令和５年度　第２回学校説明会
次第

１　学校長挨拶
２　教育課程説明（学習支援G）
３　進路状況説明（進路支援G）
４　入学者選抜説明（入学者選抜委員会）
５　学校紹介DVD（生徒会作成）
６　学校概要・学校生活紹介（生徒会生徒）

１　学校長挨拶

スクール・ポリシー(令和4年度改訂)

1　グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

- 自分のよさや可能性を認識するとともに、他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手としてリーダーシップ力を発揮する人材を育成します。
- 健全な身体、逞しい精神力と思いやりを持ち、多様な分野でリーダーシップを発揮し、広く堅実に社会貢献できる能力を兼ね備えた人材を育成します。
- 主体的に物事を探究する態度や姿勢、物事を世界的な規模で捉える力、思考するための探究力やグローバルな視点で物事を捉える力を育成します。

2　カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

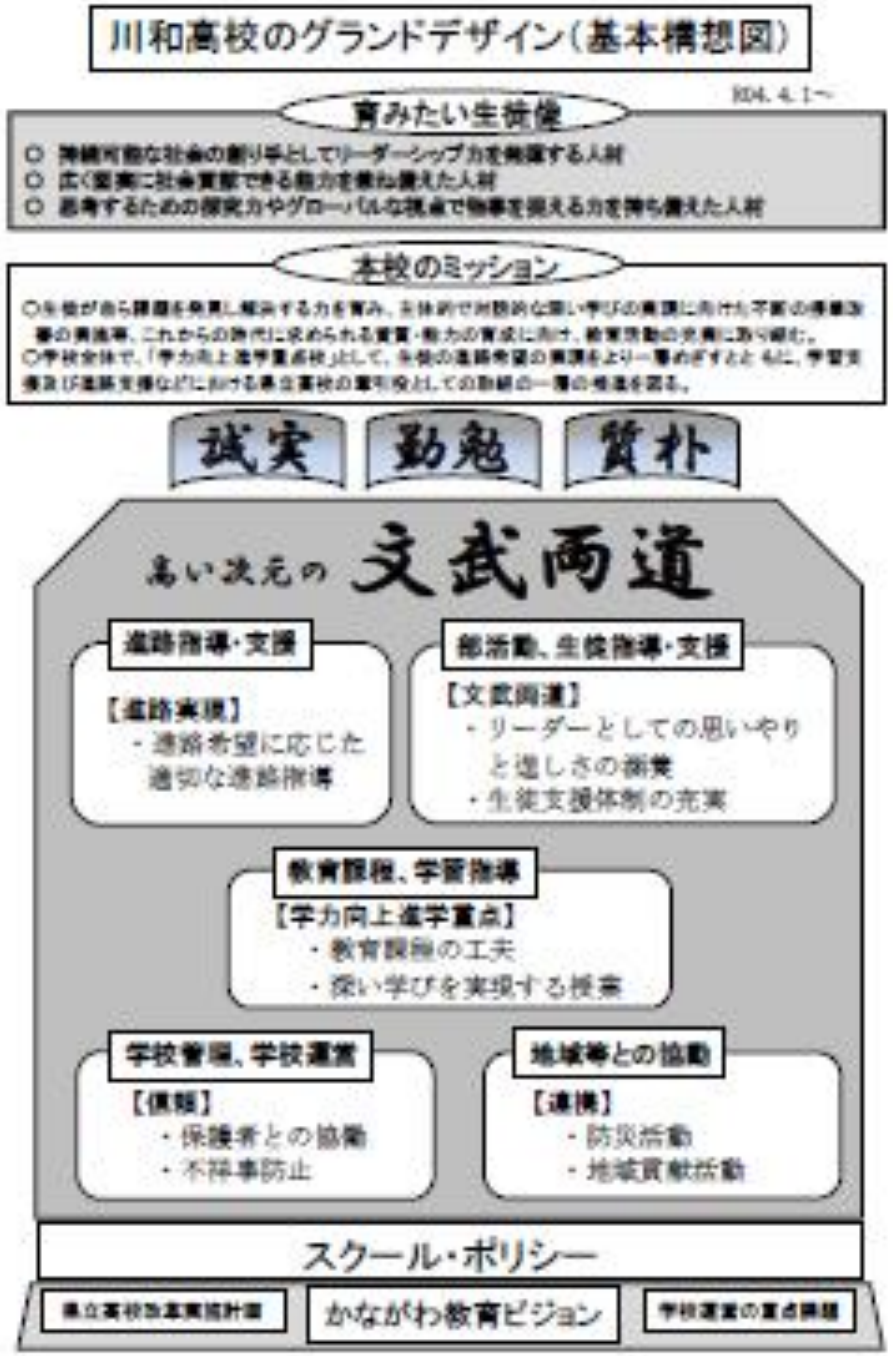
～本校ではこのような学びを行います～

- 生徒の資質・能力をさらに伸ばし、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるよう、1学年、2学年では共通教科の必修科目を大柱に、また、3学年では選択教科・科目を充実させた柔軟で効果的な教育課程としています。
- 高度な課題解決力を育み、深い学びを実現する授業の研究開発と実践に取り組みます。
- 授業公開、長期休業における講習の実施、探究活動の成果発表等を通して、課題の発見・解決に向けた主体的・協働的な学びを展開し、高いレベルの思考力・判断力・表現力等の能力の育成を図ります。
- 英語によるスピーチコンテストへの参加、グローバル化に対応するための取組や検定試験等を活用し、高い英語力の習得を図ります。
- 生徒の探究活動や全国規模での大会等の取組など、学校の教育活動全体を通じて、豊かな人間性や社会性を育みます。
- 総合的な探究の時間における探究活動の取組及び成果発表会の実施、科学オリンピック等への参加促進を図ります。
- 難関大学への現役進学を目指すなど、生徒一人ひとりの進学希望を実現させるため、進路指導や個別面談の充実、模擬試験等の外部機関による情報活用を図ります。

