

3年現代文B

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	95	200	15	2
		2学期	95	177	14	4
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	96	195	19	3
		2学期	85	187	15	3
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	112	189	10	2
		2学期	100	176	11	3
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	131	168	13	1
		2学期	99	174	13	4
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	122	177	13	1
		2学期	98	173	15	4
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	112	173	22	5
		2学期	89	172	23	6
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	98	178	32	5
		2学期	81	175	29	5
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	132	167	11	2
		2学期	126	156	11	3
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	111	182	18	2
		2学期	101	168	16	5
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	87	190	31	5
		2学期	74	185	21	10
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	84	198	27	4
		2学期	68	180	33	9
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	112	187	10	4
		2学期	79	189	14	8
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	91	181	32	9
		2学期	61	178	35	16

3年現代文研究

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	31	53	5	1
		2学期	35	48	5	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	26	58	5	1
		2学期	28	55	5	1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	31	58	1	1
		2学期	37	47	4	1
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	30	55	4	1
		2学期	28	55	5	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	29	56	4	1
		2学期	30	51	7	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	24	48	14	4
		2学期	23	47	14	4
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	21	50	14	5	
	2学期	21	47	15	5	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	33	55	1	1
		2学期	43	42	3	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	33	54	2	1
		2学期	31	55	2	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	29	57	3	1
		2学期	26	52	9	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	22	54	11	3
		2学期	24	51	9	4
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	30	54	5	1
		2学期	27	55	5	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	22	55	10	3
		2学期	23	55	9	1

3年古典研究

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	44	57	3	0
		2学期	44	60	2	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	38	65	1	0
		2学期	37	60	9	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	49	53	2	0
		2学期	43	61	2	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	42	57	4	1
		2学期	39	61	6	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	42	55	6	1
		2学期	36	66	4	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	46	50	7	1
		2学期	58	44	4	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	46	50	7	1
		2学期	56	46	4	0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	64	40	0	0
		2学期	50	55	1	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	42	61	1	0
		2学期	46	56	4	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	39	59	6	0
		2学期	33	69	3	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	31	60	12	0
		2学期	26	73	6	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	43	56	5	0
		2学期	33	66	6	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	33	60	10	1
		2学期	25	64	15	2

3年国語表現

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	0	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	18	16	2	0	0
		2学期	17	17	4	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	16	20	0	0	0
		2学期	12	23	3	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	20	14	2	0	0
		2学期	17	19	2	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	23	12	0	1	0
		2学期	19	17	1	1	1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	15	19	0	1	0
		2学期	15	19	3	1	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	9	18	7	2	0
		2学期	15	21	2	0	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	12	15	6	3	0
		2学期	20	16	2	0	0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	23	13	0	0	0
		2学期	19	18	1	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	24	12	0	0	0
		2学期	21	16	1	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	19	17	0	0	0
		2学期	10	24	3	1	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	9	24	1	2	0
		2学期	9	27	1	1	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	20	16	0	0	0
		2学期	11	25	1	1	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	16	20	0	0	0
		2学期	9	20	7	2	0

3年日本史研究

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	41	53	3	1
		2学期	39	56	5	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	38	53	5	3
		2学期	31	61	6	3
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	40	50	8	1
		2学期	33	54	10	3
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	31	58	9	1
		2学期	37	51	9	3
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	38	49	11	1
		2学期	30	56	13	2
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	28	54	15	2
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	38	46	13	2
		2学期	33	54	10	3
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	44	51	3	1
		2学期	36	55	8	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	43	46	9	1
		2学期	31	57	10	2
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	38	50	7	3
		2学期	31	60	9	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	38	47	12	2
		2学期	26	67	6	1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	40	52	4	3
		2学期	29	61	6	3
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	39	46	9	5
		2学期	26	61	8	5

