

令和8年度の学校説明会等の予定

光陵高校の魅力をお伝えします

学校説明会 ※ 詳細は本校HPにてご案内させていただきます。

日時	対象	場所	申し込み方法
第1回 8月21日(金)	中学生と保護者	本校視聴覚教室	インターネットによる お申し込み
第2回 8月22日(土)			
第3回 11月 7日(土)			
第4回 12月12日(土)			

- 全公立展 6月13日(土) パシフィコ横浜
- 中地区公私合同説明・相談会 8月20日(木) フェリス女学院大学
- 光陵祭 10月3日(土)・4日(日) 本校

本校へのアクセス



JR線「保土ヶ谷駅」より
東口バス停1・2番から…バス10分
「権太坂」下車…徒歩5分
■神奈中バス
「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行
■市営バス
「境木中学校前」行

JR線「東戸塚駅」より
徒歩30分、または東口バス停1番から…バス10分
「境木中学校前」下車…徒歩10分
■市営バス
「境木中学校前」行
「平戸二丁目経由東戸塚駅前」行

相鉄線「西横浜駅」より
駅前のバス停「水道道」から…バス13分
「権太坂」下車…徒歩5分
■神奈中バス
「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行
■市営バス
「境木中学校前」行

〒240-0026
神奈川県横浜市保土ヶ谷区権太坂1丁目7番1号
TEL.045(712)5577 / FAX.045(742)9717



本校ホームページ



@KORYO_HS



光陵高校マスコットキャラクター「ごんたん」を囲んで!

われら光陵

題字：田中宏明（平成15年卒）

次代を担う「心やさしき社会のリーダー」を育む

2026

令和8年度学校案内

連携型中高一貫教育校
神奈川県立光陵高等学校

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/koryo-h/>

光陵高校の学びの地図

次代を担う「心やさしき社会のリーダー」を育みます

育みたい3つの資質・能力

1. 突き抜ける力 (Ambition)

枠にとらわれない自由な発想で、時には野心的に失敗を恐れず、高い目標へと突き進む強い心を育みます。

2. 探究する力 (Inquiry)

自己との関わりの中から問題を見出し、課題を設定し解決に向かうなかで、主体的に考える力を育みます。

3. 協働する力 (Cooperation)

主体性を持ちつつ、他者を思いやり、互いを尊重し、協働して対処していく力を育みます。

の育成

*本校のグラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）より

手立て

光陵高校の全ての教育活動における 探究的な学びの充実

連携型
中高一貫教育校

教職に係る
科目の開講

学力向上進学重点校
エントリー校

STEAM
教育研究推進校

探究的な学びの充実

「光陵ユニバース (KU)」(総合的な探究の時間) を核とした取組です

「光陵ユニバース (KU)」とは

光陵高校では、総合的な探究の時間を「光陵ユニバース (KU)」と名付けることにより、探究的な学びにおける中核的な取組と位置付け、自ら課題を発見し解決していくための資質・能力の育成を行っています。



KU 発表 1

KUでは生徒の興味・関心に応じた独自の問いに取り組んでいくことで、探究する力を養います。1年生はグループで、2年生はグループか個人のどちらか探究活動に取り組みます。光陵高校のKUはゼミ形式を取っており、担当教員が丁寧に各研究の指導に当たっています。



KU 発表 2

1年間の探究活動の成果を発表する場が「KUスプラウト」です。毎年3月に2日間をかけて開催される「KUスプラウト」は、外部講師を招いての基調講演や有志発表などもあり、ながら光陵高校の「第2の文化祭」のような盛り上がりを見せます。



KU 発表 3

KUでは探究活動を2年間、一貫した活動として行うことで、生徒が主体的に課題意識を持ち、自ら考え、実践する力を高めることを目指しています。生徒にとって、高校卒業後の大学や社会で求められるコンピテンシーを育む貴重な機会となっています。



KU 発表 4

「2年生は、全員が外部コンテストに参加し、成果を発表します。全国規模の「中高生探究コンテスト」では、2024年度にセミファイナリスト9組、ファイナリスト1組を選出（応募総数4275組）、2025年度にセミファイナリスト7組（応募総数6122組）という素晴らしい結果を残しました。

