

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
家庭	家庭基礎 家庭総合① 家庭総合②	食生活をつくる	自身の食生活で課題や改善点を探し、解決するための取り組みを考え、実践しよう。	6/1（月）～6/6（金）の登校日にプリントを配布する。	・食生活を振り返り、改善・解決するための方法を考え、実践している。【思考・判断・表現】	7/6（月）～10（金）の授業内で担当者に提出。 ※課題が早く終了した生徒はこの期間前に提出することも可能。
家庭	子どもの発達と保育	子どもの生活	・自身の食生活習慣が保育者となつた時に乳幼児に与える影響や役割を考え実践できる。 ・感染予防のためのマスクを作ろう。	6/1（月）～6/7（金）の登校日にプリントを配布する。	・乳幼児に必要な栄養や食事について理解し、豊かな食生活習慣を実践するべく取り組んでいる。【思考・判断・表現】	7/6(月)～10(金)の授業内で担当者に提出。※課題が早く終了した生徒はこの期間前に提出することも可能。
家庭	ファッショントピック基礎	・被服の構成 ・被服材料	・被服の構成の特徴や、被服材料の種類と特徴について知ろう。 ・感染予防のためのマスクを作ろう。	・教科書等を読み、クラスルームで2週間に1度配信する確認テストを受ける。	・被服の構成や材料の種類と特徴について理解している。【知識・理解】 ・繊維の種類や加工に応じて、被服にどのような役割をもたらすか考えている。【思考・判断・表現】	課題①6/19（金）16時 課題②7/3（金）16時
家庭	フードデザイン	食生活をつくる	・自身の食生活で課題や改善点を探し、解決するための取り組みを考え、実践しよう。 ・感染予防のためのマスクを作ろう。	6/1（月）～6/7（金）の登校日にプリントを配布する。	・食生活を振り返り、改善・解決するための方法を考え、実践している。【思考・判断・表現】	7/6（月）～10（金）の授業内で担当者に提出。 ※課題が早く終了した生徒はこの期間前に提出することも可能。