

教科	音楽		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	40%	51%	7%	1%	32%	56%	11%	1%	-9%	4%	4%	0%
科目名	音楽 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	37%	54%	8%	0%	31%	60%	8%	0%	-6%	6%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	40%	50%	9%	0%	30%	60%	9%	2%	-10%	10%	0%	2%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	74%	24%	2%	1%	56%	39%	3%	0%	-18%	15%	2%	-1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	67%	27%	4%	1%	52%	37%	8%	0%	-15%	9%	4%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	38%	41%	15%	3%	37%	56%	6%	0%	-1%	15%	-10%	-3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	50%	39%	10%	2%	51%	45%	2%	0%	1%	6%	-8%	-2%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	50%	45%	4%	1%	32%	56%	9%	1%	-18%	11%	5%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	51%	44%	5%	0%	30%	60%	6%	0%	-21%	16%	2%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	27%	50%	18%	4%	25%	61%	6%	3%	-2%	11%	-12%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	32%	49%	17%	2%	29%	59%	8%	0%	-3%	10%	-9%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	54%	40%	4%	1%	38%	52%	6%	2%	-16%	11%	2%	2%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	32%	47%	15%	5%	18%	47%	22%	8%	-14%	0%	7%	3%

教科	芸術		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	47%	49%	4%	0%	43%	52%	3%	0%	-4%	3%	-1%	0%
科目名	美術 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	45%	47%	7%	1%	34%	54%	9%	0%	-11%	6%	2%	-1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	50%	45%	5%	0%	52%	43%	4%	0%	2%	-2%	-2%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	40%	51%	9%	0%	48%	42%	5%	2%	8%	-9%	-4%	2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	46%	39%	13%	1%	52%	38%	7%	1%	6%	-1%	-6%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	18%	32%	35%	15%	14%	38%	30%	13%	-4%	6%	-4%	-2%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	21%	30%	29%	20%	17%	38%	28%	14%	-4%	8%	-2%	-5%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	51%	46%	3%	0%	52%	40%	5%	0%	1%	-6%	3%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	63%	36%	0%	0%	67%	28%	4%	0%	4%	-8%	4%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	29%	51%	14%	4%	36%	47%	14%	1%	6%	-4%	0%	-4%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	18%	38%	29%	15%	16%	50%	22%	9%	-2%	12%	-6%	-6%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	54%	40%	4%	1%	54%	39%	5%	0%	-1%	-1%	2%	-1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	20%	40%	22%	17%	19%	40%	26%	12%	-1%	0%	4%	-5%

教科	書道		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	54%	46%	0%	0%	53%	43%	2%	2%	-1%	-4%	2%	2%
科目名	書道 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	40%	54%	6%	0%	44%	47%	5%	2%	4%	-6%	-2%	2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	45%	48%	5%	0%	46%	48%	1%	3%	1%	0%	-5%	3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	55%	42%	3%	0%	58%	37%	2%	1%	3%	-5%	-1%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	47%	46%	6%	0%	58%	34%	3%	2%	11%	-12%	-4%	2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	15%	52%	26%	5%	25%	47%	21%	5%	10%	-5%	-5%	-1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	23%	44%	28%	5%	20%	51%	19%	8%	-2%	7%	-9%	3%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	65%	35%	0%	0%	67%	31%	1%	1%	1%	-3%	1%	1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	63%	35%	1%	1%	68%	30%	2%	1%	5%	-6%	1%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	25%	59%	14%	1%	36%	56%	5%	0%	11%	-3%	-9%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	21%	67%	11%	1%	36%	53%	8%	0%	15%	-14%	-3%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	57%	41%	2%	0%	56%	41%	1%	0%	-2%	0%	-1%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	16%	59%	20%	4%	31%	59%	7%	0%	15%	0%	-13%	-4%

教科	音楽		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	53%	47%	0%	0%	50%	36%	14%	0%	-3%	-11%	14%	0%
科目名	音楽 II	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	53%	47%	0%	0%	43%	57%	0%	0%	-10%	10%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	60%	40%	0%	0%	50%	43%	7%	0%	-10%	3%	7%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	73%	27%	0%	0%	71%	21%	7%	0%	-2%	-5%	7%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	60%	40%	0%	0%	86%	7%	7%	0%	26%	-33%	7%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	53%	47%	0%	0%	57%	43%	0%	0%	4%	-4%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	60%	40%	0%	0%	57%	36%	7%	0%	-3%	-4%	7%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	60%	33%	7%	0%	64%	29%	7%	0%	4%	-5%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	67%	27%	7%	0%	86%	14%	0%	0%	19%	-12%	-7%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	60%	33%	7%	0%	50%	50%	0%	0%	-10%	17%	-7%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	47%	47%	7%	0%	43%	50%	7%	0%	-4%	3%	0%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	67%	27%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	-2%	9%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	60%	40%	0%	0%	21%	71%	7%	0%	-39%	31%	7%	0%