光陵高校の学びの特長

さまざまな教育活動を展開しています

連携型中高一貫教育校

横浜国立大学附属横浜中学校・横浜国立大学との連携による「中・高・大連携によるこれからの教育実践モデルの構築」の研究成果を踏まえ、中高大接続をより強化し、グローバル・リーダーの育成に向け、中・高・大の10年間を見据えた連携型教育への新たな展開をめざしています。具体的には、附属横浜中学校との総合的な探究(学習)の時間の相互交流や中・高・大合同の「i-ハーベスト発表会」、大学体験授業や中学生との授業での交流、教員間の授業実践研究・研究協議などを通して、教育活動の充実を図っています。



学力向上進学重点校エントリー校

本校は、平成27年度までの9年間、県教育委員会より「学力向上進学重点校」としての指定を受け、学習支援体制を充実させてきました。さらに、平成28年度からは学力向上進学重点校エントリー校の指定による実績を生かした教育課程の研究開発を行うとともに、3年間の教育活動を通して高い進学実績をあげることを目指します。日頃の授業はもとより学習姿勢を学ぶ学年集会、勉強合宿、各種講習等を実施することで、生徒一人ひとりが志望する進路の実現を支援します。



教職に係る科目の開講

学校の先生になることをめざしている生徒や、教育に興味がある生徒を対象とした選択科目「教職基礎」「教職基礎演習」を開講しています。これらの科目では、県立総合教育センター主催の「高校生のための教職セミナー」への参加や、近隣学校での実習、横浜国立大学教育学部の先生方による特別講義受講などを通して、教育について幅広く学ぶことができます。

また本年度より「教職実践」(3学年選択)が開講されました。現代の教育課題についてグループワークや討論を通して思考・理解を深め学び続ける教育への土台作りを目指します。



STEAM教育研究推進校

令和4年度より光陵高校はSTEAM教育研究推進校に指定されました。STEAM教育を通して【各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科等横断的な学習】を推進しています。また、今後の社会では、ICTを活用して生活することが当たり前になっていきます。STEAM教育は様々な分野に触れ、「自分で考え、自分で学ぶ力」を養い、「新しい視点を生み出す」こと、つまり自分の中で納得解・最適解を多様なものの見方・考え方から導き出していくものです。光陵高校はSTEAM教育を推進することで、このような力を育成しています。

※STEAM教育(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematicsの頭文字を組み合わせた教育概念)



中・高・大連携によるこれからの教育実践モデルの構築

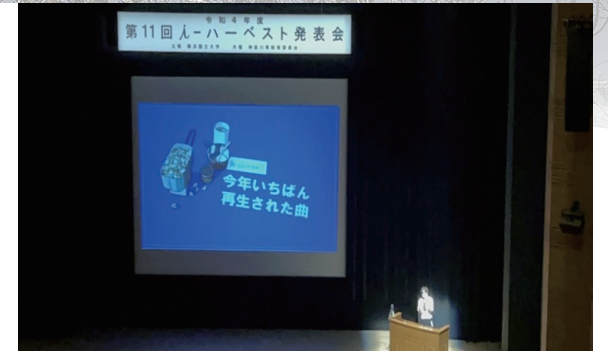
横浜国立大学教育学部との連携協定に基づく教育活動を展開しています

中高6年間の教育展開

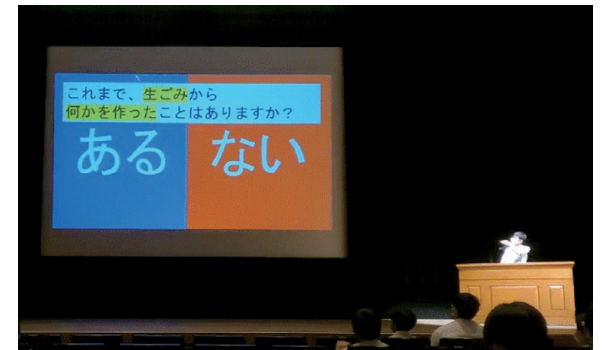
- 「問題発見・解決能力」の育成に向けた、探究的な学びの充実を通じた連携プログラムを展開しています。
- 中学校・高校の教育展開に対し、横浜国立大学による教育資源の活用等の支援を通して教育活動の充実を図るとともに、中学と高校との柔軟な接続の仕方の探究を推進しています。
- 合同研修会、教職員の研修派遣、共同研究など様々な取組を行っています。

