| 教科・分野 | 科目名 | 単元又は題材 | 学習の目標 | 課題等 | 評価について | 提出方法・締切り日 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 現代文Ｂ①<br>はひふ | ・「ナイン」P39～P53 | 教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。 | 教科書を読み、ｸﾗｽﾙｰﾑにある問題を解答して理解すること。 | 全体の内容を理解できたか。 | 学校再開後、ﾀﾞｳﾝﾛｰﾄﾞしたﾌﾟﾘﾝﾄを提出すること。直に書き写してもよい。 |
| 国語 | 現代文Ｂ①個別定 | 小説「ナイン」（教科書39頁～56頁） | 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。 | 本文を通読し、分からない言葉は辞書で確認してプリントの問題を解く。チャレンジ常用漢字の5級を練習してテストプリントに挑線する。 | 小説全体の内容と登場人物の心情を理解することができたか。5級の漢字を正しく読み、書くことができたか。ことわざを理解できたか。 | プリントの提出方法はグーグルクラスルームか或いは来校時、具体的に指示します。 |
| 国語 | 現代文Ｂ② | ・「ｶﾝｶﾞﾙｰ日和」P229～238<br>・「ｶﾌｪの開店準備」P225～235 | 教科書を読み、ｸﾗｽﾙｰﾑで示したﾌﾟﾘﾝﾄの問題を通して、作品の理解を深める。 | 教科書を読み、ｸﾗｽﾙｰﾑにある問題を解答して理解すること。 | 全体の内容を理解できたか。 | 学校再開後、ﾀﾞｳﾝﾛｰﾄﾞしたﾌﾟﾘﾝﾄを提出すること。直に書き写してもよい。 |
| 国語 | 現代文Ｂ②個別 | 豊かさと生物多様性<br>P198～P205 | 全体を読んで、内容を理解する。自分の意見を持つ。 | 声に出して読んで、難しい漢字や言葉をネットで調べなさい。 | 的確に内容が読み取れたか。自分で言葉調べなどをして、学習を進めたか | 最初の授業の時に提出する。 |
| 国語 | 現代文研究 | 現代文の読解① | 他者の読解を通して作品への理解を深める。 | テキストP10から週あたり１題の課題に取り組む。 | 各課題に対して自分の出した解答を論理的に説明できるか。 | 「短縮授業Ⅱ」の授業で解答を提出。なお、分散登校時に、問題１～３をチェックします。 |
| 国語 | 国語基礎Ｆ | パスポート国語必携<br>Ｐ１６～Ｐ２３ | テキストの問題を回答し理解すること。 | パスポート国語必携Ｐ16～Ｐ23の問題を解く。 | 全体の内容を理解できたか。 | 7月６日以降の授業までに解くこと。 |
| 国語 | 国語総合　個別定い | 評論「水の東西」<br>（教科書46頁～51頁） | ①評論文の基本的な読み方を習得する。②文章全体の構成と論理の展開方法を理解する。 | 本文を通読し、分からない言葉は辞書で確認してプリントの問題を解く。漢字ボックス5級を練習してテストプリントに挑戦する。 | 評論の基本的な読み方を習得できたか。5級の漢字を正しく読み、書くことができたか。 | プリントの提出方法はグーグルクラスルームか或いは来校時、具体的に指示します。 |
| 国語 | 国語総合個別定あ | 学校生活編<br>6課 学校生活(2) | (1)動詞のて形を使って依頼や動作の継続を表現できる。(2)形容詞のて形で名詞を多様に修飾できる。 | テキストの文を声に出して読みなさい。その後で答えを書きなさい。自分で答えをチェックしてください。 | 動詞や形容詞のて形を使って、文法的に正確で有用な文が作れるか。 | 学校が再開した最初の授業のとき、提出してください。 |
| 国語 | 国語総合は１・２/ひ１・２ | 「羅生門」 | 文章を読んで、作品の世界観を理解しよう。 | 本文を読んで、プリントの問いに答えてください。 | 全体の要旨を理解することができたか。語句の意味を理解したか。（知識・理解・読む） | 授業開始時に指示するので、ﾌﾟﾘﾝﾄを持ってきてください。 |
| 国語 | 国語表現<br>個別定時制 | 「書いて伝える」 | (レッスン②)わかりやすい文を書く。<br>(レッスン③)文と文を適切につなぐ。 | 教科書p.14～p .17を読み、課題のプリントの質問に答える。 | 相手に伝わりやすい文章表現ができたか。<br>(書く能力) | ７月６日以降の最初の授業で、課題プリントを提出。 |
| 国語 | 国語表現定時 | 教科書「文のつなぎ方」P16・P17 | 教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。 | 教科書を読み、クラスルームにある問題を解答して理解すること。 | 全体の内容を理解できたか。 | 学校再開後、ﾀﾞｳﾝﾛｰﾄﾞしたﾌﾟﾘﾝﾄを提出すること。直に書き写してもよい。 |
| 国語 | 古典A<br>（木） | NHK for school「伊勢物語」「狂言」「故事成語」<br>『解析古典文法』 | 古文や漢文の世界に親しもう<br>古典文法の基本事項を知ろう | ・NHKforschoolの「伊勢物語」「狂言」故事成語」を視聴し課題に答える。知・読<br>・「解析古典文法」第１章～第３章　確認問題　知 | 番組を楽しく視聴し、内容が理解できたか。　（知）<br>文法書を読み、練習問題を解くことで理解が進んだか。授業再開後、小テストをします。（知） | プリントは、学校再開後の初回の授業で提出する。<br>文法書の提出はしなくていいです。 |
| 国語 | 古典Ｂ① | 古典知識 | 古典の基礎知識を身に着けよう | 教科書や国語便覧を用いてプリントの空欄を埋めてください。 | 基礎知識を身につけることができたか | 授業開始時に提出する。 |
| 国語 | 古典Ｂ② | 続・文法学習（助動詞の復習） | 基本的な助動詞の文法を丁寧に復習する。 | 「解析古典文法」のP62～P70を復習しながら、**P72**の「**練習問題**」を一生懸命解く。 | 最初の授業で行う「確認ﾃｽﾄ」のよって評価を行う。 | 学校再開後、確認テストを行う。 |