3　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 中学校でしっかりと学び、身に付けた基礎的な力とともに、問題に対し、持っている知識を関連付けて答えを導く力を持つ生徒
- 答えのない問題に対応するために課題を発見し、解決する力や論理的思考力を持つ生徒
- 教科等横断的な見方・考え方を活用する総合的な思考力・判断力・表現力等を持つ生徒
- 教科学習と教科等以外の活動（部活動、学校行事等）との両立に対して主体的に取り組み、「高い次元の文武両道」を実現する意欲を持つ生徒



川和高校のグランドデザイン（基本構想図）

R04. 4. 1～

育みたい生徒像

○ 持続可能な社会の創り手としてリーダーシップ力を発揮する人材
○ 広く堅実に社会貢献できる能力を兼ね備えた人材
○ 思考するための探究力やグローバルな視点で物事を捉える力を持ち備えた人材

本校のミッション

○生徒が自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的で対話的な深い学びの実現に向けた不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向け、教育活動の充実に取り組む。
○学校全体で、「学力向上進学重点校」として、生徒の進路希望の実現をより一層めざすとともに、学習支援及び進路支援などにおける県立高校の牽引役としての取組の一層の推進を図る。

誠実　勤勉　質朴

高い次元の 文武両道

進路指導・支援

【進路実現】
- 進路希望に応じた適切な進路指導

部活動、生徒指導・支援

【文武両道】
- リーダーとしての思いやりと逞しさの涵養
- 生徒支援体制の充実

教育課程、学習指導

【学力向上進学重点】
- 教育課程の工夫
- 深い学びを実現する授業

学校管理、学校運営

【信頼】
- 保護者との協働
- 不祥事防止

地域等との協動

【連携】
- 防災活動
- 地域貢献活動

スクール・ポリシー

県立高校改革実施計画

かながわ教育ビジョン

学校運営の重点課題

(1) 令和6年度から学力向上進学重点校に指定する学校（8校）

神奈川県ＨＰより

学校名	住　所
横浜翠嵐高等学校（継続）	横浜市神奈川区三ツ沢南町1番1号
湘南高等学校（継続）	藤沢市鵠沼神明5丁目6番10号
柏陽高等学校（継続）	横浜市栄区柏陽1番1号
厚木高等学校（継続）	厚木市戸室2丁目24番1号
川和高等学校（継続）	横浜市都筑区川和町2226番1号
横浜緑ケ丘高等学校（新規）	横浜市中区本牧緑ケ丘37番
多摩高等学校（新規）	川崎市多摩区宿河原5丁目14番1号
小田原高等学校（新規）	小田原市城山3丁目26番1号