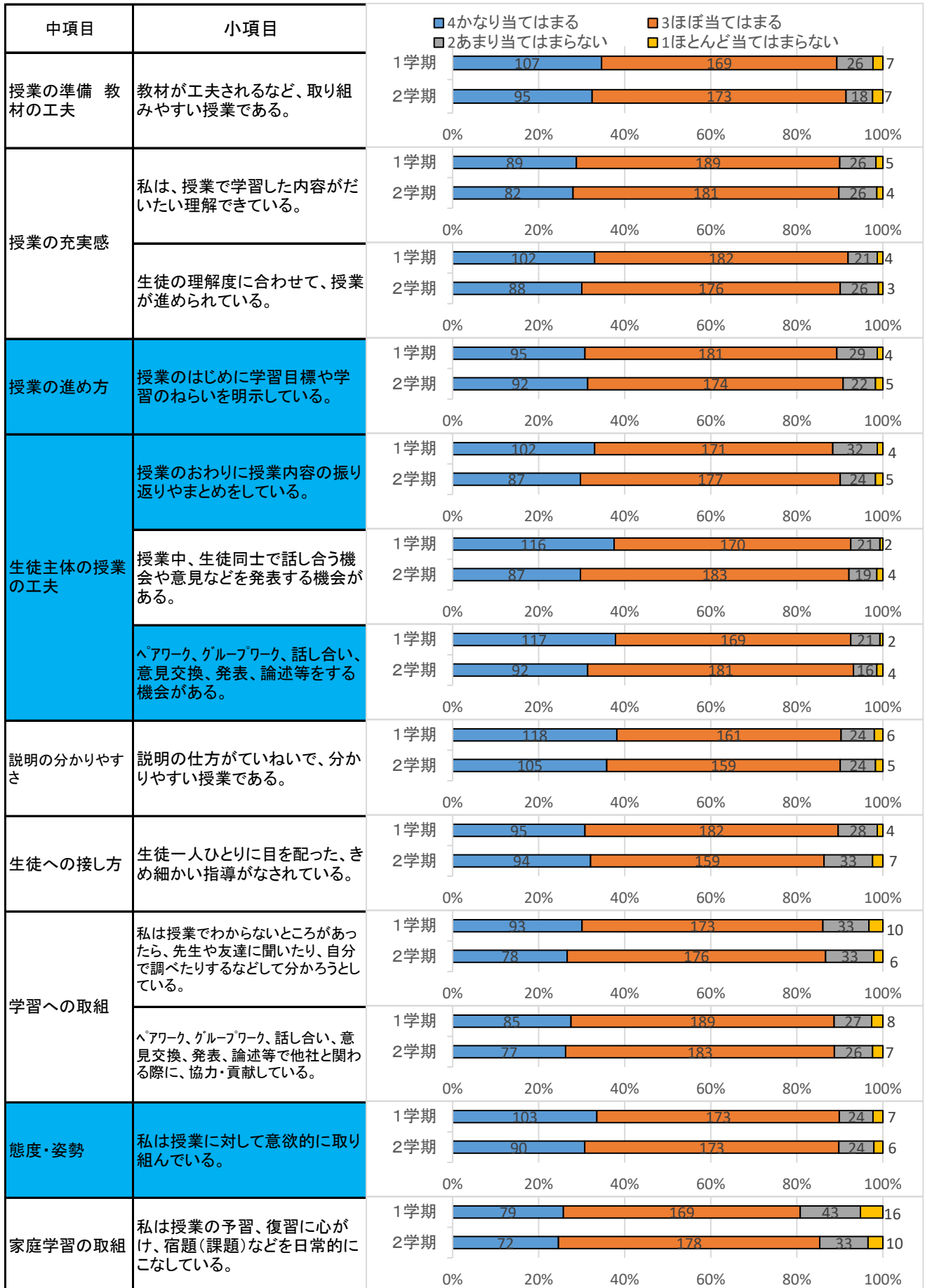
3年地理B

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期
		2学期
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	2学期
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期
		2学期
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	2学期
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	2学期
		1学期
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期
		2学期
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	2学期
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期
		2学期
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期
		2学期

