

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	24%	62%	11%	3%	20%	54%	23%	3%	-4%	-8%	12%	0%
科目名	生物基礎	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	25%	54%	19%	2%	18%	54%	23%	4%	-7%	0%	4%	2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	22%	56%	20%	2%	14%	48%	31%	5%	-8%	-8%	11%	4%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	57%	38%	3%	2%	32%	51%	13%	3%	-25%	13%	10%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	40%	46%	11%	3%	24%	47%	24%	3%	-16%	2%	13%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	41%	48%	9%	2%	27%	51%	18%	3%	-14%	2%	9%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	43%	47%	8%	2%	28%	52%	16%	3%	-15%	4%	8%	1%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	36%	54%	9%	2%	19%	45%	27%	7%	-17%	-8%	18%	6%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	14%	61%	24%	2%	10%	49%	32%	7%	-4%	-12%	9%	6%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	23%	54%	19%	4%	25%	52%	19%	3%	2%	-2%	0%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	62%	8%	3%	20%	59%	18%	1%	-7%	-3%	10%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	39%	55%	5%	2%	34%	50%	12%	2%	-5%	-5%	8%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	16%	51%	26%	7%	20%	46%	26%	7%	4%	-5%	-1%	0%

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	41%	54%	4%	1%	38%	57%	4%	0%	-3%	3%	0%	0%
科目名	化学基礎	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	25%	57%	15%	2%	28%	48%	20%	3%	2%	-9%	6%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	32%	52%	15%	1%	35%	50%	12%	1%	3%	-2%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	47%	13%	1%	39%	49%	10%	1%	0%	2%	-3%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	23%	53%	21%	3%	27%	54%	17%	1%	4%	0%	-4%	-2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	32%	49%	18%	1%	34%	53%	11%	1%	2%	4%	-7%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	34%	49%	16%	1%	40%	51%	7%	1%	6%	2%	-9%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	42%	46%	10%	1%	38%	51%	9%	1%	-4%	4%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	27%	53%	18%	1%	31%	54%	12%	1%	4%	1%	-6%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	30%	51%	16%	3%	35%	53%	10%	1%	5%	2%	-7%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	26%	57%	16%	1%	28%	56%	13%	1%	2%	0%	-2%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	38%	54%	8%	1%	38%	52%	7%	1%	0%	-2%	-1%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	20%	44%	31%	5%	22%	50%	24%	4%	2%	6%	-8%	-1%

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	41%	56%	3%	0%	46%	50%	3%	0%	5%	-5%	0%	0%
科目名	物理基礎	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	23%	61%	14%	1%	22%	55%	21%	1%	-1%	-7%	7%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	34%	54%	11%	1%	38%	52%	9%	0%	4%	-2%	-2%	-1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	50%	10%	0%	41%	51%	7%	0%	2%	0%	-3%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	33%	53%	14%	0%	32%	56%	11%	0%	0%	2%	-3%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	60%	38%	2%	0%	61%	36%	2%	0%	1%	-2%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	61%	38%	2%	0%	56%	39%	2%	0%	-4%	2%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	46%	49%	5%	0%	48%	43%	6%	0%	2%	-6%	1%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	24%	62%	13%	1%	32%	57%	9%	0%	8%	-5%	-4%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	32%	54%	12%	1%	32%	54%	11%	1%	0%	0%	-1%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	31%	54%	13%	2%	30%	55%	11%	2%	-1%	1%	-2%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	40%	50%	10%	1%	34%	56%	8%	1%	-6%	6%	-2%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	18%	50%	27%	4%	18%	50%	27%	3%	-1%	0%	0%	0%

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	18%	52%	24%	6%	21%	62%	13%	3%	3%	10%	-11%	-4%
科目名	化学	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	11%	42%	42%	5%	12%	49%	32%	5%	2%	7%	-10%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	16%	36%	37%	10%	20%	46%	25%	6%	4%	11%	-12%	-4%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	40%	40%	16%	4%	37%	44%	17%	1%	-3%	4%	1%	-3%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	28%	41%	24%	7%	24%	42%	29%	3%	-3%	1%	5%	-4%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	34%	51%	12%	3%	37%	49%	10%	0%	3%	-2%	-2%	-3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	37%	53%	9%	1%	44%	46%	7%	1%	7%	-7%	-2%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	13%	42%	31%	13%	20%	46%	23%	8%	6%	4%	-9%	-5%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	20%	30%	40%	10%	24%	46%	21%	6%	4%	16%	-19%	-4%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	21%	60%	15%	4%	24%	56%	14%	3%	3%	-5%	-2%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	13%	63%	22%	3%	22%	54%	18%	2%	9%	-9%	-4%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	19%	65%	14%	1%	26%	56%	12%	2%	7%	-9%	-2%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	13%	43%	37%	7%	15%	51%	25%	6%	2%	8%	-11%	-1%

