

論コミュ⑥⑦ 「20歳以下の子どもがスマートフォンを所有する場合いつからがよいでしょうか？」の設計図を完成させ、評価し合う。

注意)・「経験と観察からくる事例」を意識し、演習に取り組みましょう。

- ・ルーブリックをもとに、「設計図のルール」と「事例」について正しく記しましょう。
- ・次回の授業でルーブリックに基づき評価し合います。

H 番 氏名

次回の授業

1, 設計図のルーブリック評価

採点者		◎	○	×	
ルール	1	思いっつかぎりの意見を書き出す		1	0
	2	根拠が出せそうな意見を二つ選ぶ		1	0
	3	選んだ意見のそれぞれに対して根拠を書く	3	1	0
	4	出した根拠に対してそれぞれ事例を出す	3	1	0
	5	説得力のある根拠事例が書けた意見を一つ選ぶ		1	0
	6	選んだ意見の根拠をA・B・Cを使って似たものをグループにまとめる		1	0
	7	書く順番を決め、意見を根拠をそのまま写す		1	0
	8	根拠にグループ名をつける		1	0
コメント		点			

2, 事例のルーブリック評価

採点者			◎	△	×
1	「だれが・どうした」の情報が揃っているか	上	2		0
		下	2		0
2	「いつ」の情報が揃っているか	上		1	0
		下		1	0
3	「どこで」の情報が揃っているか	上		1	0
		下		1	0
コメント		点			

/20点