(2) 指定の期間

令和6年4月1日から令和10年3月31日まで

3　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 中学校でしっかりと学び、身に付けた基礎的な力とともに、問題に対し、持っている知識を関連付けて答えを導く力を持つ生徒
- 答えのない問題に対応するために課題を発見し、解決する力や論理的思考力を持つ生徒
- 教科等横断的な見方・考え方を活用する総合的な思考力・判断力・表現力等を持つ生徒
- 教科学習と教科等以外の活動（部活動、学校行事等）との両立に対して主体的に取り組み、「高い次元の文武両道」を実現する意欲を持つ生徒

２　教育課程について

川和高等学校 教育課程

特　徴

- 学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養を目指す
- 生徒一人ひとりの進路目標の実現に応える

○ ２年生からの文理選択の導入
○ 学習の連続性を重視
○ 学習の多様性を保障

学習の連続性を重視

文系の地理歴史

１年生
「地理総合」全員履修
↓
２年生
「歴史総合」全員履修
↓
３年生
「地理探究」・「日本史探究」・「世界史探究」
から選択

学習の連続性を重視

理系の理科

１年生
「物理基礎」・「化学基礎」・「生物基礎」
を全員履修
↓
２年生
「物理」・「化学」　または　「化学」・「生物」
を選択
↓
３年生
「物理」・「化学」・「生物」
から１～２科目を選択

