推進する。 ○防災意識を高め、本校のSDGs(防災)の体制づくりに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・開かれた学校づくりを目指し、積極的に地域の教育資源を活用した学習活動を通して地域の連携・協働の充実を図り、本校の教育活動を発信する。 ・防災計画の具体化、防災訓練の実施等、防災意識を高める取組みを進め、地域との防災における連携を進める。
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ○安全・安心な学校づくりを推進する。 ○総合学科として、社会の変化に迅速に対応できる学校運営組織の構築に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事故・不祥事の防止に向けて、啓発を行い、教育公務員としての自覚を促す。 ・学校運営業務、年間行事等の検討を継続的に推進する。