

2022 SS 希望 I (研究) 評価ルーブリック

1. 研究入門 (前期)

		テーマ1 レポート	テーマ2 レポート	テーマ3 レポート
優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特にすぐれている。(例:無駄な情報が無い、図表を駆使する、本以外の知識との結びつきから問いを生んでいる)	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:記述内容に説得力がある)	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:記述内容に説得力がある)
良	2点	・「自分が興味・関心を持った点」、「疑問に感じた点、もっと調べたいと思った点」がそれぞれ2つ以上具体的にまとめられている。	・実験結果と結果の分析に仮の答えに対する結論が書かれている。	・レポートやExcelシートが、指示を全て満たしている。
可	1点	・「自分が興味・関心を持った点」、「疑問に感じた点、もっと調べたいと思った点」がそれぞれ1つずつ記載されている。	・実験結果と結果の分析に測定値や計算結果のみが書かれている。	・レポートやExcelシートが、指示を一部満たしている。
不可	0点	・本を読んでいないと感じられるほど文章量が少ない、または抽象的な記述がある。 ・欠席以外の理由による期限外提出または未提出	・実験結果と結果の分析が不十分である。 ・未提出または期限外提出	・レポートやExcelシートが、指示を全て満たしていない。 ・未提出または期限外提出 (レポートとExcelシートの両方が提出されなければ未提出とする)

2. 課題研究 (2年後期~3年)

1. 問いと答え

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:オリジナリティがある、具体性がある)
良	2点	・「問い(=何を明らかにするのか)」を示しており、それと(仮の)答えが呼応している。
可	1点	・「問い(=何を明らかにするのか)」を示しているが、(仮の)答えと呼応していない(齟齬がある)。
不可	0点	・「問い(=何を明らかにするのか)」や「(仮の)答え」を示していない、または不十分で伝わらない。

2. 研究の意義

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:非常に説得力がある)
良	2点	・他者にとって「何の役にたつのか」「どのような価値があるのか」を示している。
可	1点	・自分にとって「何の役にたつのか」「どのような価値があるのか」を示しただけにとどまる。
不可	0点	・「何の役にたつのか」「どのような価値があるのか」を示していない、または不十分で伝わらない。

3. 方法

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:オリジナリティがある)
良	2点	・「何を測定するのか*」「どうやって測定するのか*」を示しており、それを測定することで「仮の答え」の正誤が検証できる。
可	1点	・「何を測定するのか*」「どうやって測定するのか*」を示している。
不可	0点	・「何を測定するのか*」「どうやって測定するのか*」を示していない、または不十分で伝わらない。

※原則として、数値的データの測定を必須とする。

4. 結果と分析

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。 (例:オリジナリティがある情報や、価値の高い情報が得られている)
良	2点	・測定結果を表やグラフで整理して示し、そこから読み取れることを述べている。
可	1点	・測定結果の整理の仕方が十分でない、または適切でない。 ・測定結果の整理にとどまり、読み取れることを述べていない。または、読み取れないことを述べている。
不可	0点	・測定結果を示していない。または不十分で伝わらない。

5. 考察や今後の展望

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。(例:オリジナリティがある、非常に説得力がある)
良	2点	・①②③のうち、少なくとも1つを述べている。 ①測定結果に対して、その解釈(=それが何を意味するのか)やそうなる理由(=どうしてそうなるのか) ②問いや方法に対して、改善点とその具体的な改善・改良の方針 ③研究の意義に対して、その実現に向けた今後の発展
可	1点	・①②③の1つも示していない、または関係ないことを述べている。
不可	0点	・考察や展望を示していない。または不十分で伝わらない。

