

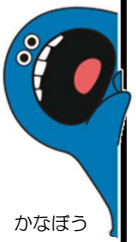
生徒がバランスのとれた学校生活を送れるよう 部活動の適切な運営に努めます!!

部活動は、学習指導要領「総則」の中で、「生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動については、スポーツや文化及び科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資するものであり、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるよう留意すること」と位置付けられています。

かなかなかぞく



県教育委員会では、部活動の適切な運営により、生徒が豊かな学校生活を送るとともに、教員の負担が過度にならず、生徒に生き生きと接することができるよう、取り組んでまいります。



かなぼう

☆ 学校教育目標を踏まえ、適切な休養日を含めた年間指導計画を作成します。

各部活動顧問は、適切な活動を推進するため、目標を設定し、運営の方針や年間指導計画等を作成します。また、各学校は活動方針や活動計画を、学校のホームページへの掲載等により公表します。



ミビョーネ

☆ 適切な指導を実施し、指導体制と環境の整備に努めます。

指導者は過去の実績や経験によるものだけでなく、科学的かつ合理的な理論に基づいて指導することが求められます。部活動顧問間や部活動インストラクター等と役割を分担して、生徒の活動が充実するよう努めます。



ミビョーネ

☆ 生徒の心身の健康を管理し、事故防止及び体罰・ハラスメントの根絶を徹底します。

生徒それぞれの興味・関心や体力、技術等に応じて、自主的・自発的に部活動が楽しめるような環境を整備し、けがや事故の未然防止に努めるとともに、体罰・ハラスメントの根絶を徹底します。

★適切な休養日の設定★

週当たり平日1日以上、週休日1日以上の休養日を設けます！
ただし、各部活動の実情に合わせ、柔軟に休養日を設定します。

〔具体的な運用について〕

- ◎ 年間52週と考え、平日及び週休日各52日以上に相当する休養日を設定します。その際、ひと月のうち、平日及び週休日にそれぞれ少なくとも1日（週休日は半日×2日も可とする。）以上の休養日を設けるようにします。
- ◎ 各部活動の状況により、練習場所や公式戦・コンクールの時期等の条件が異なるため、統一的、定期的な休養日をとることは難しいことから、別の日に振り替えることや半日を単位とすることも可能とします。

りかちゃん



〔52日の考え方〕

- ◎ 平日は部活動が行われない日を1日とします。
- ◎ 週休日（祭日等を含む。）は、全日の休養日を1日とし、半日の休養日を0.5日とします。
- ◎ 長期休業中は、生徒が終日活動できることから、週休日と同様の扱いとします。

けんちゃん



〔取組の検証について〕

- ◎ 部活動に係る取組について、取組状況を把握・検証し、その結果を踏まえ、必要な改善を図ります。

★1日の活動時間★

長くとも、平日2時間程度、週休日3時間程度とし、できるだけ短時間で、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行うこととします！

高等学校段階（中等教育学校後期課程及び特別支援学校高等部を含む。）においては、中学校教育の基礎の上に多様な教育が行われていることから、学校の状況に応じて長時間の活動にならないよう効率的に計画します。



おばあちゃん

問合せ先

神奈川県教育委員会教育局指導部

保健体育課学校体育指導グループ

高校教育課高校教育企画室高校教育企画グループ

特別支援教育課教育指導グループ

電話 045-210-8312（直通）

電話 045-210-8254（直通）

電話 045-210-8276（直通）