

教科	家庭科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	39%	54%	6%	0%	40%	56%	2%	0%	1%	2%	-4%	0%
科目名	家庭総合	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	33%	57%	9%	0%	35%	56%	5%	2%	2%	-1%	-3%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	34%	55%	9%	1%	32%	60%	6%	0%	-2%	5%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	31%	57%	10%	1%	36%	55%	6%	1%	5%	-2%	-3%	-1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	28%	52%	17%	2%	36%	53%	9%	1%	7%	0%	-8%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	58%	39%	2%	0%	39%	54%	4%	1%	-19%	15%	2%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	60%	36%	4%	0%	45%	48%	3%	1%	-16%	13%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	45%	48%	6%	0%	41%	52%	4%	0%	-4%	4%	-2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	23%	57%	18%	1%	25%	59%	13%	1%	2%	2%	-5%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	21%	54%	22%	2%	23%	56%	15%	3%	3%	1%	-7%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	34%	55%	9%	1%	30%	59%	8%	1%	-4%	4%	-1%	1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	39%	53%	7%	1%	39%	53%	4%	1%	0%	0%	-2%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	15%	46%	31%	7%	17%	48%	25%	7%	2%	2%	-6%	0%

教科	家庭科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	34%	61%	3%	1%	36%	59%	4%	0%	2%	-2%	1%	-1%
科目名	家庭総合	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	27%	62%	10%	1%	26%	64%	8%	0%	0%	2%	-2%	-1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	26%	62%	7%	1%	31%	60%	7%	1%	5%	-1%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	29%	59%	7%	0%	35%	57%	7%	0%	7%	-2%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	26%	55%	10%	1%	31%	57%	10%	0%	5%	2%	0%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	30%	56%	7%	1%	31%	57%	9%	0%	1%	1%	2%	-1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	35%	52%	5%	1%	45%	47%	6%	0%	10%	-5%	1%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	31%	61%	6%	0%	35%	56%	7%	0%	4%	-5%	2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	33%	54%	9%	1%	23%	63%	10%	1%	-9%	8%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	26%	55%	11%	1%	23%	60%	12%	2%	-3%	5%	2%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	25%	59%	8%	1%	35%	53%	8%	1%	9%	-6%	0%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	36%	54%	5%	1%	37%	52%	8%	1%	1%	-2%	3%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	15%	50%	17%	6%	18%	49%	24%	6%	2%	-2%	7%	0%

教科	家庭科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	82%	14%	0%	0%	76%	24%	0%	0%	-6%	10%	0%	0%
科目名	フードデザイン	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	77%	14%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	3%	6%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	77%	14%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	3%	6%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	86%	9%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	-6%	11%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	82%	14%	0%	0%	72%	28%	0%	0%	-10%	14%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	77%	14%	0%	0%	68%	28%	0%	0%	-9%	14%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	86%	9%	0%	0%	76%	20%	0%	0%	-10%	11%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	91%	5%	0%	0%	80%	20%	0%	0%	-11%	15%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	82%	14%	0%	0%	76%	24%	0%	0%	-6%	10%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	82%	14%	0%	0%	76%	24%	0%	0%	-6%	10%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	82%	14%	0%	0%	68%	24%	4%	0%	-14%	10%	4%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	82%	14%	0%	0%	76%	20%	0%	0%	-6%	6%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	64%	32%	0%	0%	64%	28%	0%	0%	0%	-4%	0%	0%

教科	家庭科		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	78%	22%	0%	0%	56%	22%	11%	0%	-22%	0%	11%	0%
科目名	発達と保育	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	78%	22%	0%	0%	56%	33%	0%	0%	-22%	11%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	89%	11%	0%	0%	56%	33%	0%	0%	-33%	22%	0%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	78%	22%	0%	0%	56%	22%	11%	0%	-22%	0%	11%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	56%	33%	11%	0%	56%	11%	22%	0%	0%	-22%	11%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	89%	11%	0%	0%	78%	11%	0%	0%	-11%	0%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	89%	11%	0%	0%	89%	0%	0%	0%	0%	-11%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	89%	11%	0%	0%	89%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	89%	11%	0%	0%	56%	33%	0%	0%	-33%	22%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	56%	44%	0%	0%	67%	33%	0%	0%	11%	-11%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	89%	11%	0%	0%	56%	33%	0%	0%	-33%	22%	0%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	89%	11%	0%	0%	67%	22%	0%	0%	-22%	11%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	33%	56%	11%	0%	67%	11%	11%	0%	33%	-44%	0%	0%