3年世界史研究

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	<p>1学期</p> <p>2学期</p>
		<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

3年現代社会



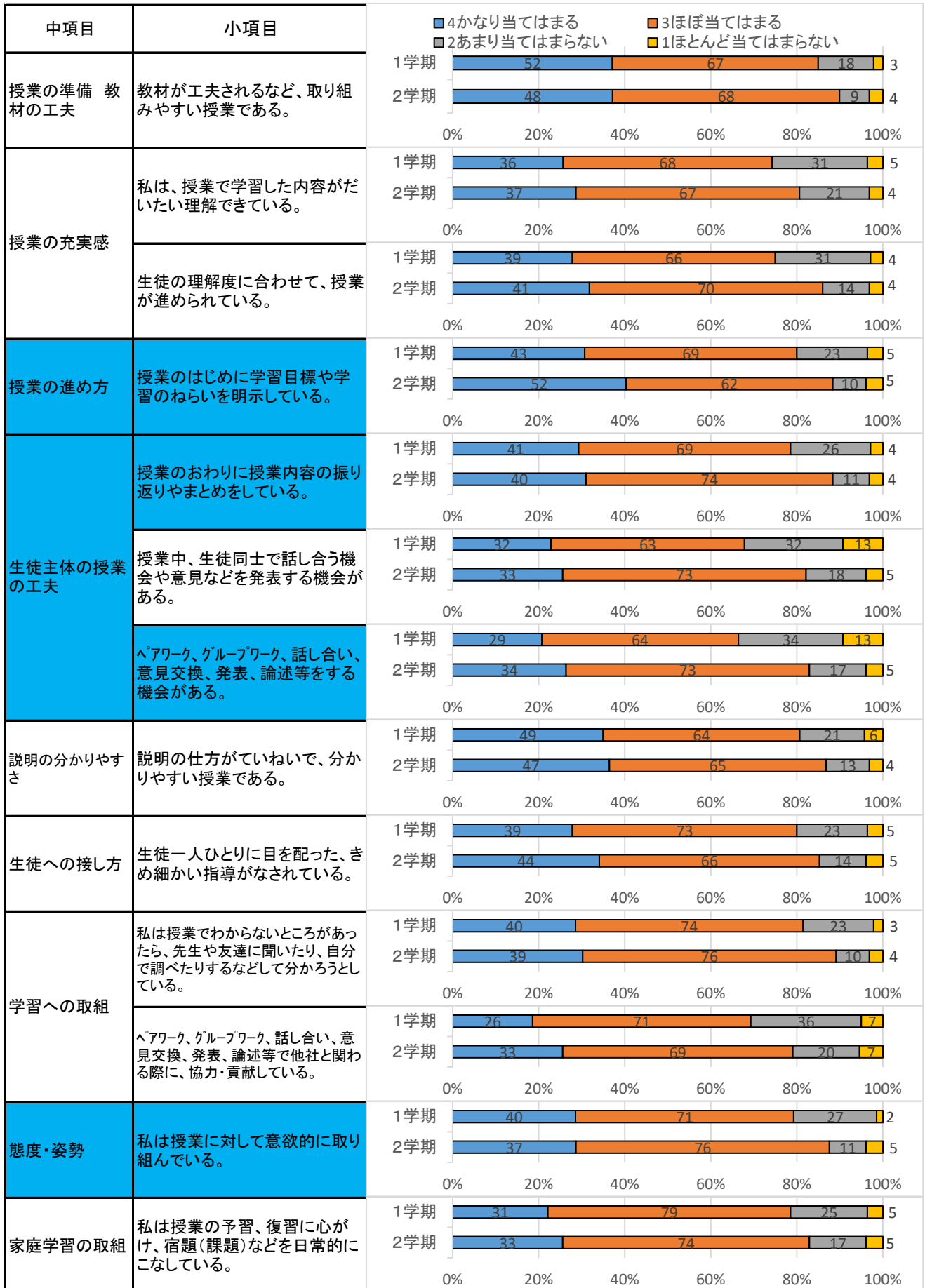
3年倫理

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期
		2学期
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期
		2学期
授業の充実感	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期
		2学期
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期
		2学期
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期
		2学期
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期
2学期		
生徒主体の授業の工夫	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期
		2学期
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期
		2学期
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期
		2学期
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期
		2学期
学習への取組	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期
		2学期
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期
		2学期
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期
		2学期

3年政経

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	4	4	0	0
		2学期	4	1	1	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	4	3	1	0
		2学期	4	1	2	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	4	4	0	0
		2学期	3	2	1	1
		1学期	4	4	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	2学期	1	5	1	0
		1学期	4	4	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	2学期	1	4	1	1
		1学期	4	4	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	2学期	4	1	1	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	4	4	0	0
		2学期	4	2	1	1
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	5	3	0	0
		2学期	5	1	1	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	6	2	0	0
		2学期	3	3	1	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	5	3	0	0
		2学期	3	3	1	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	3	5	0	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	2学期	3	3	1	1
		1学期	4	4	0	0
		2学期	4	3	0	0
		1学期	3	5	0	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	2学期	2	4	1	1
		1学期	3	5	0	0

