

令和元年 第2回学校運営協議会 議事録

- 1. 日時 令和元年9月27日(金) 10:00~11:30
- 2. 場所 県立光陵高等学校 応接室
- 3. 出席者 学校運営協議委員 9名
(県立光陵高等学校教職員 11名)
- 4. 議事 「心やさしき社会のリーダー」の育成について(第1回教育活動支援部会)

- 基本方針
本校の教育目標「心やさしき社会のリーダーの育成」を達成するために、学校運営協議委員の方が行える手法、機会があるかをお考えいただき、情報共有をはかる。
- 協議手順
7月の職員研修会(ワークショップを行い、個々の教員が抱えている「心やさしき社会リーダー」像の共有を行う)の内容を踏まえ、ワークショップを通じて議論をしていく。
その手順は以下の通りである。

情報の共有	アイスブレイク … 互いの地域(活動フィールド)を知る
自由発想	ブレインストーミング … 自由発想でアイデアを記入してマインドマップを作製
アイデアの創出	分析フレームワーク … 5W1H法のマトリクス表を考え、学校教育を取り巻くステークホルダーの役割を横断的に把握し、枠を超えた学校運営を模索する

5. 協議

(1) アイスブレイク

本校の教育目標「心やさしき社会のリーダーの育成」を掲げるにあたって、光陵高校とはどのような学校なのか、また、光陵高校生の気質とはどのようなものであるか。各委員の方々、各教職員の立場から意見交換をした。

(2) ブレインストーミング

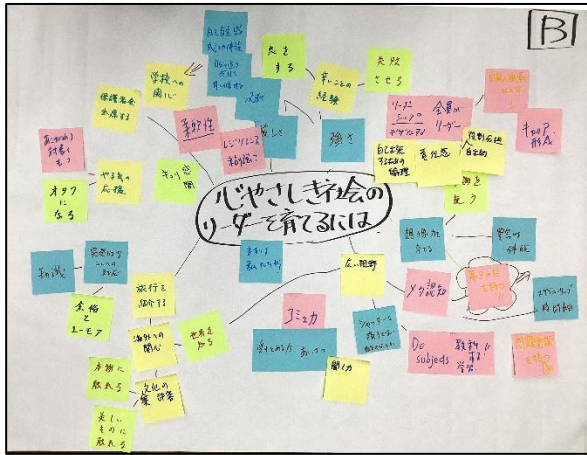
自由に意見を出し合い、それらに関連付けてマインドマップを作成。



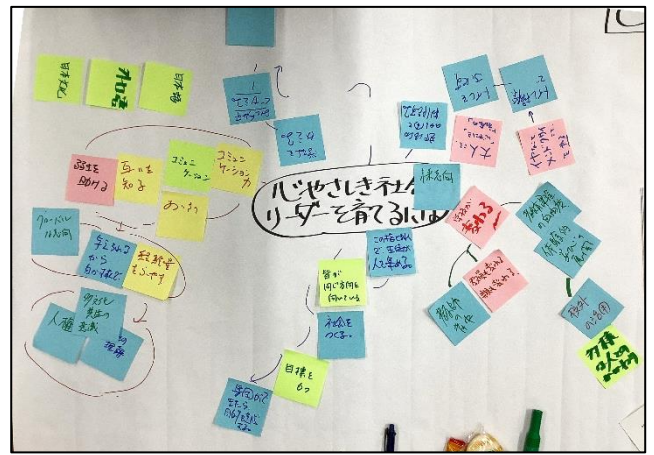
マインドマップ①



ブレインストーミングの様子



マインドマップ②



マインドマップ③

(3) 分析フレームワーク

マインドマップをもとに、5W1H法（特にWho、When、Where、What）のマトリクス表を考え、各ステークホルダーの枠を超えた学校運営への模索を行った。

令和元年9月27日（金） コミュニティスクール ワークショップ
 テーマ「心やさしき社会のリーダーを育てるには」

Who	生徒	職員	卒業生	PTA	連携校	近隣校	地域	その他
だれが (インテグレーション)	光陵生	若手 職員 職員が		親が		中学生 高生		
When いつ		日常		学校の 保護者会 行事 平日	実行委 研修	朝 朝 朝	色や深祭	
Where どこで	部活動	学校 部活動	学校 職員	学校 家庭	学校 学校	小学校 中学校 高校	光陵	
What 何を	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談	自己啓発 あいあい 自己啓発 から 人に相談

マトリクス表



マトリクス表の作成

6. 次回の開催 令和2年3月12日（木）