教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
理科	化学あ～う	第2章酸と塩基の反応 教科書P150～ ・中和の関係式 ・中和滴定 ・滴定曲線 ・弱酸弱塩基の遊離 第3章酸化還元反応 ・酸化還元の定義	中和の関係式を習得し、中和滴定実験の基本操作と原理を理解する。 酸化と還元の定義を理解する。	化学基礎の教科書と「2020化学あ～う」のクラスルームに配信した自宅学習プリントを参考に学習し、各講座のクラスルームに毎週月曜日に配信する「化学　第～回　課題テスト」を解きなさい。	毎週月曜日に配信する課題テストの提出状況と点数をもって評価する。(初回は６月８日(月)8：00配信)	クラスルームにて毎週金曜日15：00までに提出しなさい。(初回は６月１２日（金）15：00まで)
理科	化学基礎あ～く 化学基礎個別あい	第2章物質の構成粒子 教科書P43～ ・電子配置 ・イオン ・周期表 第3章粒子の結合 ・イオン結晶	電子配置を理解し、イオンの生成との関わりや周期表との関連を理解する。 イオン結合の仕組みを説明できるようになる。	化学基礎の教科書と「2020化学基礎(個別を含む)」のクラスルームに配信している穴埋めプリントを参考に学習し、各講座のクラスルームに毎週月曜日に配信する「化学基礎　第～回　課題テスト」を解きなさい。	毎週月曜日に配信する課題テストの提出状況と点数をもって評価する。(初回は６月８日(月)8：00配信)	クラスルームにて毎週金曜日15：00までに提出しなさい。(初回は６月１２日（金）15：00まで)
理科	化学研究あい	無機物質 第1章非金属元素 化学の教科書P170～ ⑥炭素・ケイ素 第2章典型金属元素 化学の教科書P178～ ①アルカリ金属元素 ②２族元素 ③アルミニウム・亜鉛	左に示した範囲の物質の単体とその化合物の性質や製法を理解する。	化学の教科書と「2020化学研修あい」のクラスルームに配信した穴埋めプリントを参考に学習し、各講座のクラスルームに毎週月曜日に配信する「無機化学No.～　課題テスト」を解きなさい。	毎週月曜日に配信する課題テストの提出状況と点数をもって評価する。(初回は６月８日(月)8：00配信)	クラスルームにて毎週金曜日15：00までに提出しなさい。(初回は６月１２日（金）15：00まで)
理科	生物 6月08日から12日	細胞の構造	細胞小器官の働きを詳しく理解する	クラスルームに提示された範囲を4週間の見通しを立てて学習する	7月2週目の授業内テストにて知識理解の確認を行います。	個別質問や対応は授業内やclassroomで案内します。
理科	生物 6月15日から19日	物質輸送とタンパク質	生体膜の役割と物質輸送における膜の役割を理解する。	クラスルームに提示された範囲を4週間の見通しを立てて学習する	7月2週目の授業内テストにて知識理解の確認を行います。	個別質問や対応は授業内やclassroomで案内します。
理科	生物 6月22日から26日	情報伝達・認識とタンパク質	細胞どうしのシグナルのやり取りにおける受容体のはたらきを理解する	クラスルームに提示された範囲を4週間の見通しを立てて学習する	7月2週目の授業内テストにて知識理解の確認を行います。	個別質問や対応は授業内やclassroomで案内します。
理科	生物 6月29日から7月3日	免疫とタンパク質	免疫反応における情報認識について理解する。	学習したことを復習し、確認テストを解きながら学習する。	7月2週目の授業内テストにて知識理解の確認を行います。	個別質問や対応は授業内やclassroomで案内します。
理科	生物基礎（個別を除く） （6月08日から12日）	代謝とエネルギー	細胞内で起こる化学反応とエネルギーの出入りについて理解する。	教科書p.22、23を見てまとめる。 問題集p.17A・B、基本問題26～28を解く。	代謝とエネルギーの出入りや変換について説明できる。	状況をみてClassroomで指示をします。
理科	生物基礎（個別を除く） （6月15日から19日）	光合成	代謝のうちの同化について理解する。	教科書p.28、29を見てまとめる。 問題集p.21A基本問題33・34を解く。	光合成の行われる部位や反応式について説明できる。	状況をみてClassroomで指示をします。