3年数学Ⅲ



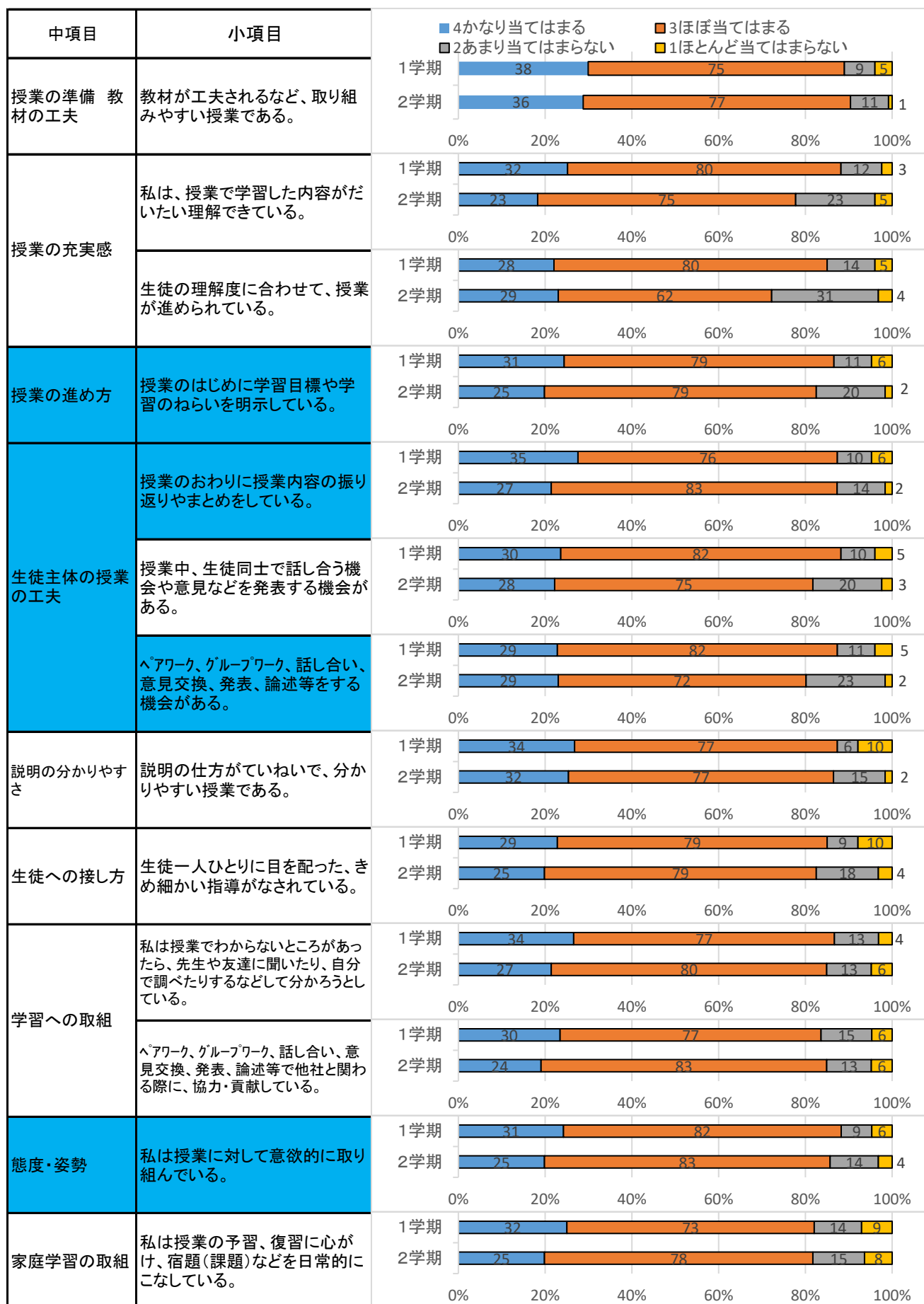
3年応用数学

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない		
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	16	27	7	1	1
		2学期	14	28	4	1	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	12	25	11	3	1
		2学期	8	33	5	1	1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	13	34	3	1	1
		2学期	11	33	2	1	1
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	18	32	0	1	1
		2学期	13	32	2	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	14	31	5	1	1
		2学期	13	29	4	1	1
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	13	29	7	2	2
		2学期	14	29	4	0	0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	13	29	6	3	1	
	2学期	12	32	3	0	0	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	24	23	3	1	1
		2学期	17	28	1	1	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	22	26	2	1	1
		2学期	16	29	1	1	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	19	27	5	1	1
		2学期	15	28	4	1	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	16	27	7	1	1
		2学期	12	29	6	0	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	19	29	3	1	1
		2学期	16	24	7	1	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	16	28	5	2	1
		2学期	12	27	7	1	1

