

神奈川県立希望ヶ丘高等学校（全日制） いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
		行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
1 学 期	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			総務他
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明（授業への参加の仕方等） ・規範意識の醸成					生徒会・生徒指導
	携帯電話教室		スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発						生徒指導 担任・学年等
	個人面談					・中学校での情報の収集 ・生徒、保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学校いじめ対策検討推進会議
	生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒会
	第1回 学校いじめ対策検討会議（定例会）							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	学校いじめ対策検討会議
	定期考査								
	学級懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明		「SSBasic I」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成					「SSBasic I」担当
	陸上競技大会			陸上競技大会に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	陸上競技大会に向けて（運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				体育科・各部活動 担任・学年等
	記念祭（創立記念・文化祭）			記念祭に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 記念祭での発表 ・問題解決能力の育成	記念祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会・記念祭運営委員会 担任・学年等
	定期考査								
	球技大会			球技大会に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等
	アンケートの実施					アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		学校いじめ対策検討会議
	第2回 学校いじめ対策検討会議（定例会）							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	学校いじめ対策検討会議
終業式									
三者面談・保護者面談					・学校や家庭等の状況確認 ・生徒、保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
三者面談・保護者面談					・学校や家庭等の状況確認 ・生徒、保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
公私合同説明会	いじめ防止基本方針の説明							総務	
学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							総務	
始業式									
2	合唱祭	・自己有用感、自己肯定感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		合唱祭に向けて（話し合い・当日の活動） ・生徒の自主性の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	合唱祭に向けて（運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会・合唱祭運営委員会 学年・担任等
			「国語総合」 ・羅生門から人間としての在り方を考える						各授業担当
	修学旅行			修学旅行に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
	1日LHR（校外学習）			1日LHRに向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等

学期	定期考査 個人面談					・学校や家庭等の状況確認 ・生徒、保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	10 教員対象研修会	人権等に関する研修会の設定					人権に関する内容等を学ぶ校内教員研修		学校いじめ対策検討会議
			「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。						
11	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							総務・PTA 生徒会 担任・学年等
	研究授業週間 学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							
12	定期考査 アンケートの実施 終業式					アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		学校いじめ対策検討会議
3 学期	1 始業式 第3回 学校いじめ対策検討会議（定例会）							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	学校いじめ対策検討会議
	2 個人面談 アンケートの実施 定期考査					・学校や家庭等の状況確認 ・生徒、保護者の思い アンケートの実施	情報収集にともなう対応 アンケート結果に基づく対応		担任・学年等 学校いじめ対策検討会議 学校いじめ対策検討会議
	卒業式 定期考査								
	球技大会		球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感					生徒会 担任・学年等
	3 三送会(3年生を送る会) 修了式				三送会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成				生徒会
	第4回 学校いじめ対策検討会議（定例会）							・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	学校いじめ対策検討会議
年間を通した取り組み		体験学習の充実	授業改善の取り組み	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取り組み	・相談しやすい雰囲気づくり ・保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取り組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	LHR・学年集会等を使った取り組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止に向けた取り組みを考える等)	生徒会を中心とした、集団の中での好ましい人間関係の育成に向けた取り組みの展開(新入生オリエンテーション、陸上競技大会、記念祭、合唱祭、球技大会、三送会の企画運営等)	・学校いじめ問題推進会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		