

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切日
国際	外国語 韓国朝鮮語	韓国朝鮮語の基本 (子音)	韓国朝鮮語を学ぶ上で基本となる文字について理解する	クラスルームで配信	プリントに取り組めているか	授業再開後の授業でプリントを提出
国際	外国語 スペイン語	スペイン語について 知ろう!	スペイン語はどんな言語でどんな書き方、発音なのかを知る。	パワーポイントを参考にして、課題に取り組みなさい。	言語や文化について深く知る(意欲・関心)	授業開始後に提出を求めます。
国際	外国語 中国語	NHK教育テレビ テレビ中国語講座	中国語の基本的な会話表現に親しむ	NHK教育テレビ 中国語講座を視聴し、学習すること。録画し重要表現や単語を繰り返し発音すること。また、重要だと思った箇所をレポート用紙(ノートでも可)に日本語の意味とともにまとめてくる。	レポート(ノート)を評価する。	初回の授業で提出。
国際	外国語 ニュース英語入門	時事ニュース	時事ニュースを理解して、英語でそれを表現することができる。	Google classroom上に掲載する写真数枚を見て、英語で説明してください。写真は時事ニュースに関連したものを掲載します。	提出した説明文をもとに評価。英語で写真を説明するだけでなく、どんなニュースの写真だと思うかも言及できるときらに評価します。なお未提出者は0点とします。	Google Classroomページに提出してください。第2回の締め切りは、5/22(金)16:00です。
国際	外国語 ブラクティカル イングリッシュ	・What do you want to do/be in the future? ・What do you like to do in your free time?	聞き手に伝わるようにプレゼンができるようになる。	示した基準に則って、プレゼンの準備をしてください。	事前に示した評価基準を満たしているかどうか。	休校明けの授業で発表してもらい、授業内で評価。
国際	外国語 ポルトガル語	ポルトガル語やブラジルの文化	ポルトガル語やブラジルに興味をもつことができる	ポルトガル語やブラジルに関するクイズを1つ作成する。詳細は、Google classroomを見ること。	提出者はポルトガル語をこれから学ぶ意欲があると判断し、関心意欲態度の観点について加点します。	Google Classroomページに提出してください。第2回の締め切りは、5/22(金)16:00
国際	国際理解・国際交流	世界がもし100人の村だったら(つづき) 国際社会に目を向けよう	世界で起きている出来事について学び、国際社会について、理解を深める。	プリント(クラスルームを通じて配布) クラスルームの課題	国際社会の様々な問題について主体的に考え、自分の意見を伝えることができる。	クラスルームで後日連絡します。確認してください。
国際	日本語(水)	小説を読もう 「蜘蛛の糸」	「蜘蛛の糸」の文章を読み、登場人物の考えを日本語で書こう。	「蜘蛛の糸」の本文を読み、問題に答えよう。	小説の概要が理解できたか。自分の考えが書けたか。(読む・書く能力)	再開したときの最初の授業
国際	日本語学あ・い	日本の「いろはうた」の歴史	日本語の歴史に興味を持ち、日本の言語文化史の中核であった「いろは歌」に秘められた日本語の歴史にせまる。	インターネット・書籍類を利用して、日本の「いろはうた」の歴史を詳しく調べて、レポートにまとめる。	自分の力で情報を集め内容を自分なりにまとめることができたか。	学校再開後、初回の授業でレポート提出。
国際	日本語全日	日本語を使おう	文を読んで理解しよう。考えをまとめよう。	①感想文を600字以内で書く。 ②「くもの糸」のプリントをする。	課題をまじめにできたか(理解、書く能力)	学校再開後、初回の授業で提出。