

教科・分野	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について	提出方法・締切り日
芸術（分野）	素描	素描の基礎知識	素描の基礎である、形の考え方と線の使い方について学ぶ	参考資料を基に、線の向きやグラデーションの付き方による見え方の違いを意識しながら、A4の用紙（コピー用紙等白い紙であればどの様な紙でもよい）に描く。 (classroom参照)	形状による線の変化と明暗の変化を理解し、描くことができる。「創造的な技能」	提出方法 ①②ともに、classroomより授業から回答でスプレッドシートまたは、ドキュメントに文章を打ち込みあるいは、作成した作品を写真に撮り、添付して提出してください。 尚、授業再開後描いた作品については、原本を提出してください。 締め切り 5月15日（金）
芸術（分野）	素描研究	風景画デッサン	○モチーフをよく見て、空間表現をしたり、陰影を鉛筆の濃淡に置き換えたりすることができる。	○自宅から見える風景を鉛筆デッサンする。 ※画材 ・画用紙（B3程度のサイズが望ましい。無い場合は家庭にあるもので構わない。） ・鉛筆 ・消しゴム、練りゴム など	○作品については「美術への関心・意欲・態度」「発想や構想の能力」「創造的な技能」の観点で評価をする。	○2週目以降も引き続き同課題に取り組んで作品を完成させてください。  ○学校での授業再開時に提出してください。
芸術（分野）	実用書道	ペン字 ウォーミングアップ	○正しい姿勢とペンの持ち方を知る。 ○いろいろな線を書いて硬筆に慣れる。	○「硬筆レッスン帳」のp. 2をよく読み、p.3にあるいろいろな線を、手持ちのボールペン（黒）と紙（白紙か、なければノートでも）でくり返し練習する。練習した紙はできるだけ保存。 ○練習後、 <b>鉛筆</b> でp. 3を記入。※レッスン帳はくり返し練習できるよう <b>鉛筆</b> で記入（鉛筆がなければシャープペンでも可）	○丁寧に書いているかを見る。 ○見本と同じ長さ・角度・大きさと書けているかを見る。	○「硬筆レッスン帳」は、各回に課題指定のページを書いておき、手元に置いておく。のちにまとめて提出。
芸術（分野）	オーケストラ	弦楽器の音色に注目しよう。	ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロの音色の違いを聴き取る。	クラスルーム内にある各楽器の音色についてレポートにまとめる。	各楽器の音色の違いについて感じ取り、味わって聴くことができる。（鑑賞の能力）	学校再開後、最初の授業で回収します。 プリントアウトが難しい生徒は、ルーズリーフ等に記入し提出してください。
芸術（分野）	キーボード	鍵盤の位置と楽譜の読み方を理解する。	鍵盤と楽譜の関係をマスターしよう！	クラスルーム内にある、「2020年度キーボード課題①」	楽譜を見て、音名と鍵盤の位置を答えることができるか。 （音楽表現の技能）	学校再開後、最初の授業で回収します。 プリントアウトが難しい生徒は、ルーズリーフ等に記入し提出してください。
芸術（分野）	陶芸	陶芸について	○陶芸作品を鑑賞し、成形、装飾、釉薬について理解することができる。	○自分が普段使っている「湯のみ」、「マグカップ」、「板皿」のサイズを測り、形、柄、色などをスケッチで表現する。 ※用紙は、Classroom内の添付データ「陶芸について」になります。	○ワークシートの内容をもとに「美術への関心・意欲・態度」「鑑賞の能力」の観点で評価をする。	○学校での授業再開時に提出してください。
芸術（分野）	デジタルデザイン	・ ibisPaintをスマートフォン(iPhone/Android)にインストールしよう ・ IbisPaintについて ・線を正確に抽出する ・写真を読み込む ・レイヤーを複数利用する ・フォントを選択する ・色の配色	○デジタルデザインの表現形式の特性を生かし、意図に応じて表現方法を工夫し、創造的に表す。 ○価値意識をもつて自分の作品に対する見方を深める。	デジタルデザイン教材 ibisPaint 1 1p～5pを読んで課題を制作しなさい。 (教材はGoogle Classroomから配信)	a：積極的に制作に取り組んでいる。情報機器を適切に取り扱うことができる。 b：ビジュアルデザインの概念を理解し、目的に適したビジュアルを発想することができる。	Google Classroomにて 5月22日（金）16時までに提出しなさい。 ※ibisPaintを利用できない場合やネット環境に問題があり課題作成が出来ない時は連絡を下さい。
芸術（分野）	漫画研究	イラスト模写	自分の好みの作家から、作品の特徴や作者の表現の工夫について理解する。	自分の好きなイラストを見て、鉛筆を使い模写をしてください。 その後、持っているペンを使って、ペン入れをしてください。	イラストの特徴を理解し、写し取ることができる。「発想や構想の能力」	提出方法は、携帯電話で写真を撮り、画像をGoogle Classroom 授業にて、5月22日（金）までに提出してください。