6. 研究ノート

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。 (例:あとで見返したり、他者が読むことを想定して非常に詳細・丁寧に記入している)						
良	2点	・フォーマットに従い、その日の活動内容を整理して記入している。 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">話し合い</td> <td>を行った場合は、議論の過程が分かるように考えの推移やその理由などを記入している。</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">作業</td> <td>を行った場合は、進捗が分かるように作業者や作業内容、使用物品などを記入している。</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">測定、観察</td> <td>を行った場合は、得られた結果、実験条件、使用物品などを記入している。</td> </tr> </table>	話し合い	を行った場合は、議論の過程が分かるように考えの推移やその理由などを記入している。	作業	を行った場合は、進捗が分かるように作業者や作業内容、使用物品などを記入している。	測定、観察	を行った場合は、得られた結果、実験条件、使用物品などを記入している。
話し合い	を行った場合は、議論の過程が分かるように考えの推移やその理由などを記入している。							
作業	を行った場合は、進捗が分かるように作業者や作業内容、使用物品などを記入している。							
測定、観察	を行った場合は、得られた結果、実験条件、使用物品などを記入している。							
可	1点	・フォーマットに従っていない、または従っているが記入が不十分						
不可	0点	・未記入						

7. ポスターのみやすさ (3年次のみ)

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。 (例:デザイン・色使い・レイアウト等が、内容整理や論理展開と合致している)
良	2点	・情報の取捨選択、話順の整理、図表の活用などが工夫されており、研究内容が伝わりやすい。
可	1点	・情報の過少or過多、文章が長すぎる、説明不足など、不十分な点がある。
不可	0点	・未完成。または少なすぎる。

8. 研究抄録の分かりやすさ (3年次のみ)

優	3点	・良(2点)の基準を満たした中で、特に優れている。 (例:初めて読む読者に配慮した分かりやすい説明である)
良	2点	・研究内容や研究で得られた情報が誤解なく伝わる文章で記述している。
可	1点	・日本語の文法に誤りのある文章、複数の解釈が可能な文章、誤読の可能性がある文章で記述している。
不可	0点	・未完成。または少なすぎる。

マトリクス形式バージョン

観点		優	良	可	不可
		3点	2点	1点	0点
②: 論理的な見方考え方	問いと答え	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: 非常にオリジナリティがある)	「問い」と「(仮の) 答え」が呼応している。	「問い」と「(仮の) 答え」が呼応していない。	・「問い」や「(仮の) 答え」についての言及がない。あっても不十分で伝わらない。
	研究の意義	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: 非常に説得力がある)	研究の社会的意義 or 学術的意義を説明している。	研究者自身にとっての研究意義を説明にとどまる。	・研究意義についての言及が無い。あっても不十分で伝わらない。
	方法	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: 非常にオリジナリティがある)	「仮の答え」の正誤を科学的に検証できる※ 方法である。	その検証方法では、「仮の答え」の正誤を科学的に検証できない※。	・検証方法についての言及がない。あっても不十分で伝わらない。
	結果と分析	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: 非常にオリジナリティがある、意外性のあるデータが得られた)	得られた数値データを整理・分析し、そこから分かることを述べている。	・得られた数値データの整理や分析が十分でない、または作為的で誤解を与える。 ・得られた数値データから分かることを述べていない。または述べていることが明らかに誤っている。	・数値データについての言及がない。あっても不十分で伝わらない。
				・	・
				・	・
③: 情報共有協働	ポスターの見やすさ	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: デザインやレイアウトが、内容整理や論理展開と合致している)	情報の取捨選択や話順の整理がされ、分かりやすい。	情報が多すぎる or 少なすぎる、話の順番が分かりにくいなど不十分な点がある。	未完成。記入があっても少なすぎる。
	研究ノート	良 (2点) の基準を満たした中で、特に優れている。 (例: あとで見返したり、他者が読んだりすることを想定して非常に詳細・丁寧に記入している)	指示された記入方法を守って具体的に記入できている。	・指示された記入方法を守っていないが、具体的に記入できている。 ・指示された記入方法を守っているが、一部具体的でない部分がある。	・記入がない。あっても不十分で伝わらない。