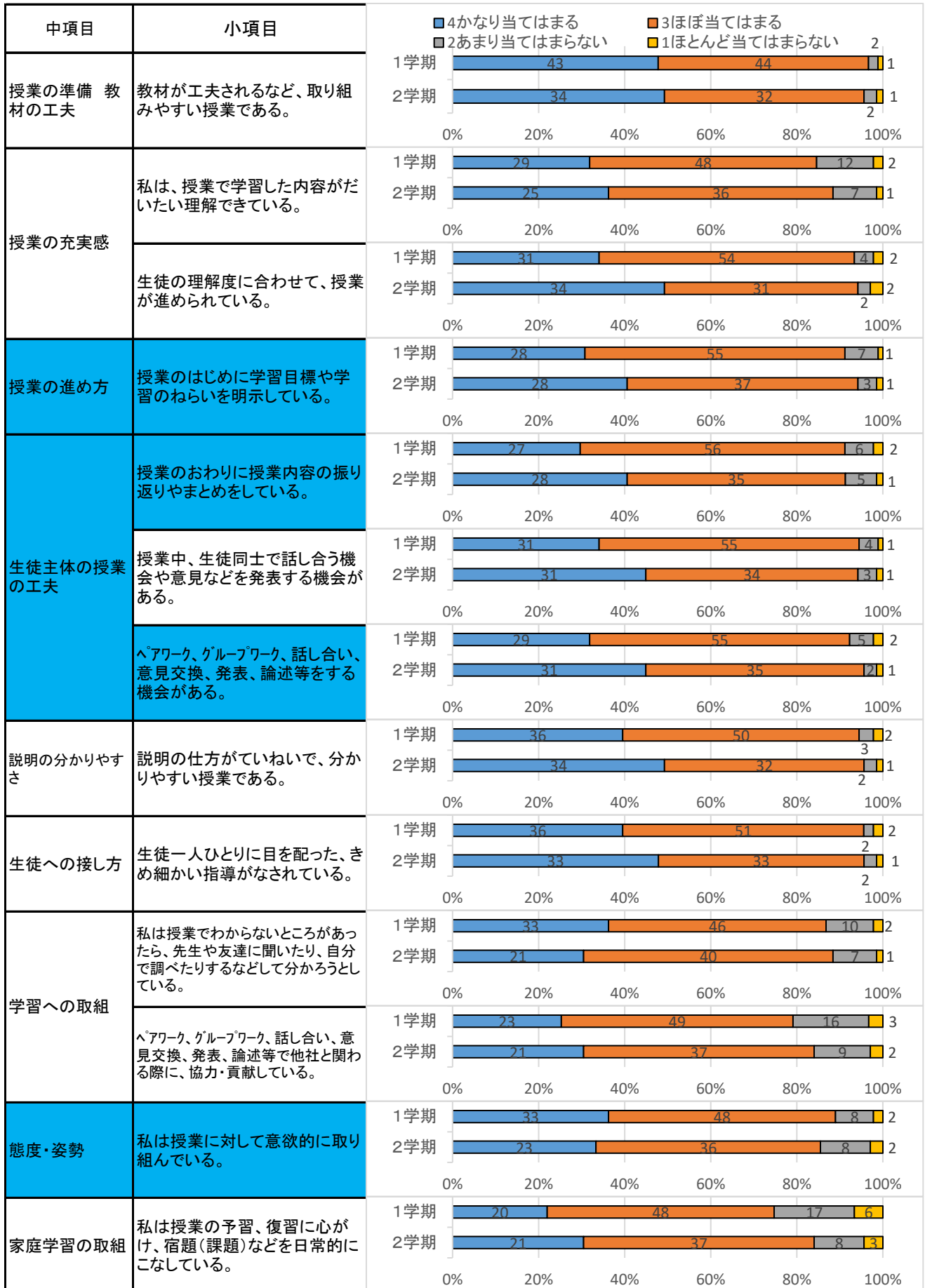
3年文系数学

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	14	15	4	0
		2学期	13	19	1	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	20	11	2	0
		2学期	14	19	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	13	17	2	1
		2学期	12	20	0	1
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	13	17	3	0
		2学期	11	21	1	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	10	16	6	1
		2学期	10	22	0	1
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	15	15	3	0
		2学期	14	19	0	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	15	14	4	0
		2学期	10	22	0	1
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	11	17	4	1
		2学期	11	21	0	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	10	20	2	1
		2学期	12	20	0	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	18	11	3	1
		2学期	11	21	0	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	17	10	5	1
		2学期	11	20	1	1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	17	13	2	1
		2学期	11	21	0	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	14	14	4	1
		2学期	12	20	0	1

3年発展化学



3年物理



3年生物

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	21	29	10	0
		2学期	18	29	5	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	15	36	8	1
		2学期	8	37	7	1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	18	36	6	0
		2学期	11	35	6	1
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	27	30	3	0
		2学期	18	33	2	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	20	34	6	0
		2学期	18	29	6	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	28	31	1	0
		2学期	17	32	4	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	32	26	2	0
		2学期	12	37	3	1
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	17	38	4	1
		2学期	21	25	5	2
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	19	32	8	1
		2学期	16	29	7	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	22	35	3	0
		2学期	12	37	3	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	19	36	5	0
		2学期	10	39	3	1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	19	37	4	0
		2学期	9	41	2	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	16	36	8	0
		2学期	8	40	3	2

