

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	38%	51%	10%	1%	40%	51%	7%	0%	3%	0%	-3%	-1%
科目名	国語総合	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	20%	54%	23%	3%	26%	55%	17%	2%	6%	1%	-6%	-1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	30%	50%	18%	3%	32%	54%	12%	0%	2%	5%	-6%	-3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	38%	47%	13%	2%	33%	56%	9%	1%	-5%	9%	-3%	-2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	26%	52%	20%	2%	33%	52%	13%	1%	7%	0%	-7%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	35%	41%	18%	6%	44%	40%	11%	2%	9%	-1%	-7%	-4%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	31%	40%	23%	6%	45%	41%	10%	2%	14%	2%	-13%	-4%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	43%	43%	12%	1%	47%	44%	8%	1%	4%	1%	-4%	-1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	33%	48%	16%	2%	32%	54%	11%	1%	-2%	6%	-5%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	25%	58%	15%	2%	28%	54%	16%	1%	2%	-4%	1%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	21%	56%	19%	5%	25%	58%	15%	1%	5%	2%	-4%	-4%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	40%	50%	9%	1%	38%	52%	7%	1%	-1%	2%	-3%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	18%	53%	24%	5%	19%	49%	26%	2%	1%	-4%	2%	-3%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	32%	59%	8%	0%	35%	59%	3%	0%	3%	0%	-4%	0%
科目名	現代文B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	26%	62%	11%	1%	25%	63%	9%	1%	-1%	2%	-2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	32%	56%	12%	0%	33%	59%	6%	0%	2%	3%	-6%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	53%	8%	0%	44%	52%	3%	0%	5%	-1%	-5%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	30%	53%	15%	0%	37%	55%	6%	0%	7%	2%	-8%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	31%	39%	13%	1%	49%	42%	7%	1%	18%	3%	-6%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	38%	44%	13%	1%	46%	43%	8%	1%	8%	-1%	-4%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	44%	50%	5%	0%	46%	49%	4%	0%	2%	-1%	-1%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	26%	59%	14%	0%	27%	62%	9%	1%	1%	3%	-5%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	24%	58%	15%	0%	26%	59%	12%	1%	2%	1%	-2%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	26%	57%	12%	1%	28%	57%	13%	1%	1%	0%	0%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	35%	55%	5%	0%	34%	55%	8%	1%	0%	-1%	3%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	15%	49%	22%	4%	20%	52%	24%	2%	5%	3%	3%	-2%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	43%	54%	3%	0%	33%	65%	2%	0%	-11%	11%	-1%	0%
科目名	古典B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	32%	54%	12%	3%	23%	70%	7%	1%	-9%	16%	-5%	-2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	38%	57%	5%	0%	31%	64%	4%	1%	-7%	8%	-1%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	36%	58%	5%	0%	30%	65%	4%	0%	-5%	7%	-1%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	22%	54%	9%	1%	21%	68%	10%	0%	-1%	14%	1%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	38%	50%	7%	1%	16%	55%	26%	4%	-22%	5%	19%	3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	41%	42%	8%	1%	18%	51%	26%	5%	-23%	9%	18%	3%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	38%	51%	8%	0%	51%	47%	2%	0%	13%	-5%	-6%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	22%	62%	12%	0%	24%	63%	11%	0%	2%	1%	-1%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	28%	50%	11%	3%	30%	57%	12%	1%	3%	7%	1%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	34%	54%	3%	1%	20%	55%	22%	1%	-14%	1%	20%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	33%	49%	4%	4%	38%	56%	4%	1%	5%	7%	0%	-3%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	20%	51%	9%	4%	20%	59%	18%	3%	0%	8%	9%	-1%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当てはま らない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	40%	54%	3%	0%	35%	56%	5%	0%	-4%	2%	2%	0%
