

臨時休業中の課題

3年生

現代文B	<p>最初に扱う単元は 森鷗外『舞姫』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き読解をすすめる。 <p>この単元での基軸となる問は本文最後の「ああ、相沢謙吉がごとき良友は世にまた得難かるべし。されど我が脳裡に一点の彼を憎む心今日までも残れりけり。」にある「憎む心」とはなにかを考え、説明することである。休業中の課題にもあったように、「明治の精神とはなにか」ということも踏まえつつ、この間について考えながら読解をすすめること。</p> <p>擬古文の文章が読みにくい場合は、『現代語訳 舞姫』(井上靖 訳)等を利用し、内容を読み取ること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート(別途配布)に取り組む ・漢字テストにむけての学習を進める。 範囲はP.4～35 <p>授業再開時には、漢字テストを実施する。日程については別途告知するが、すぐ実施ができるようにこの範囲の漢字はおさえておくこと。</p> <p>★佐藤担当クラスは、登校日別紙連絡を配布。確認しておくこと。</p>
現代社会	<p>登校日にワークシートを配付します。</p> <p>教科書p.52～67を学習し、『最新図説現社』も併用してワークシートを完成させ、<u>授業再開時に提出してください。</u></p>
体育	<p>規則正しい生活、体調管理を心がけること。</p>
コミュニケーション英語Ⅲ	<p>①課題テストの範囲の勉強(範囲はDatabaseも含め最初に告知したのから変更ありません。Ce2 Lesson 9 + 初見 + Database)</p> <p>②4月最初の登校日に配付されたコミ英ⅢLesson1と2の予習プリントを使用し自力で教科書を読み、内容理解の部分の穴埋めをし答え合わせをする。(※このプリントは授業再開後も使用しますので、なくさず保管してください。)</p> <p>③コミⅢRevised Landmark のワークブック Lesson 1と2の範囲を進め、答え合わせもする。教科書には文法事項が載っていないため、ワークブックを同時並行で解き、文法事項を予習しておくこと。(定期試験の際に提出あり)</p> <p>④Database Level 6(難関大対策2 p.348～)の単語を覚える。課題テスト実施後は授業に入りますが、小テストも実施していきます。</p> <p>⑤副教材「大学共通テストリスニング分野別10min」の付属CDの音声を自分のPCやスマートフォンにダウンロード</p>
英語表現Ⅱ	<p>①課題テストの範囲の勉強(範囲は最初に告知したのから変更ありません。Lesson 10～12.)</p> <p>②始業式までの課題としていた教科書Lesson 15,16,17のPractice。</p> <p>③Vision Quest II のワークブックLesson 15,16,17を進めておく。(定期試験の際に提出あり)</p> <p>④4月の最初の登校日に購入したNext Stage Best 4th Edition Best Trainerの第1章～3章(pp.2～8)を解き、答え合わせをする。</p> <p>★教科書やワークの問題演習は何周も繰り返し解き定着させる。</p>
現代文研究	<p>・キーワード漢字2700のP.206～P.211 カタカナ語について学習しておくこと。</p>
古典基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞を完璧に覚える。 ・単語帳のP.38～P.74までの単語を学習しておく。授業再開時には、単語テストを実施する。 ・教科書の代わりに、本文プリントを使用する。(授業再開時に配布する。)
古典研究	<ul style="list-style-type: none"> ・最初に扱う単元はP.104『平家物語 壇ノ浦』 ・以前に学習した平家物語を振り返り、概要を思い出ししておく。 ・用言に印をつけ、用言の種類と形を見分ける ・助動詞に印をつけ、種類と形を見分ける ・単語テストにむけての学習を進める。範囲は壇ノ浦本文に出てくるものと、単語帳のP.258～P.325。 <p>授業再開時には、単語テストを実施する。日程については別途告知するが、すぐ実施ができるようにこの範囲の単語はおさえておくこと。</p> <p>★名塚、佐藤担当クラス(古典研究①、②、④クラス)は、A4サイズのノートを使用することが望ましい</p>
日本史研究	<p>教科書(『日本史B』)p154～161をよく読み、副教材(『新詳日本史』)p163～168を参照しながら勉強しましょう。授業再開時に、この範囲のテストを実施します(テスト範囲は本文のみ)。</p> <p>NHKのEテレ3チャンネル[地デジ023]で放送中のNHK高校講座「日本史」の視聴をお勧めします。毎週火曜午後2:00からの20分間の番組です。4月14日は「幕藩体制の動揺と政治改革」が放送されます。NHKの地上放送の番組をインターネットで視聴できるNHKプラスを利用すればパソコンやスマホでも見られます。</p>
世界史研究	<p>登校日にワークシートを配付します。</p> <p>教科書p.92～109を学習し、『最新世界史図説タペストリー』も併用してワークシートを完成させ、<u>授業再開時に提出してください。</u>授業再開時にこの範囲のテストを実施します。</p>
地理B	<p>登校日にワークシートを配付します。</p> <p>教科書p.6～21を学習し、『新詳地理資料COMPLETE』も併用してワークシートを完成させ、<u>授業再開時に提出してください。</u></p>
政治経済	<p>「コロナウィルスと国家の強制力」というテーマでの小論文作成。800字程度。</p>
応用数学	<p>問題集「ニューグローバルマーチ」のP4～P7・P42～P45を解く。</p> <p>(予告していた学年末の範囲の試験は中止します。)</p>

