

(様式9)

学力向上進学重点校及び学力向上進学重点校エントリー校計画書（令和2年度）

学校名	光陵 高等学校 (㊤・定・通) [018]	校長名	小島 淳子
指定名	学力向上進学重点校及び学力向上進学重点校エントリー校		
今年度の具体的な取組の計画（箇条書きで簡潔に記載する）			
指標及び取組内容	具体的な評価の視点・水準	取組の具体的な方策	
指標1及び2	高大接続を見据えたALの視点を取り入れた授業実践	ALの視点を取り入れた授業の組織的な取組	<ul style="list-style-type: none">校内公開授業期間の設定（年2回）、及び教職員相互の「評価・改善シート」による授業改善の実施。教育課程研究開発校（新たな学習評価に係る研究）の取組に伴う教科等横断的な授業実践の拡充、生徒の資質・能力等の育成を目指した評価規準の設定。ICT利活用を通じ、多様な学習活動を実施。
	組織的な授業改善の取組の充実	生徒による授業評価項目3の回答4が50%以上	<ul style="list-style-type: none">組織的な授業改善を推進するためのテーマ「学習効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメントを踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習評価の改善～学習活動の質を高めるための評価（Assessment）を踏まえた単元計画の作成～」の設定。主体的・対話的で深い学びの実践、思考力・判断力・表現力等を育成するための教育実践に向けた校内研修会の実施（年8回以上）。教科等において、生徒による授業評価の検証と課題抽出、課題解決のための方策の検討。
	積極的な授業公開など外部への発信の取組の充実	5教科以上の他校参加型授業公開（研究協議会含む）実施回数	<ul style="list-style-type: none">研究テーマを踏まえた公開研究授業の実施。横浜国立大学教育学部附属横浜中学校、及び附属横浜小学校との1月に実施する公開研究授業を含めた合同研修会の実施。研究紀要の作成、発行。総合的な学習（探究）の時間における取組と生徒の研究成果の発信。ICT利活用による公開研究授業の実施。
	恒常的な発展的及び基礎的補習の充実	恒常的な発展的及び基礎的補習の充実	<ul style="list-style-type: none">日常的に、生徒の質問等を受け、自主的な学習活動を支援する体制づくりと環境整備。夏季休業を活用した補習、講習の実施。ICT利活用による幅の広い学習指導体制の整備。
	その他の組織的取組	生徒学力調査（3教科）平均正答率	<ul style="list-style-type: none">外国語科、数学科、国語科、理科、地歴公民科における、年間を通じたKST（光陵スタディタイム：組織的に実施する小テスト）の実施。生徒学力調査における得点率の向上。
指標3	英検等への組織的な取組	英検等への組織的な取組実績	<ul style="list-style-type: none">GTEC（4技能型）を、1年生及び2年生全員に実施し、また希望者対象に別途1回実施することによる、生徒の英語力向上と、新たな大学入学者選抜に向けた意識付け。
	留学生の受入れや外国の高校等との交流	留学生の受入れや外国の高校等との交流実績	<ul style="list-style-type: none">横浜国立大学との連携の一環としての、留学生の受入れや交流活動の充実、発展。
	英語スピーコン等への組織的な取組	英語スピーコン等への組織的な取組	<ul style="list-style-type: none">外国語科の授業における言語活動の工夫を通じた、英語による発表活動への関心意欲の向上と、県主催の英語スピーチコンテストや即興型英語ディベート交流大会への出場者増員に向けた取組。
	その他のグローバル化対応の組織的取組	その他のグローバル化対応の組織的取組実績	<ul style="list-style-type: none">生徒が英語圏での生活体験をする場としての、イングリッシュ・サマーキャンプの実施と内容の充実。令和3年度実施予定の海外修学旅行（台湾）の事前指導。
指標	総合的な学習の時間及び総	総合的な学習の時間及び総	<ul style="list-style-type: none">KU（光陵ユニバース）による課題発見、探究活動、論文作成、発表を通じた、生徒の論理的思考力、コミュニケーション能力の育成の継続。