科目名	現代文B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	35%	55%	5%	1%	27%	61%	7%	0%	-9%	6%	2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	36%	56%	5%	1%	31%	59%	7%	1%	-5%	3%	2%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	53%	5%	1%	32%	58%	6%	1%	-7%	6%	1%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	37%	53%	7%	1%	29%	60%	7%	1%	-7%	7%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	31%	57%	6%	1%	31%	58%	7%	1%	0%	1%	1%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	34%	56%	7%	1%	30%	59%	8%	1%	-4%	2%	1%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	45%	48%	4%	0%	39%	51%	6%	0%	-6%	3%	2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	35%	55%	7%	0%	28%	60%	7%	0%	-7%	5%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	34%	58%	4%	1%	30%	56%	10%	1%	-4%	-3%	5%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	34%	58%	5%	1%	28%	59%	8%	1%	-6%	1%	2%	1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	38%	54%	4%	1%	30%	59%	7%	0%	-9%	6%	2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	28%	56%	11%	2%	25%	56%	13%	2%	-4%	0%	3%	1%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	35%	55%	7%	1%	31%	62%	7%	0%	-5%	6%	-1%	-1%
科目名	現代文研究	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	22%	59%	17%	1%	15%	70%	10%	1%	-6%	11%	-7%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	24%	59%	16%	1%	20%	63%	12%	1%	-4%	3%	-4%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	29%	57%	8%	3%	27%	54%	13%	0%	-2%	-3%	5%	-3%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	48%	21%	3%	27%	60%	9%	0%	0%	13%	-12%	-3%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	26%	46%	22%	5%	15%	52%	22%	9%	-11%	6%	0%	4%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	26%	43%	23%	7%	13%	47%	25%	9%	-13%	5%	2%	1%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	47%	40%	13%	0%	37%	49%	9%	0%	-10%	10%	-4%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	25%	55%	17%	2%	24%	59%	13%	0%	-1%	4%	-3%	-2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	20%	67%	11%	1%	21%	60%	12%	2%	1%	-6%	1%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	19%	64%	10%	6%	18%	62%	13%	7%	-1%	-2%	3%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	25%	69%	4%	1%	19%	71%	7%	1%	-6%	3%	2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	20%	55%	20%	3%	19%	52%	21%	3%	-1%	-4%	1%	0%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	39%	55%	1%	1%	39%	54%	5%	0%	1%	-2%	4%	-1%
科目名	古典研究	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	36%	56%	2%	1%	39%	57%	2%	1%	3%	0%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	39%	53%	5%	0%	33%	58%	6%	0%	-6%	5%	1%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	54%	2%	0%	37%	53%	7%	0%	-2%	-1%	6%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	34%	61%	3%	0%	35%	51%	9%	1%	1%	-10%	6%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	32%	54%	10%	1%	28%	48%	18%	2%	-4%	-5%	7%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	28%	58%	9%	3%	30%	45%	14%	5%	2%	-13%	5%	3%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	49%	44%	2%	0%	49%	44%	0%	0%	1%	1%	-2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	36%	57%	3%	0%	34%	53%	8%	0%	-2%	-5%	5%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	37%	52%	5%	0%	36%	54%	5%	0%	-1%	2%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	34%	55%	8%	1%	31%	54%	9%	2%	-3%	-1%	2%	1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	45%	50%	3%	0%	36%	55%	4%	0%	-8%	5%	1%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	34%	53%	6%	1%	35%	42%	15%	1%	1%	-11%	10%	0%

教科	国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	78%	22%	0%	0%	76%	24%	0%	0%	-2%	2%	0%	0%
科目名	国語表現	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	61%	37%	2%	0%	64%	30%	4%	0%	3%	-7%	2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	76%	22%	2%	0%	66%	24%	8%	0%	-10%	2%	6%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	76%	24%	0%	0%	68%	28%	2%	0%	-8%	4%	2%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	49%	45%	6%	0%	50%	42%	6%	0%	1%	-3%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	86%	12%	2%	0%	70%	26%	2%	0%	-16%	14%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	82%	14%	4%	0%	66%	28%	2%	0%	-16%	14%	-2%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	84%	14%	2%	0%	76%	22%	0%	0%	-8%	8%	-2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	78%	20%	2%	0%	72%	22%	4%	0%	-6%	2%	2%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	47%	45%	6%	2%	46%	42%	10%	0%	-1%	-3%	4%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	63%	29%	8%	0%	44%	54%	2%	0%	-19%	25%	-6%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	67%	31%	2%	0%	48%	44%	4%	0%	-19%	13%	2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	43%	45%	8%	4%	44%	32%	16%	6%	1%	-13%	8%	2%