i-ハーベスト発表会

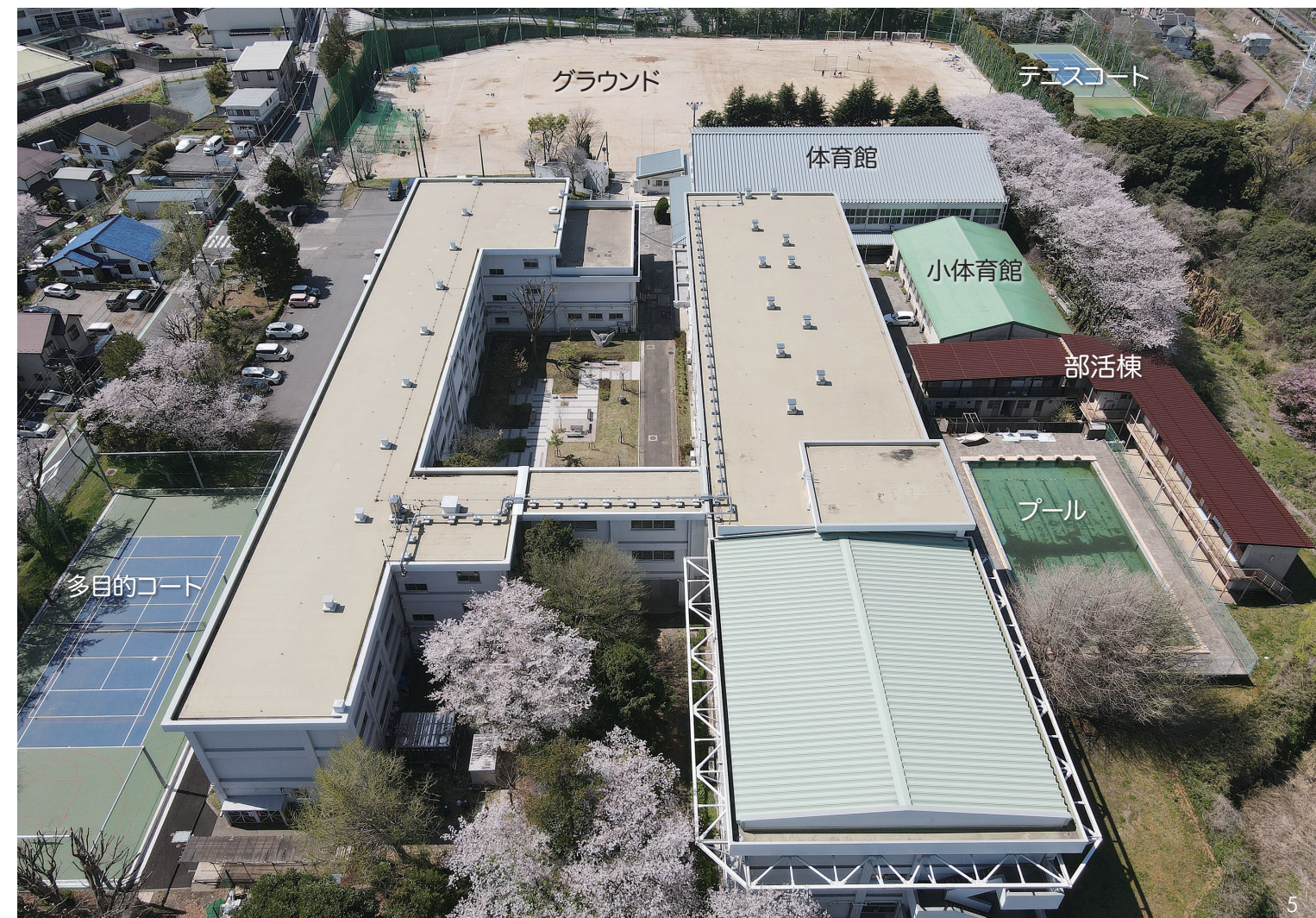
- 光陵高校、横浜国立大学附属横浜中学校、横浜国立大学教育学部の合同による探究的な学びに係る発表会を、例年外部のホールで実施しています。
- 「i-ハーベスト」とは英語の「I」(私)と「知の収穫」を意味する intellectual-harvest を重ねたもので、自らが主体的に関わり研究活動に取組んだ研究成果や収穫・報酬等を表しています。



