

川和高校のグランドデザイン(基本構想図)

スクール・ミッション

R06.4.1～

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成
- 多様な分野でリーダーシップを発揮し、堅実に社会に貢献できる人材の育成をめざし、健やかな体、たくましい精神力及び思いやりを育む教育活動を展開
- 自ら課題を発見し、他者と協働して解決する問題発見・解決能力や論理的思考力、答えのない問題に対応するための教科の見方・考え方を活用する総合的な思考力・判断力・表現力等を育成

誠実

勤勉

質朴

高い次元の

文武両道

進路指導・支援

【進路実現】

- ・第一志望進学に向けた多様な進路指導
- ・一人ひとりのキャリア発達支援

部活動、生徒指導・支援

【高い次元の文武両道】

- ・リーダーとしての思いやりとたくましさの涵養
- ・協働して課題解決する力の育成
- ・生徒支援体制の充実

教育課程、学習指導

【学力向上進学重点】

- ・難関大進学に対応できる教育課程
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・グローバル教育、探究活動等の充実

学校管理、学校運営

【信頼】

- ・持続可能な学校運営体制
- ・安全・安心な学校づくり

地域等との協働

【協働・連携】

- ・地域との協働・連携
- ・社会に開かれた教育課程の実現
- ・保護者等との協働・連携

グラデュエーション・ポリシー

- 多様な人々と協働しながら持続可能な社会を創造する力の育成
- 多様な分野でリーダーシップを発揮し、堅実に社会貢献できる能力の育成
- グローバルな視点で物事を捉え、教科横断的に思考し主体的に探究する態度の育成

カリキュラム・ポリシー

- 柔軟で効果的な教育課程の編成
- グローバル教育・探究的な学習活動の充実
- 高度な課題解決力を育む授業の研究
- 生徒主体の活動の充実
- 第一志望進学実現のための進路指導の充実
- 時代の変化に柔軟に対応できる力の育成

スクール・ポリシー

アドミッション・ポリシー

- 基礎的・基本的な知識・技能を活用し、それらに関連付け教科横断的に活用して問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等
- 他者と協働して創造的に課題解決しようとする意欲
- 「高い次元の文武両道」を実現する意欲

県立高校改革実施計画

かながわ教育ビジョン

学校運営の重点課題