多様な選択科目

- 文学国語
- 国語表現
- 古典探究

- 地理探究
- 日本史探究
- 世界史探究
- 倫理
- 政治・経済

- 数学Ⅲ
- 数学C
- 総合数学α
- 総合数学β

- 物理
- 化学
- 生物

- 演奏研究
- 探究美術
- 探究書道

- 英語コミュニケーションⅡ
- 論理・表現Ⅱ

- フードデザイン

学習指導について

- 夏期・冬期講習の実施
- 補習・個別指導の対応
- 必履修科目を１・２年生で履修
- 理系の国語、文系の数学もしっかり対応

英語力の強化と英検等への対応

読む，聞く，話す，書く
英語４技能を評価する資格・検定試験への対応

１年生　ＧＴＥＣを校内で実施
↓
２年生　ＧＴＥＣを校内で実施
↓
３年生　英検、ＴＥＡＰ、ＧＴＥＣ等を各自で受験

３　進路指導について

川和高等学校説明会

進路指導について

令和5年度

進路支援グループ

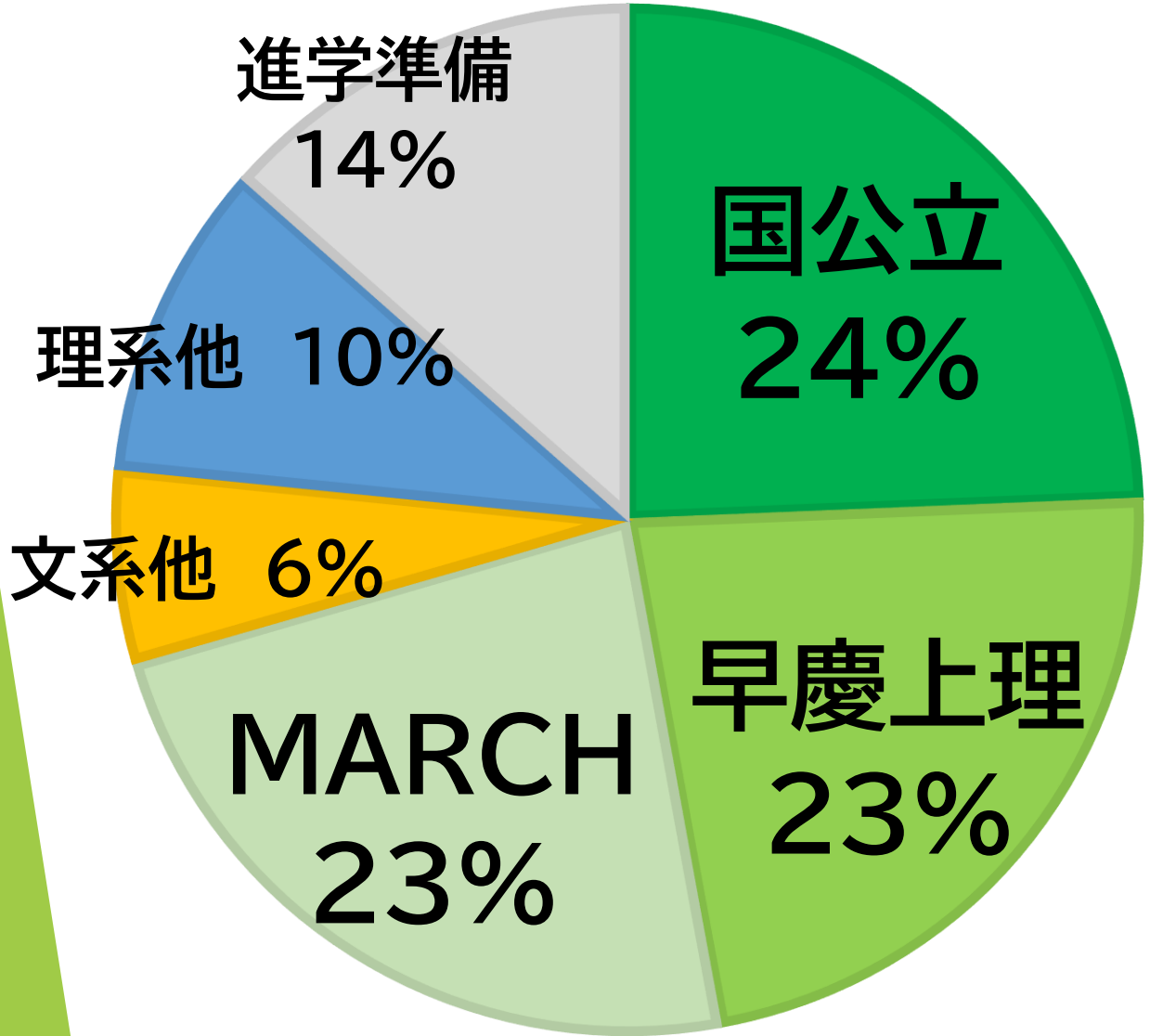
内容

１．令和5年3月卒業生の進路状況
２．川和高校の進路指導
３．生徒の声
４．川和高校に入学を志望するみなさんへ

1-1　令和５年３月卒業生の進学先

58期	大　学			短大	専修学校	進学準備	合計
	国立	公立	私立				
男子	31	3	76	0	0	35	145
女子	31	11	116	1	1	7	167
合計	62	14	192	1	1	42	312