3年体育

中項目	小項目	■ 4かなり当てはまる ■ 3ほぼ当てはまる ■ 2あまり当てはまらない ■ 1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	103 173 20 8
		2学期	113 178 13 7
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	105 182 17 1
		2学期	106 186 15 4
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	112 175 15 3
		2学期	120 172 16 3
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	114 171 19 1
		2学期	123 168 19 1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	101 180 22 2
		2学期	96 184 27 4
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	124 157 17 6
		2学期	146 146 13 6
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	114 157 28 5
		2学期	152 140 14 5
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	128 160 14 2
		2学期	136 161 11 2
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	119 164 19 3
		2学期	100 177 31 3
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	104 173 22 6
		2学期	92 174 39 6
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	103 180 16 5
		2学期	110 183 12 6
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	126 165 11 3
		2学期	119 177 13 2
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	82 166 39 16
		2学期	68 147 77 19

3年フードデザイン

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	22	2	0	0
		2学期	21	3	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	19	5	0	0
		2学期	19	5	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	18	6	0	0
		2学期	21	4	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	22	2	0	0
		2学期	22	2	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	20	4	0	0
		2学期	19	5	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	14	9	1	0
		2学期	18	6	0	0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	14	9	1	0	
	2学期	17	7	0	0	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	24	0	0	0
		2学期	23	1	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	19	5	0	0
		2学期	19	5	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	14	10	0	0
		2学期	16	8	0	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	15	7	1	1
		2学期	17	7	0	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	20	4	0	0
		2学期	21	4	0	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	7	12	4	1
		2学期	13	8	3	0

3年子どもの発達と保育

中項目	小項目	1学期	2学期
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
		9 (4かなり当てはまる) / 3 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	9 (4かなり当てはまる) / 3 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	9 (4かなり当てはまる) / 3 (3ほぼ当てはまる)	10 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる)
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	9 (4かなり当てはまる) / 3 (3ほぼ当てはまる)	10 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる)
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	10 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる)
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	10 (4かなり当てはまる) / 2 (3ほぼ当てはまる)	10 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる)
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かっていっている。	8 (4かなり当てはまる) / 4 (3ほぼ当てはまる)	10 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる)
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	8 (4かなり当てはまる) / 4 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	9 (4かなり当てはまる) / 3 (3ほぼ当てはまる)	11 (4かなり当てはまる)
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	8 (4かなり当てはまる) / 4 (3ほぼ当てはまる)	9 (4かなり当てはまる) / 1 (3ほぼ当てはまる) / 1 (2あまり当てはまらない)

3年幼児音楽

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	8	5	0	0
		2学期	5	8	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	8	5	0	0
		2学期	6	7	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	12	1	0	0
		2学期	6	7	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	10	3	0	0
		2学期	6	7	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	8	4	1	0
		2学期	7	6	0	0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	10	3	0	0	
	2学期	7	6	0	0	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	8	5	0	0
		2学期	5	8	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	10	3	0	0
		2学期	6	7	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	9	4	0	0
		2学期	6	7	0	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	6	6	1	0
		2学期	5	7	1	0

3年デザイン

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	8	5	0	0
		2学期	5	8	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	8	5	0	0
		2学期	6	7	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	12	1	0	0
		2学期	6	7	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	10	3	0	0
		2学期	6	7	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	8	4	1	0
		2学期	7	6	0	0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	10	3	0	0	
	2学期	7	6	0	0	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	8	5	0	0
		2学期	5	8	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	10	3	0	0
		2学期	6	7	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	9	4	0	0
		2学期	6	7	0	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	11	2	0	0
		2学期	6	7	0	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	6	6	1	0
		2学期	5	7	1	0

