

1. 設計図のループリック

ルール1 (Step1) 思いつく限りの意見を書き出す。

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ・意見が二つ以上 |
| <input checked="" type="radio"/> ・意見が一つ |

ルール2 (Step1) 根拠が出せそうな意見を二つ選ぶ。

- | |
|--|
| <input type="radio"/> ・意見を二つ選んでいる。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・意見を選んでいない。 |
| ・意見を一つしか選んでいない。 |
| ・元々意見が一つだけ。 |
| ・意見を三つ以上選んでいる(出した意見全てに一つずつ根拠を書いている場合など)。 |

ルール3 (Step2) 選んだ意見のそれぞれに対して根拠を書く。

- | |
|---|
| <input checked="" type="radio"/> ・両方の意見に対して根拠を少なくともそれぞれ三つ以上書いている。 |
| <input type="radio"/> ・両方の意見に対して根拠を少なくともそれぞれ一つ以上書いている。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・片方の意見に対してのみ根拠を書いている。 |

ルール4 (Step3) 出した根拠に対してそれぞれ事例を出す。

- | |
|--|
| <input type="radio"/> ・両方の意見の根拠に対して出した事例が三つ以上ある。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・両方の意見の根拠に対して出した事例が三つ未満である。 |
| ・根拠とつながっていない事例がある。 |

ルール5 (Step3) 説得力のある根拠・事例が書けた意見を一つ選ぶ。

- | |
|--|
| <input type="radio"/> ・根拠・事例を二つの意見に対して出して検討し、その上で意見を一つ選んでいる。
(片方の意見を分かりやすく斜線で消している) |
| <input checked="" type="radio"/> ・最初から根拠・事例を一つの意見にしか出していない。 |
| ・根拠、事例が文章になっていない。 |

ルール6 (Step4) 今回選んだ意見の根拠を A・B・C を使って似たものをグループにまとめる。

- | |
|--|
| <input type="radio"/> ・根拠をグループ化している(ABC 以外の記号でも、グループが分かれば可)。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・根拠をグループ化していない。 |
| ・事例をグループ化している。 |

ルール7 (Step4) 書く順番を決め、意見と根拠をそのまま写す。〔構成〕

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ・今回選んだ意見(一つ)とそれを支える根拠・事例の順番を決め、全ての要素を書き写している。
※全文写す必要はない。文頭5文字程度の箇条書きでよい。なお事例は(例)などをつけ、必ず根拠と差別化する。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・今回選んだ意見を書いていない。 |
| ・Step1 に書いた意見の内容とルール7 (Step4) で書いた意見の内容が違う。 |
| ・意見を二つ以上書いている。 |
| ・Step2・3 に書いていない根拠・事例をルール7 (Step4) で書いている。 |
| ・Step2・3 に書いている根拠・事例の中にルール7 (Step4) にないものがある。または表現を変えているものがある。
(どれも論述の構造が変わってしまうため) |

ルール8 (Step4) 根拠にグループ名をつける。

- | |
|---|
| <input type="radio"/> ・グループ名(～だからだ。)を付けている
例)「第1に～」 「第2に～」で書き出している。(このような表現がなくてもグループ名をつけていると判断できる場合は可)。
例)複数の根拠をまとめてグループ名(～だからだ)としている。
例)意見を支える根拠グループが一つしかない場合は「第1に～」と書かなくても可。 |
| <input checked="" type="radio"/> ・グループ名を書いていない。 |

2. 事例のループリック

1、「だれが・どうした」の情報が揃っているか。

◎	・全ての事例において上記の情報が揃っている。
△	・いずれかの事例において上記の情報が欠けている。
×	・全ての事例において上記の情報が欠けている。

2、1で確認した「だれが・どうした」の情報に対する「いつ」の情報が揃っているか。

◎	・全ての事例において、いつ・誰が読んでも時期が限定される表現で上記の表現がそろっている。 (例)2022年の高校2年生だった時
△	・全ての事例において、上記の情報が揃っているが、時期が不明確になる表現がある。 (例)高校2年生だった時
×	・いずれかの事例において上記の情報が欠けている。

3、1で確認した「だれが・どうした」の情報に対する「どこで」の情報が揃っているか。

○	・全ての事例において上記の情報が揃っている。
×	・いずれかの事例において上記の情報が欠けている。