i-ハーベスト発表会(令和7年度は鎌倉芸術館にて実施)



i-ハーベスト発表会



多彩な学校行事

生徒自身の手でつくりあげる学校行事

「光陵われをつくり、われら光陵をつくる」



行事予定

4月

- ・始業式
- ・入学式
- ・新入生オリエンテーション
- ・社会見学
- ・保護者懇談会、進路説明会
- ・3年進路ガイダンス

5月

- ・体育祭
- ・3年実力テスト

6月

- ・前期中間テスト
- ・2年選択科目説明会
- ・球技大会(夏)
- ・芸術鑑賞会

7月

- ・実力テスト
- ・勉強合宿
- ・夏期講習Ⅰ
- ・三者面談

8月

- ・夏期講習Ⅱ
- ・イングリッシュキャンプ
- ・ハーベスト発表会

9月

- ・前期期末テスト
- ・3年実力テスト
- ・大学入学共通テスト説明会

10月

- ・光陵祭
- ・3年実力テスト
- ・2年修学旅行
- ・1年大学キャンパスツアー

11月

- ・3年実力テスト
- ・1・2年後期中間テスト
- ・3年学年末テスト

12月

- ・2年横浜国立大学体験授業
- ・2年選択科目登録
- ・大学入学共通テスト練習会

1月

- ・1・2年実力テスト

2月

- ・学芸音楽祭
- ・1・2年学年末テスト

3月

- ・卒業式
- ・実力テスト
- ・球技大会(春)
- ・合格速報会
- ・卒業生によるキャリアガイダンス
- ・終業式



部活動紹介

今しかできない熱量が、未来を支える柱になります

運動部

剣道部	ダンス部	卓球部	体操部
バドミントン部	バスケットボール部	バレーボール部	サッカー部
ハンドボール部	硬式野球部	ワンダーフォーゲル部	テニス部
ソフトテニス部	水泳部	陸上競技部	

部活動写真
紹介動画はこちら



本校ホームページ



光陵高校
マスコットキャラクター
「ごんたん」

文化部

吹奏楽部	美術部	演劇部	茶道部	科学部
合唱部	文芸部	囲碁部	英語部	写真部
L.M.C(軽音楽)	弦楽部	クッキング部	書道部	クイズ研究部
将棋部	パソコン同好会	アンサンブル同好会		

卒業後の進路実現に導く3年間の指導 キャリア教育の充実を基盤とした系統的行う進路指導

光陵高校における進路指導のプロセス

ほぼ100%の生徒が大学に進学しています。
国公立・私立大学いずれにも対応できる教育課程となっており、進学先も多岐にわたっています。本校では進路実現に向けた3年間のロードマップを作成し、系統的な進路指導を行っています。勉強合宿やイングリッシュキャンプなどの取組を行っています。



イングリッシュキャンプ



勉強合宿



合格速報会

多彩な外部との連携を通じたキャリア教育

横浜国立大学体験授業の実施により、大学の講義の雰囲気を実際に味わうことで、生徒が進路を考えるよい機会になっています。また、本校同窓会の全面的なバックアップのもと、卒業生によるキャリアガイダンスを開催しています。各方面で活躍している本校の卒業生から、自己の進路選択の体験談や職業観などの貴重な話を聞くことができます。