理科	生物基礎（個別を除く） （6月22日から26日）	呼吸	代謝のうちの異化について理解する。	教科書p.30、31を見てまとめる。 問題集p.21B、基本問題37～42を解く。	呼吸の行われる部位や反応式について説明できる。	状況をみてClassroomで指示をします。
理科	生物基礎（個別を除く） （6月29日から7月3日）	原核生物と真核生物	原核生物と真核生物の違いと、真核生物の成り立ちについて理解する。	教科書p.18、32を見てまとめる。 問題集p.11B、p.26A、基本問題19・45～47を解く。	原核生物と真核生物の違いや、真核生物への進化である共生説について説明できる。	状況をみてClassroomで指示をします。
理科	生物基礎個別　全１～全２ （6月15日から6月12日）	遺伝情報とDNA タンパク質合成のしくみ 生体防御と免疫 （他　関連単元）	・生物基礎と生物用語の関連が理解できる ・新型コロナウィルスについて生物基礎の内容がどのように関連しているか理解する。	【課題⑪⑫】 【⑪】6月の課題(生物用語)BCの振り返り ・教科書の生物の言葉について調べる ・教科書（※１）　P175～178　索引 【⑫】【⑥】・新型コロナウイルスと生物基礎の関連を調べるPart2 ・【課題⑥語句】１～60を教科書の索引を利用して調べる ・山中伸弥による新型コロナウイルス情報発信【動画で学ぶ】 https://www.covid19-yamanaka.com/cont9/main.html	・教科書の索引を活用して、生物基礎に登場する用語を調べることができる ・新型コロナウィルスについて、生物基礎で何を学べば理解しやすいかに気付くことができる。	・classroom「生物基礎個別」にて配布する【課題⑪】の、JunehSeibutuKiso.pdfと、課題⑥語句ｐｄｆを確認し、【解答用紙⑪】を必ず提出 ・classroom「生物基礎個別」にて配布する【課題⑫】について、 【解答用紙⑫】のABCの１つ以上を選んで解答して必ず提出提出。 ・締切りは6月19日（Jun19）まで。
理科	生物基礎個別　全１～全２ （6月22日から6月26日）	生物の共通性と多様性 細胞とエネルギー	・生物基礎と生物用語の関連が理解できる	【課題⑬⑭】 【⑬】【④】・3月の課題(生物用語)の振り返りPart2 【⑭】【⑪】・６月の課題(生物用語)の振り返りPart2 ・教科書（※１）　P175～178　索引 ・問題集（※２）　Ｐ４～８５ ※１教科書　実教出版　「新訂版　高校生物基礎」 ※２副教材（問題集）　浜島書店　「コンセプトノート生物基礎」 ※３「高等学校の生物教育における重要用語の選定について」 http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-h190708.pdf （令和元年（２０１９年）７月１０日日本学術会議基礎生物学委員会・統合生物学委員会合同生物科学分科会）	・生物基礎で学ぶ用語の予習と振り返りが出来ている。 ・教科書の索引を活用して、生物基礎に登場する用語を調べることができる	・classroom「生物基礎個別」にて配布する【課題⑬】の、MarchSeibutuKiso.pdfを確認し、【解答用紙⑬】を必ず提出 ・classroom「生物基礎個別」にて配布する【課題⑭】の、JunehSeibutuKiso.pdfと、課題⑥語句ｐｄｆを確認し、【解答用紙⑭】を必ず提出 ・締切りは6月26日（Jun.26）まで。
理科	生物基礎個別　全１～全２ （6月29日から7月3日）	遺伝情報とDNA タンパク質合成のしくみ 生体防御と免疫 （他　関連単元）	・生物基礎と生物用語の関連が理解できる ・新型コロナウィルスについて生物基礎の内容がどのように関連しているか理解する。	【課題⑮】 【⑮】【⑫】【⑥】・新型コロナウイルスと生物基礎の関連を調べるPart３ ・山中伸弥による新型コロナウイルス情報発信【動画で学ぶ】 https://www.covid19-yamanaka.com/cont9/main.html ・教科書（※１）　P175～178　索引 ※１教科書　実教出版　「新訂版　高校生物基礎」 ※２副教材（問題集）　浜島書店　「コンセプトノート生物基礎」 ※３「高等学校の生物教育における重要用語の選定について」 http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-h190708.pdf （令和元年（２０１９年）７月１１日日本学術会議基礎生物学委員会・統合生物学委員会合同生物科学分科会）	・新型コロナウィルスについて、生物基礎で何を学べば理解しやすいかに気付くことができる。	・classroom「生物基礎個別」にて配布する【課題⑮】について、 【解答用紙⑮】のABCの１つ以上を選んで解答して必ず提出提出。 ・締切りは７月4日（Ｊｕｌ.4）まで。