臨時休業中の課題

文系数学	「短期集中ゼミ基礎からの数学 I +A Express」の練習1～10を解く クラスルームで連絡を見られるようにしておいてください。 (予告していた学年末の範囲の試験は中止します。)
数学Ⅲ	・数学Ⅲの教科書p6～23をよく読み、勉強する。(本文、例、例題、応用例題を中心に。) ・問題集「PRIME数学Ⅲ」のp9～14(問題番号1～39)を演習する。 ・初回授業でこの範囲の課題テストを行います。 (予告していた学年末の範囲の試験は中止します。)
実践化学	教科書 (化学)有機化合物 P. 262～267[構造式の決定] P. 269節末問題4-1 P. 286～291[アルコールとエーテル] P. 292～296[アルデヒドとケトン] P. 297～303[カルボン酸とエステル] 問題集 セミナー化学基礎+化学 P. 240～245[構造式の決定] (基本例題45、420、421、発展例題36、425、426) P. 254～267 [アルコール、アルデヒド、ケトン、カルボン酸、エステル] (基本例題49～51、442～454、発展例題39～40、458～463) ※ ページを参考に、各自で予習しておきましょう。 ※ 授業が始まったら、この範囲の内容について説明と演習をする予定です。
発展化学	実践化学と同じ
物理	物理でClassRoomを作りました。まだ、ログインしていない人は至急確認してください。 物理基礎の教科書P26～29、P50～54、P112～123、P166～197、P202～221(水平投射運動と斜方投射運動、気圧と水圧、浮力、熱とエネルギー、電流、電気の利用、エネルギーとその利用、物理学が拓く世界)を読んで理解し、プログレスの次の問題を解きなさい。 プログレス:問題番号41,42、47、48、例題10、65,66 プログレス:P64～71(熱と温度、エネルギーの変換と保存、気体の圧力) プログレス:P92～109(静電気、電流と抵抗、電気エネルギー、磁場、モーターと発電機、交流と電磁波、エネルギーとその利用) 授業が再開されたときに確認テストを実施します。 ※教科書を読んでも理解できない部分はNHK高校講座物理基礎の授業動画を見て、根気よく勉強しましょう。 URL : https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/
発展物理	物理と同じ。
生物	①問題集「セミナー生物基礎+生物」の「基本例題1～20」を解き、丸付けをして初回の授業で提出。ルーズリーフ、ノートなんでもよいです。 ②パソコンかスマホで「NHK 高校講座」の指定動画を視聴し、確認問題にとりくむ。確認問題の提出はクラスルーム、またはプリントで初回の授業で提出。 視聴すべき動画と確認問題は、登校日にプリントで配布しますが、生物のクラスルームにも提示しておきます。 ☆初回授業で生物基礎の範囲でクラス分けテストを行います。生物基礎の内容はしっかり復習しないと授業についていけません。
実用書道	作文と硬筆学習の課題を配布します。最初の授業で提出してください。併せて教材費徴収のプリントも配付します。
幼児教育音楽	ピアノ曲で弾いてみたい曲があったら、楽譜を用意して練習しておいてください。
英語語法理解	・教科書「英文法演習Power Frame 850」のpp.2-9 STEP1(時制)、2(態)を解き、解答・解説書を確認し答え合わせをする。
英語読解	・教科書「SKYWARD」のUnit 1、2を解く。答え合わせは授業で。 ・副教材「10分間 英語速読トレーニング」のLesson1～6を解く。答え合わせは授業で。
フードデザイン	教科書6～17ページを読み、内容を理解しておく。
子どもの発達と保育	教科書102ページから122ページまでを読み、実習に行くために保育の意義と重要性や保育の方法などを理解しておく。
進路より	・評定平均値の計算 ・実力テストの希望受験科目を記入し提出する。