横浜国立大学体験授業



卒業生によるキャリアガイダンス



大学キャンパスツアー（東京大学）

手厚い進路指導・学習指導

- 年数回の外部模試
- 夏期講習
- 小論文模試
- 進路集会
- 総合型・公募制対策講座
- 出願相談会
- 共通テストトライアル
- 面談週間（2者面談・3者面談）



いつでも補習が受けられる体制が整っています

進路実績 学力向上進学重点校エントリー校として多くの大学合格者を輩出しています

■ 国公立大学

学 校 名	令和8年		令和7年		令和6年	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役
北海道大学	2	2	1	1	3	2
北海道教育大学					1	1
小樽商科大学					1	
帯広畜産大学						
秋田大学	1	1				
東北大学					1	1
弘前大学（医）					1	
岩手大学					1	1
山形大学						
福島大			1	1		
群馬大（医）			1			
宇都宮大学			1	1		
茨城大学					1	1
筑波大学	1	1			3	3
埼玉大学			4	4	3	3
千葉大学	1	1			3	3
東京大学						
お茶の水女子大学	2	2	4	4		
東京外国語大学	5	5	3	2	2	2
東京海洋大学			1	1	4	2
東京学芸大学	4	3	1	1	2	2
東京芸術大学			2			
東京科学大	4	3	4	4	1	1
東京農工大学			2	2	1	1
電気通信大学	3	2	1	1	1	1
一橋大学	3	2	1			
横浜国立大学	25	22	23	22	21	18
静岡大学	1	1	1	1		
信州大学	3	3				
山梨大学	2	2			1	1
新潟大学			1	1		
金沢大学	1	0				
愛知県立大			1			
名古屋大学			1	1		
京都大学	1	0				
大阪大学			1	1		
神戸大学	1	1				
和歌山大学	1	1				
岡山大学					1	
大分大学	1	1				
九州大学	1	1	2	2	1	
秋田県立大学	1	1				

学 校 名	令和8年		令和7年		令和6年	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役
茨城県立医療大学						
東京都立大学	2	2	4	4	1	1
神奈川県立保健福祉大学	2	2			4	4
横浜市立大学	10	10	16	16	19	18
都留文科大学			2	1		
静岡県立大学			1	1	2	2
福岡女子大学	1	1				
国公立大学合計	79	70	80	72	79	68

■ 私立大学

学 校 名	令和8年	令和7年	令和6年
青山学院大学	38	51	67
学習院大学	12	17	13
慶應義塾大学	23	15	21
上智大学	17	12	8
中央大学	55	44	66
東京理科大学	36	30	34
法政大学	69	95	105
明治大学	82	85	119
立教大学	46	40	49
早稲田大学	27	27	25

国公立大学
合格 79名

- ・ 京都大学 1名
- ・ 一橋大学 3名
- ・ 東京科学大学 4名
- ・ 九州大学 1名
- ・ 北海道大学 2名
- ・ お茶の水大学 2名
- ・ 東京外国語大学 5名
- ・ 横浜国立大学 25名
- ・ 横浜市立大学 10名

早慶上理
合格 103名

- ・ 早稲田大学 27名
- ・ 慶應義塾大学 23名
- ・ 上智大学 17名
- ・ 東京理科大学 36名

GMARCH
合格 302名

- ・ 学習院大学
- ・ 明治大学・青山大学
- ・ 立教大学・中央大学
- ・ 法政大学

詳細は本校ホームページをご覧ください。



本校ホームページ

令和9年度教育課程

幅広い学びをめざすカリキュラム構成となっています

高い教養と豊かな人格を育むため、1・2学年では共通教科を中心とした教育活動を展開し、3学年で多彩な選択科目設置することで、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるカリキュラムとしています。

