教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
保健体育	スポーツⅡ	前期 「バスケットボール」	バスケットボールの成り立ちや競技特性、ルール、歴史等を知ることで技能の向上につなげる。	バスケットボールの成り立ちや競技特性、ルール、歴史を調べてレポートを作成する。	特性をまとめられているか。（思考・判断）（知識・理解） 内容が充実しているか。（関心・意欲・態度）	初回授業で提出
保健体育	保健	大単元：生涯を通じる健康	生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。	クラスルームに投稿された課題プリントを実施する。	課題プリントの提出を通じて、単元の理解ができているかを評価する。	7月3日(金)以降の初回参加授業で提出
保健体育	体育1年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論１ 運動、スポーツの文化的特徴	スポーツの意義や歴史、文化的特徴、現代スポーツをとりまくさまざまな問題を理解することを目標とする。	教科書を読む １．人間にとって「動く」とは何か （Ｐ１１２～１１３） ２．スポーツの始まりと変遷 （Ｐ１１４～１１７） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。 （思考・判断） （知識・理解）	初回授業で提出
保健体育	体育2年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論２ 運動、スポーツの学び方 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	運動やスポーツを生涯にわたって継続していくために、効果的で合理的な動きや練習を理解することを、目標とする。	教科書を読む １．スポーツの技術と技能 （Ｐ１３０～１３３） ２．技能の上達過程と練習 （Ｐ１３４～１３５） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。 （思考・判断） （知識・理解）	初回授業で提出
保健体育	体育卒年次 ※再履修の生徒は、選択した科目の全ての課題を行うこと。	体育理論３ 豊かなスポーツライフの設計 ※再履修の生徒は選択した科目の全ての課題を行うこと。	生涯にわたってスポーツと豊かにかかわるためのスポーツライフの設計の仕方について理解することを目標とする。	教科書を読む １．生涯スポーツの見方・考え方 （Ｐ１４６～１４７） ２．ライフスタイルに応じたスポーツ （Ｐ１４８～１５１） 自分が教えることを意識しながら、上の内容のレポートを作成してください。 ※参考レポートを参考にしてください。（書式は自由です） ※インターネット等活用してください。	返信された課題を元に評価します。（思考・判断）（知識・理解）	初回授業で提出