理科	生物基礎個別　全１～全２ （6月8日から6月12日）	細胞の構造と働き	真核生物の細胞のつくりを植物と動物とに分けて理解する。	【課題⑨⑩】 【⑨】・教科書p. 16を17見てまとめる。 ・問題集p. 11のAと基本問題15、16を解く。 【⑩】【課題⑤】・4月の課題(中学理科)の振り返りPart3 ・教科書（※１）　P175～178　索引 ・問題集（※２）　Ｐ２～３ ※１教科書　実教出版　「新訂版　高校生物基礎」 ※２副教材（問題集）　浜島書店　「コンセプトノート生物基礎」 ※３「高等学校の生物教育における重要用語の選定について」 http://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-h190708.pdf （令和元年（２０１９年）７月８日日本学術会議基礎生物学委員会・統合生物学委員会合同生物科学分科会）	・真核生物の細胞のつくりを植物と動物とに分けて答えられる。	・classroom「生物基礎個別」にて配布する 【課題⑨】は、classroom「生物基礎あ～き」の、「生物基礎　第二回　課題テスト 」の個別再挑戦版 【解答用紙⑨】を必ず提出 【課題⑩】は、 【課題⑤】のAprilSeibutuKiso.pdfを確認し、【解答用紙⑩】を必ず提出 ・締切りは6月12日（Jul.１２）まで。

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
理科	生物研究 （6月08日から7月4日）	色々な単元が組み合わさった総合的な問題を、Classroomにて指示をします。週の初めと終わりに確認するようにしてください。	色々な単元が組み合わさった総合的な問題を、Classroomにて指示をします。週の初めと終わりに確認するようにしてください。	色々な単元が組み合わさった総合的な問題を、Classroomにて指示をします。週の初めと終わりに確認するようにしてください。	色々な単元が組み合わさった総合的な問題を、Classroomにて指示をします。週の初めと終わりに確認するようにしてください。	色々な単元が組み合わさった総合的な問題を、Classroomにて指示をします。週の初めと終わりに確認するようにしてください。
理科	地学基礎（6月08日から６月12日）	木星型惑星 惑星衛星以外の天体 生命の惑星・地球	教科書の内容を理解する	classroomで指示します。	課題の提出状況 次週以降、第1章の確認テストを行います。	classroomの解答フォームにて提出
理科	地学基礎（6月15日から６月19日）	第1章宇宙における地球	今までの学習内容の確認	第1書の確認テスト	確認テストの点数	classroomの解答フォームにて提出
理科	地学基礎（6月22日から７月３日）	第3章移り変わる地球 第2節地球環境と生物界の変遷	教科書の内容を理解する	classroomで指示します。	課題の提出状況	classroomの解答フォームにて提出
理科	物理（6月08日から7月4日）	放物運動・運動量・力のモーメント	問題を解けるようになること。	問題を解けるようになること。	確認テスト・課題の提出状況により評価します。	授業・classroomで指示します。
理科	物理基礎（6月08日から7月4日）	速度・加速度・力のはたらきとつりあい	問題を解けるようになること。	授業・classroomで指示します。	確認テスト・課題の提出状況により評価します。	授業・classroomで指示します。
理科	物理研究（6月08日から7月4日）	熱力学	問題を解けるようになること。	問題を解けるようになること。	確認テスト・課題の提出状況により評価します。	授業・classroomで指示します。