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	40%	56%	5%	0%	23%	61%	11%	0%	-17%	6%	7%	0%
科目名	生物	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	26%	53%	19%	2%	18%	68%	11%	0%	-7%	15%	-7%	-2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	30%	67%	2%	0%	16%	66%	14%	0%	-14%	-2%	11%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	56%	42%	2%	0%	30%	64%	5%	0%	-26%	22%	2%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	47%	51%	2%	0%	20%	66%	11%	0%	-26%	15%	9%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	51%	49%	0%	0%	36%	52%	9%	0%	-15%	3%	9%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	53%	44%	2%	0%	27%	61%	9%	0%	-26%	17%	7%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	44%	51%	5%	0%	18%	66%	14%	0%	-26%	15%	9%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	28%	65%	7%	0%	14%	59%	23%	0%	-14%	-6%	16%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	42%	47%	12%	0%	23%	66%	11%	0%	-19%	19%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	35%	53%	9%	2%	20%	64%	11%	0%	-14%	10%	2%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	42%	47%	9%	2%	20%	66%	14%	0%	-21%	19%	4%	-2%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	30%	47%	21%	2%	16%	59%	25%	0%	-14%	13%	4%	-2%

教科	理科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	36%	61%	3%	0%	38%	60%	0%	0%	2%	-1%	-3%	0%
科目名	物理	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	19%	68%	11%	2%	27%	64%	7%	0%	8%	-4%	-4%	-2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	30%	65%	5%	0%	34%	61%	2%	0%	4%	-4%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	27%	66%	7%	0%	31%	63%	3%	0%	4%	-4%	-4%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	64%	9%	0%	25%	66%	6%	0%	-2%	2%	-3%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	34%	64%	2%	0%	30%	58%	8%	0%	-4%	-6%	6%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	37%	59%	4%	0%	27%	61%	8%	0%	-10%	2%	4%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	41%	53%	6%	0%	29%	64%	4%	0%	-12%	11%	-2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	29%	65%	6%	0%	31%	63%	2%	0%	2%	-3%	-4%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	30%	63%	5%	1%	26%	65%	3%	2%	-4%	2%	-2%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	58%	15%	0%	25%	58%	13%	0%	-2%	0%	-3%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	34%	60%	6%	0%	29%	63%	4%	0%	-5%	3%	-2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	18%	67%	13%	2%	24%	63%	8%	2%	6%	-5%	-5%	0%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	理科	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	27%	63%	9%	2%	27%	50%	10%	7%	0%	-12%	1%	5%
科目名	発展化学	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	14%	62%	17%	7%	19%	57%	12%	7%	5%	-4%	-5%	0%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	23%	61%	14%	2%	19%	62%	9%	9%	-4%	1%	-6%	7%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	29%	56%	13%	2%	25%	56%	13%	4%	-4%	0%	0%	2%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	22%	59%	16%	3%	23%	55%	13%	6%	1%	-3%	-3%	3%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	26%	66%	6%	2%	22%	51%	17%	7%	-4%	-15%	11%	5%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	33%	61%	4%	3%	26%	52%	12%	7%	-7%	-8%	9%	4%
		8 説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	30%	56%	10%	5%	25%	53%	9%	10%	-5%	-2%	-1%	5%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	21%	63%	13%	3%	18%	58%	11%	9%	-3%	-5%	-1%	6%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	24%	63%	11%	2%	25%	51%	14%	7%	1%	-12%	4%	5%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	23%	62%	12%	4%	22%	51%	14%	8%	-1%	-10%	3%	4%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	27%	63%	8%	2%	25%	55%	11%	6%	-2%	-8%	4%	4%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	19%	59%	17%	5%	19%	53%	15%	10%	0%	-5%	-2%	5%