教科	美術		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	33%	56%	11%	0%	44%	56%	0%	0%	11%	0%	-11%	0%
科目名	美術Ⅱ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	44%	56%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	11%	-11%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	44%	56%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	11%	-11%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	56%	22%	22%	0%	56%	33%	11%	0%	0%	11%	-11%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	33%	33%	33%	0%	56%	44%	0%	0%	22%	11%	-33%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	0%	56%	0%	44%	22%	67%	0%	11%	22%	11%	0%	-33%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	0%	56%	0%	44%	22%	56%	22%	0%	22%	0%	22%	-44%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	33%	56%	11%	0%	56%	44%	0%	0%	22%	-11%	-11%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	67%	33%	0%	0%	56%	33%	11%	0%	-11%	0%	11%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	33%	44%	11%	11%	56%	44%	0%	0%	22%	0%	-11%	-11%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	11%	56%	11%	22%	33%	67%	0%	0%	22%	11%	-11%	-22%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	56%	44%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	0%	33%	22%	44%	33%	33%	22%	11%	33%	0%	0%	-33%

教科	書道		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	79%	21%	0%	0%	71%	29%	0%	0%	-7%	7%	0%	0%
科目名	書道Ⅱ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	64%	36%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	-14%	14%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	79%	21%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	-14%	14%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	71%	29%	0%	0%	57%	43%	0%	0%	-14%	14%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	50%	43%	7%	0%	43%	50%	7%	0%	-7%	7%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	64%	36%	0%	0%	71%	29%	0%	0%	7%	-7%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	57%	36%	0%	7%	71%	29%	0%	0%	14%	-7%	0%	-7%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	86%	14%	0%	0%	86%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	93%	7%	0%	0%	93%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	57%	43%	0%	0%	79%	21%	0%	0%	21%	-21%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	21%	64%	7%	0%	64%	36%	0%	0%	43%	-29%	-7%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	50%	43%	0%	0%	71%	29%	0%	0%	21%	-14%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	36%	50%	7%	0%	43%	57%	0%	0%	7%	7%	-7%	0%



教科	美術		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	73%	27%	0%	0%	17%	75%	0%	0%	-56%	48%	0%	0%
科目名	デザイン	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	45%	55%	0%	0%	17%	75%	0%	0%	-29%	20%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	73%	27%	0%	0%	25%	58%	0%	0%	-48%	31%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	82%	18%	0%	0%	25%	67%	0%	0%	-57%	48%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	73%	27%	0%	0%	25%	58%	0%	0%	-48%	31%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	45%	45%	9%	0%	25%	67%	0%	0%	-20%	21%	-9%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	45%	45%	9%	0%	8%	67%	0%	0%	-37%	21%	-9%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	64%	36%	0%	0%	17%	67%	0%	0%	-47%	30%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	82%	18%	0%	0%	25%	50%	0%	0%	-57%	32%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	64%	27%	9%	0%	17%	58%	0%	0%	-47%	31%	-9%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	45%	36%	18%	0%	8%	67%	0%	8%	-37%	30%	-18%	8%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	82%	18%	0%	0%	25%	42%	0%	0%	-57%	23%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	55%	36%	9%	0%	17%	67%	0%	0%	-38%	30%	-9%	0%

教科	書道		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	78%	22%	0%	0%	38%	58%	0%	0%	-39%	35%	0%	0%
科目名	実用書道	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	81%	15%	4%	0%	38%	58%	0%	0%	-43%	43%	-4%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	96%	4%	0%	0%	35%	62%	0%	0%	-62%	58%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	93%	7%	0%	0%	35%	62%	0%	0%	-58%	54%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	63%	33%	4%	0%	31%	65%	0%	0%	-32%	32%	-4%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	30%	48%	22%	0%	27%	58%	12%	0%	-3%	10%	-11%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	30%	56%	15%	0%	31%	54%	12%	0%	1%	-2%	-3%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	93%	7%	0%	0%	38%	58%	0%	0%	-54%	50%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	89%	11%	0%	0%	38%	58%	0%	0%	-50%	47%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	70%	30%	0%	0%	27%	69%	0%	0%	-43%	40%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	19%	70%	11%	0%	27%	65%	4%	0%	8%	-5%	-7%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	85%	11%	0%	0%	35%	62%	0%	0%	-51%	50%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	48%	44%	4%	0%	31%	65%	0%	0%	-17%	21%	-4%	0%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	音楽	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	55%	45%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	0%	-9%	0%	0%
科目名	幼児教育音楽	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	45%	55%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	9%	-18%	0%	0%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	55%	45%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	0%	-9%	0%	0%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	45%	55%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	9%	-18%	0%	0%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	55%	45%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	9%	-9%	0%	0%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	45%	55%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	9%	-18%	0%	0%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	36%	64%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	27%	-27%	0%	0%
		8 説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	55%	45%	0%	0%	64%	27%	0%	0%	9%	-18%	0%	0%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	55%	45%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	0%	-9%	0%	0%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	36%	64%	0%	0%	55%	36%	0%	0%	18%	-27%	0%	0%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	45%	55%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	18%	-18%	0%	0%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	55%	45%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	9%	-9%	0%	0%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	45%	55%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	18%	-18%	0%	0%