



学校の実態

- インクルーシブ教育実践推進校として取組スタート（2年目）
- 学年全体の約50%が大学進学
- アクティブラーニング、BYODの推進
- 約60%の部活加入率
- 部活動、学校行事を通じた地域連携・地域貢献活動の推進
- きめ細かい生活指導の実施

【教育理念】

「人の基を創る」を基盤とした自律・自立・参画による社会に有為な人材を育成する。

【学校教育目標】

心身ともにたくましく健康で、学力教養と豊かな個性、徳性を身につけた有為な人材の育成

【教育方針】

- 1 学力、個性、健康のバランスのとれた円満な人格の形成
- 2 豊かな情操と堅固な意志の養成
- 3 学問、芸術に対する情熱の喚起
- 4 自ら生かすとともに他をも生かす共栄の心の養成

令和2年度の学校評価

（保護者・地域の期待）

- 基礎的な学力の定着と伸張
- これからの（今の）時代を生きるための力の育成
- インクルーシブな学校づくり
- チャレンジ精神の育成
- 規範意識の醸成
- 保護者・地域に開かれた学校
- コロナ感染防止対策の徹底

霧高のミッション

めざす生徒像(育みたい力)

- 1 チャレンジしながら未来を切り拓いていく生徒
- 2 お互いを認め合い、支え合うことのできる生徒
- 3 これからの時代を生きるための力を身に付けた生徒
- 4 自らの力で自己実現を果たしていく生徒

めざす学校(校風)づくり

- 1 保護者や地域から信頼され、愛される安心・安全な学校
- 2 すべての生徒が対等なインクルーシブな学校
- 3 世界に広い視野を持った学習環境が整った学校
- 4 生徒が母校にプライドを感じる元気で活力のある学校

保護者

学校目標達成に向けた具体的な取組

地域

未来を切り拓く力の育成

- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業推進
- BYOD (iPad) を活用した教育活動の確立
- 補習・講習等の充実による探究学習の推進
- 英語を中心とした外部資格・検定試験の活用促進
- 自立と社会参加に向けた体験学習等の充実
- 海外修学旅行の実施等を通じたグローバルな視点に立った課題解決能力の育成
- キャリア支援教育、きめ細やかな進路指導を通じた進路実現

認め合い支え合う力の育成

- 生徒と教員間の信頼関係づくりとインクルーシブ教育の推進に向けた研修の実施
- 生徒主体による部活動・学校行事を通じた豊かな人間関係づくりと課題解決能力の育成
- ボランティア活動、地域貢献活動の推進による他者理解力、社会接続意識の向上
- 外部機関との連携によるインクルーシブな学校づくりの推進
- すべての生徒のための支援体制の充実
- 地域や保護者と連携した防災教育等の実施

母校にプライドを感じる学校(校風)づくり

- 部活動のさらなる活性化と部活加入率の向上
- 「あいさつ」の励行による豊かな人間関係づくり
- 規律正しい生活指導と個に応じた支援の実施
- 部活動等を通じた積極的な地域交流・地域連携・地域貢献の推進
- 生徒が全面的に活躍する学校説明会等の実施
- 学校ホームページや動画配信等を通じた学校のPR活動の促進
- 耐震補強工事に対応した安心安全な環境づくり