1 及 び 4	合的な探究の時間における探究活動	合的な探究の時間における探究活動	<ul style="list-style-type: none"> 横浜国立大学教育学部附属横浜中学校の TOFY (Time of Fuzoku Yokohama) の成果発表会に参加する等の連携の継続。 生徒の探究活動を支援するための「KU ノート」の作成、活用の継続。
	探究活動における自校の成果発表会の実施	探究活動における自校の成果発表会の実施実績	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭における、KU-TOFY 合同成果発表会の継続と充実。 横浜国立大学、同教育学部附属横浜中学校との連携による「i-ハーベスト発表会」の継続実施（令和2年度は、9月18日が延期予定）。 2学年全生徒が発表する「KU スプラウト」の実施（3月）
	科学活動等を通じた他校との交流	科学活動等を通じた他校との交流実績	<ul style="list-style-type: none"> 近隣小学校放課後児童クラブとの科学交流の実施。 サイエンスカフェの定期的な実施。 KU や特別活動を通じた交流会の実施。
	科学オリンピック等への組織的な取組	科学の甲子園や科学オリンピック等への組織的な取組実績	<ul style="list-style-type: none"> 横浜国立大学主催のビジネスプランコンテストの事前研修会を実施することによる、参加者増員に向けた取組。 KU の研究成果等による外部コンテストへの参加促進。
	キャリア教育の充実	キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> 横浜国立大学及び医療分野等のインターンシップの継続実施。 シチズンシップ教育の充実。 KU の研究活動を通じた、生徒の在り方生き方の探求。
	部活動との両立を図る取組	部活動との両立を図る取組実績	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な体力や社会性、協働性を高めることを目的とした、学習と部活動との両立の促進。 見通しを持てる年間指導計画・単元計画の作成、見直しの実施。
	その他の組織的取組	その他の組織的取組実績	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会と各実行委員会の取組支援を通じた、学校行事（体育祭、文化祭、学芸音楽祭）と学習の両立の支援。 近隣の小学校や自治会等における行事への参加、保土ヶ谷養護学校との授業交流やスポーツ交流、交流演奏会の継続実施。 学校周辺の地域清掃などの地域貢献活動を通じた、ボランティア意識の向上。 三菱みらい育成財団からの研究助成（審議中）。
指標 5	生徒一人ひとりの進学希望実現の取組	生徒一人ひとりの進学希望実現の取組実績	<ul style="list-style-type: none"> 3年間を見通したキャリア指導計画に基づいたキャリアガイダンスや、個別面談等の実施。 進路実現への意欲を喚起するための、卒業生によるキャリアガイダンスの継続実施。 保護者と連携しながら、生徒の進路実現を支援する体制を強化するための、保護者対象キャリアガイダンスの継続実施。 生徒の主体的な進路活動を支援することを目的とした「進路の手引き」の作成と充実、および進路に関わる告知物や Classroom の定期的発行。 キャリアガイダンスルームの整備充実を通じた、生徒による自主的な進路情報収集の促進。 生徒の大学進学への意欲向上を目的とした、1年生を対象とした大学キャンパスツアーの継続実施。 学習習慣、方法の確立を目的とした勉強合宿の継続実施（新型コロナウイルス感染症対策のため、中止の可能性も在り得る）。 横浜国立大学との連携事業の一環として実施される、大学授業体験の継続実施。
	模擬試験等の情報の有効活用及び面談等の充実	模擬試験等の情報の有効活用及び面談等の取組実績	<ul style="list-style-type: none"> 模擬試験等の結果分析と教職員間での課題共有を通じた、担任による個別指導と教科担当者による教科指導の充実。
	その他の組織的取組		<ul style="list-style-type: none"> 高大接続ワーキンググループによる、大学入学者選抜改革を見据えた取組の継続。 授業時間数の充実を目的とした、年間行事予定の見直しと検証の継続。 本校のミッションの達成と、学力向上進学重点校エントリー校としての各指標の目標達成

	成を目的とした、教育課程編成に向けた取組の継続。
その他	<p>(校内組織推進体制)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企画会議を中心に、研究開発グループ、キャリアグループ等各グループ、学年、教科などと連携し、学校全体として、組織的に取り組んでいく。 <p>(その他特記事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・横浜国立大学及び横浜国立大学教育学部附属横浜中学校との連携を深め、中・高・大の連携型教育の充実を図る。