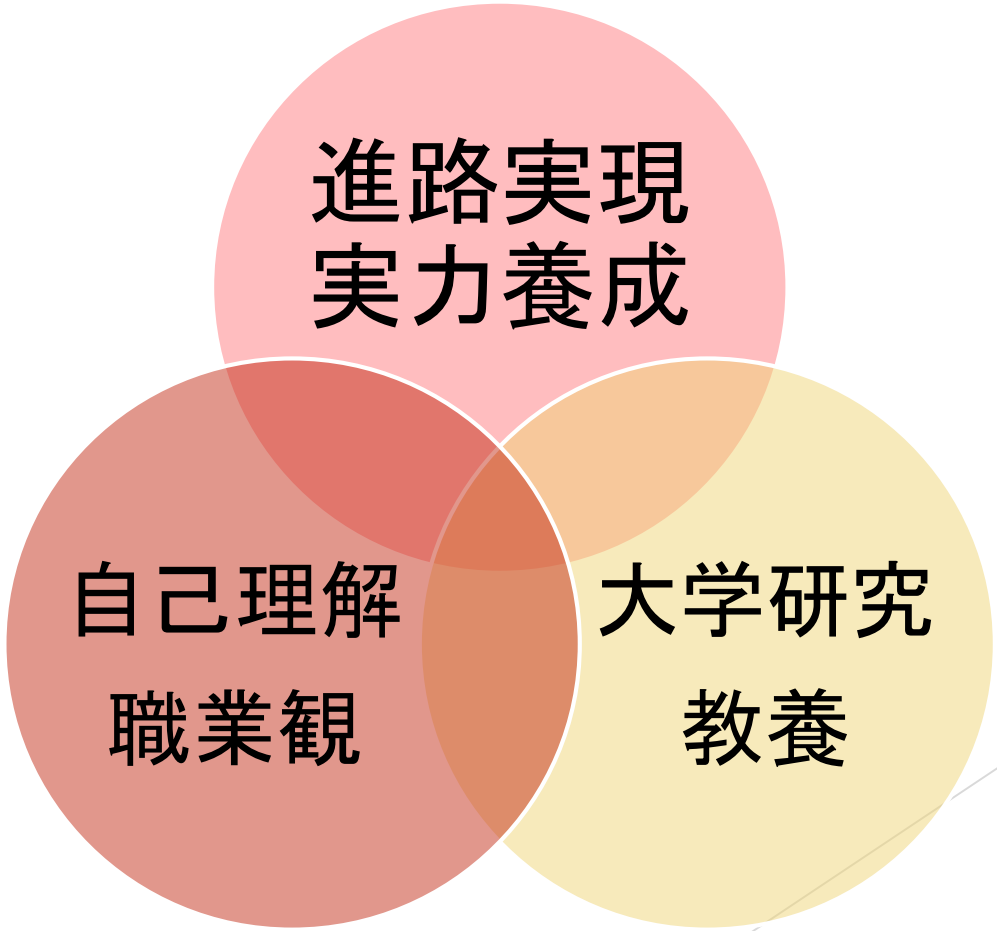
1-3 令和５年３月卒業生の進学先



国公立・早慶上理
それぞれ2クラスほどの
人数が進学

2-1　川和高校の進路指導

本当に行きたい大学に進学しよう！



2-2　進路行事

- 校内模試　年４回　（他に1,2年生はGTEC）
- 夏期講習，冬期講習
- 卒業生からのキャリアガイダンス（１年生）
- 大学出張授業（２年生）
- 大学ガイダンス（３年生）

2-3 模擬試験計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	スタディーサポート	前期中間試験		記述模試	前期期末試験		GTEC	記述模試	後期中間試験		全国記述模試	学年末試験
2年												
3年	共通テスト模試		記述模試			共通テスト模試	記述模試					

バランス良く実施・全国相手の位置確認

2-4 進路行事　（大学ガイダンス）

	6/5(月)	6/6(火)	6/12(月)	6/13(火)	6/19(月)	6/20(火)	6/26(月)	6/27(火)
6限	早稲田(文)	―	東京都立(文)	―	上智	―	明治(文)	―
	北里	―	横浜国立(理)	―	星薬科	―	中央(理)	―
7限	法政(文)	立教(文)	横浜国立(文)	横浜市立(文)	青山学院(文)	東京外国語	中央(文)	一橋
	早稲田(理)	電気通信	東京都立(理)	横浜市立(理)	東京理科	東京農工	明治(理)	東京工業

３年生対象

入試情報の収集とモチベーションアップ

3　生徒の声（合格体験記より）

自分の考えをしっかりもっている友達と勉強し合える川和高校は非常に良い環境だった。

友達のおかげでモチベーションを保ちながら受験本番まで勉強を続けることができた。

4　川和高校に入学を志望するみなさんへ

川和高校で、志を同じくする仲間と一緒に学び合い、自分の可能性を大きく伸ばしていきましょう。

４　入学者選抜について

①選抜日程

募集期間	１月24日(水)午前0時 ～1月31日(水)正午
志願変更期間	２月5日(月)午前0時 ～２月７日(水)正午
学力検査	２月14日(水)
特色検査	２月15日(木)
合格発表	２月28日(水)午前9時

②検査の内容

学力検査　英国数理社（各教科50分）

特色検査　自己表現検査（60分）

※面接検査は行いません。

②検査の内容

学力検査　英国数理社（各教科50分）

概要

学習指導要領が求める資質・能力の三つの柱のうち「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を測る検査

形式

マークシート及び記述

②検査の内容

特色検査　自己表現検査（60分）

概要

提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査

共通問題及び共通選択問題

形式

マークシート及び記述

③選抜の方法

募集人員

319人（８クラス）

③選抜の方法

選考の資料

A　学習の記録における評定
　　(2年合計＋3年合計×２)

B　学力検査の結果
　　（５教科合計）

C　学習の記録における観点別学習状況の
　　評価（3年の「主体的に学習に取り組む態度」）

D　特色検査の結果

③選抜の方法

第１次選考(募集人員の90%)

A 評定：B 学力検査：D 特色検査

S_1＝４：６：１

第２次選考(募集人員まで)

B 学力検査：C 観点：D 特色検査

S_2＝７：３：１

※それぞれの値を100点満点に換算してから計算します。

※資料が整わない場合、参考にできる資料を活用して選考します。