

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切日
保健体育	スポーツⅠ	前期 器械運動 実技 マット運動	①体操競技（器械運動）の特性を理解し、公正な態度で互いに評価しあえるスポーツであること理解する。 ②マット運動の様々な技について学ぶ。	①インターネット等活用し、体操競技の歴史やマット運動の特性についてレポートを作成してください。	①返信された課題を元に評価します。 （思考・判断）（知識・理解）	①5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 ②5月29日（金）までに、様々な技を見て覚えておいてください。 ※各種目の授業が行えなかった場合は、体操のみで実技の評価を行います。
保健体育	スポーツⅡ	前期 「サッカー」 「バドミントン」 「テニス」	各種目の成り立ちや競技特性、ルール、歴史等を知ることによって技能の向上につなげる。	「サッカー」 「バドミントン」 「テニス」 自分の選択した種目についてclassroomに提示した課題の中から選択し、レポートにまとめる。	各競技の特性をまとめられているか。 （思考・判断）（知識・理解） 内容が充実しているか（関心・意欲・態度）	作成したレポートを写真に撮り、classroomで提出してください。 ※授業再開後に原本を提出してもらいます。 提出期限 5月29日（金）まで
保健体育	スポーツⅣ	ダンス	各種目の成り立ちや競技特性、歴史等を知ることによって技能の向上につなげる。	ダンスについてclassroomに提示した課題の中から選択し、レポートにまとめる。	選んだダンスジャンルの特性をまとめられているか。（思考・判断）（知識・理解） 内容が充実しているか（関心・意欲・態度）	作成したレポートを写真に撮り、classroomで提出してください。 ※授業再開後に原本を提出してもらいます。 提出期限 5月29日（金）まで
保健体育	体育1年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論1 運動、スポーツの文化的特徴	スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツをとりまくさまざまな問題を理解することを目標とする。	教科書を読む 1. 人間にとって「動く」とは何か（P112～113） 2. スポーツの始まりと変遷（P114～117） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。 （思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	体育2年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論2 運動、スポーツの学び方 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	運動やスポーツを生涯にわたって継続していくために、効果的で合理的な動きや練習を理解することを、目標とする。	教科書を読む 1. スポーツの技術と技能（P130～133） 2. 技能の上達過程と練習（P134～135） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。 （思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	体育卒年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論3 豊かなスポーツライフの設計 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	生涯にわたってスポーツと豊かにかかわるためのスポーツライフの設計の仕方について理解することを目標とする。	教科書を読む 1. 生涯スポーツの見方・考え方（P146～147） 2. ライフスタイルに応じたスポーツ（P148～151） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。（思考・判断）（知識・理解）	5月29日（金）までに、レポートを写真に撮り、（書式自由）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。
保健体育	保健 2年次	大単元：社会生活と健康	7つの小単元から、環境・食品・労働と健康の関係について学ぶことで、一人ひとりがさまざまな問題に積極的にかかわることと同時に、社会の制度や取り組み、活動の在り方を理解する。そのことから、健康的な社会生活を営むことができるようになることを、学習の目標とする。	送付したプリントの解答を作成してください。	・返信された課題を元に評価します。 （思考・判断）（知識・理解） ・授業再開後に小テストを実施します。 （知識・理解）	5月29日（金）までに、送付したプリントの解答を、写真に撮り、（各自ノート・ルーブリーフ等を作成）クラスルームにて返信してください。 ※学校再開後に原本を提出してもらいます。 ※プリンターがある場合は、プリントアウトして空欄を埋めたものを返信してください。