教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
外国語	英語会話	LESSON2 At the Hotel	依頼の表現、時間を尋ねる表現を学びましょう。	クラスルームにある課題を解きなさい。	全体の要旨を理解することができたか（言語や文化に関する知識・理解、外国語理解の能力）	クラスルームにて５月29日（金）までに提出してください。
外国語	英語表現I	Lesson 3 What Did You Do?	時制（現在形、過去形、現在・過去進行形）を復習しよう	①教科書p.17 Targetを 聞いてTrue or False(1) ～(3)を解答しなさい。 ☆文章を見ないで聞取りをするとリスニング力UPになります！ ②教科書p.18を参考にしてp.19のexcercisesを取り組みなさい。	時制（現在形、過去形、現在・過去進行形）について理解できたか。 （関心・意欲・態度） （知識・理解）	・ノートやルーズリーフに解答を記入しなさい。授業再開後に提出を求めます。 ・L3は定期テストの範囲に入ります。 ・詳しいことは、各クラスルームで確認してください。
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	Lesson1 You Can Do Something for the Olympics (Part3)	英文を読んで、「オリンピックの成功のために，自身ができること」について考えよう。	教科書P26の本文を読んで、クラスルームにある課題に取り組んで下さい。	全体の要旨を理解することが出来たか。 （理解の能力）	クラスルームにて5月29日（金）16時までに提出して下さい。
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	Lesson Ⅰ Pictograms-Useful Signs on Streets	・本文を読み、サインを作るためのポイントは何か理解する。	Lesson 1 Part 3 のワークシートプリント 教科書を読み、プリントの問題に答えてください。	本文の内容を理解できているか。 ターゲットになっている文法事項を理解できているか。	・ワークシートを印刷するか、ノートまたはルーズリーフに解いて休校明け最初の授業で提出。
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	リスニング教材 『Listening Box2』	英検準2～２級レベルの10文程の英文を150wpm程度の速度で聞き、数値等のメモを取りながら内容を理解できる。	毎週月・木に1課ずつ、「理解度テスト」と「音声」を配信。その日のうちに取り組むこと。音声は何度聞いても構わない。(火・金に解答と解説を配信)	提出した「理解度テスト」の点数で評価。なお期限を過ぎて提出した者や未提出者は0点とする。また、定期テストの範囲にもするため、翌日配信される解説もしっかりと各自読むこと。	Google classroom上で「理解度テスト」に回答して毎週月曜と木曜に提出。締切日は、配信した日とする。
外国語	発展英語	SET THE GOALLesson３	長文の内容理解助動詞の復習重要イディオム単語の発音	①P１２の英文（１行目～２４行目）を訳す。②P１３～P'１５の問題を解く。	提出した人は平常点に加点します	レポート用紙、ルーズリーフ、もしくはノートに課題の①と②をやり、最初の授業で提出。
外国語	標準英語	Lesson 2 1)長文読解	英文の内容を把握しながら、正確に素早く読む。	① 本文をノートに書き写す。 ② 書き写した本文を1度音読する。 ③ 知らない単語と熟語に下線を引き、ノートに書き写して辞書などで調べる。（設問の単語も） 調べた単語を発音したり、書いたりして覚える。 ④ 本文を読む。その際ノートに書き写したものを以下のように英文を意味のまとまりごとに／で区切りながら、日本語に訳してください。 例： If you look inside a Japanese high school classroom,/ 日本語の高校の教室をのぞくと you may find / many of the students there / 目にするかもしれない / 多くの生徒が / are napping or daydreaming / during class. // 居眠りをしていたり、別のことを考えたりする / 授業中に // ⑤ 本文を数回音読する。 ⑥ 設問を解く。	・ノートにすべての作業を行なわれていること。 ・提出物の内容が指示通り行われていること。	学校が再開時の最初の授業で、ノートを提出。 5月25日～6月1日を目安に実施する。