3年実用書道

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	15	8	1	0
		2学期	13	11	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	13	11	0	0
		2学期	11	13	0	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	13	10	1	0
		2学期	15	9	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	15	9	0	0
		2学期	15	9	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	14	9	1	0
		2学期	13	11	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	0	4	6	14
		2学期	0	4	13	4
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	0	4	6	14	
	2学期	0	4	11	5	4
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	17	7	0	0
		2学期	16	8	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	17	7	0	0
		2学期	16	8	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	5	10	6	3
		2学期	7	16	0	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	1	5	4	14
		2学期	3	13	5	3
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	18	6	0	0
		2学期	12	12	0	0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	4	9	5	6
		2学期	4	16	2	2

3年英語表現Ⅱ

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	69	178	51	7
		2学期	97	179	12	3
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	57	207	32	9
		2学期	72	198	17	5
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	63	186	49	7
		2学期	94	183	13	2
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	57	196	43	9
		2学期	89	186	15	2
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	55	193	48	8
		2学期	88	178	24	2
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	92	176	28	8
		2学期	105	170	12	5
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	88	179	31	6
		2学期	101	175	12	4
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	77	171	47	10
		2学期	110	167	11	4
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	65	186	45	9
		2学期	85	182	21	4
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	68	194	36	7
		2学期	65	200	18	9
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	67	195	37	5
		2学期	67	199	19	7
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	75	187	37	6
		2学期	73	195	18	6
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	60	190	48	7
		2学期	61	197	21	13

3年英語コミュニケーションⅢ

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	69	178	51	7
		2学期	97	179	12	3
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	77	204	21	3
		2学期	75	188	20	7
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	95	190	15	5
		2学期	84	182	17	7
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	108	168	25	4
		2学期	99	168	17	6
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	100	177	21	7
		2学期	87	177	18	8
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	155	138	8	4
2学期		137	140	7	6	
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	159	137	6	3	
	2学期	139	141	5	5	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	122	155	23	5
		2学期	108	156	17	9
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	96	180	22	7
		2学期	88	177	16	9
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	95	178	26	6
		2学期	71	194	17	8
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	99	187	14	5
		2学期	75	194	14	7
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	106	167	25	7
		2学期	78	182	22	7
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	73	180	42	10
		2学期	65	185	29	10

3年英語読解

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	136	147	18	4
		2学期	109	160	16	5
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	26	82	16	0
		2学期	15	72	26	3
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	25	80	18	1
		2学期	15	70	28	3
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	25	76	22	1
		2学期	15	65	30	6
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	27	76	20	1
		2学期	16	65	28	7
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	51	64	9	0
		2学期	24	70	20	2
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	53	63	8	0
		2学期	21	69	24	2
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	31	72	20	1
		2学期	19	67	27	3
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	25	76	23	0
		2学期	14	65	35	2
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	29	81	14	0
		2学期	11	75	26	4
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	30	82	11	1
		2学期	16	70	27	3
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	30	78	15	1
		2学期	12	74	27	3
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	23	79	18	4
		2学期	11	73	28	4

3年英会話

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	5	7	1	0
		2学期	5	5	0	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	5	6	2	0
		2学期	5	5	1	0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	5	7	1	0
		2学期	5	6	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	5	7	1	0
		2学期	6	5	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	5	6	1	1
		2学期	6	5	0	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	6	5	2	0
2学期		5	6	0	0	
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	6	6	1	0	
	2学期	5	5	0	1	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	6	6	1	0
		2学期	5	4	1	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	5	7	1	0
		2学期	5	5	0	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	6	5	1	1
		2学期	5	3	1	2
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	6	6	1	0
		2学期	5	2	2	1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	6	6	1	0
		2学期	5	4	1	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	6	6	1	0
		2学期	6	3	1	1

3年英語法理解

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期
		2学期
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期
		2学期
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期
		2学期
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期
		2学期
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期
		2学期
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期
2学期		
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	
	2学期	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期
		2学期
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期
		2学期
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期
		2学期
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期
		2学期
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期
		2学期
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期
		2学期