単位	第1学年	単位数	第2学年	単位数	第3学年	単位数
1	現代の国語	2	論理国語	2	論理国語	2
2						
3	言語文化	2	古典探究	3	体育	3
4						
5	地理総合	2	世界史探究or 日本史探究	2	英語コミュニケーションⅢ	4
6						
7	歴史総合	2	公民	2	論理・表現Ⅲ	2
8						
9	数学Ⅰ	3	数学Ⅱ	4	必修選択科目	3 ＼ 6
10						
11	数学A	2	数学B	2	必修選択科目	3 ＼ 19
12						
13	化学基礎	2	物理基礎	2	必修選択科目	3 ＼ 15
14						
15	生物基礎	2	化学	3	必修選択科目	3 ＼ 19
16						
17	体育	3	体育	2	自由選択科目	0 ＼ 15
18						
19	保健	1	保健	1	自由選択科目	0 ＼ 15
20						
21	芸術Ⅰ (音美書)	2	芸術Ⅱ (音美書)	2	自由選択科目	0 ＼ 15
22						
23	英語コミュニケーションⅠ	3	英語コミュニケーションⅡ	4	自由選択科目	0 ＼ 15
24						
25	論理・表現Ⅰ	2	論理・表現Ⅱ	2	自由選択科目	0 ＼ 15
26						
27	家庭基礎	2	総合的な探究の時間	2	自由選択科目	0 ＼ 15
28						
29	情報Ⅰ	2	L H R	1	自由選択科目	0 ＼ 15
30						
31	総合的な探究の時間	1	L H R	1	自由選択科目	0 ＼ 15
32						
33	L H R	1	合計	34	自由選択科目	0 ＼ 15
34						
	合計	34	合計	34	合計	18 ～34

自由選択科目 … 教職基礎・教職基礎演習(0～1)、教職実践(2)

全学年共通 …… 校外講座(0～4)、ボランティア活動(0～2)

*教育課程は一部変更する場合があります。

光陵ライフ

光陵青春劇場においてはすべての生徒が主役です

「やりたい」を仲間と

59期 三ッ堀七海

高校生になったあなたの「やりたい」は何ですか？

私は小学生の頃から続けている音楽を高校でもやりたいと思い、設立して間もないアンサンブル同好会に入部しました。唯一の59期生だったため不安もありましたが、先輩方が主体となって先導してくださり1年間充実し楽しく活動することができました。しかし、先輩方が引退してから後輩達を1人でリードすることになり、自分の理想とする活動ができず思い悩む日々が続きました。

そのような中でも少しずつ仲間が増え、迎えたKUスプラウト。これまで探究してきた成果を発表するKUスプラウトにて、私は「音楽は共感や感動を生み出すことができる」ということを実現してみようと思いました。ピアノ、アルトサックス、コーラスでのアンサンブル演奏を行い、全校生徒と共に即興で合唱をするという演目でした。事前に演目の告知をしていなかったため、合唱の協力が得られるか心配でした。

しかし、そのような心配は演奏を始めればたちまち霧散しました。約650名の大合唱。1つになった歌声を聞き、私は光陵生の団結力を直に感じました。そして、やはり「音楽は共感や感動を生み出す」ことを身をもって証明できたのです。

私は「やりたい」を全校生徒と共に、1つ叶えることができました。

あなたの「やりたい」は何ですか？

そして、あなたの「やりたい」を光陵の仲間と叶えてみませんか？



挑戦と成長

58期卒業生 横浜国立大学教育学部 立石瑛菜

私は光陵高校で様々な経験を積むことができました。部活動や生徒会、そして光陵高校ならではの教職基礎・演習を通して、大きく成長することができたと感じています。

特に印象深いのは教職基礎・演習です。私は将来学校の先生になりたいと、光陵高校で教育に関する授業があると知り進学を決めました。教職基礎・演習では、知識を学ぶだけでなく、自ら考え実践する機会があります。実際に小学校へ行き子どもたちや先生方と関わることで、教職への理解をより深めることができました。さらに、自分と同じように先生になるという夢を持ち、互いに高め合える仲間の存在が良い刺激となりました。この経験を通して、教育の「今」を学ぶことができました。そして自分の将来像をより具体的に描けるようになり、大学進学にもつながったと感じています。

光陵高校は先生になりたい人にとって素晴らしい環境を持つ高校であることは間違いありません。しかし、夢や目標がある人もない人も、光陵高校で過ごす三年間には成長が待っています。光陵高校の生徒一人ひとりの主体性を重んじる校風が、自分たちで考え、行動する力を育ててくれます。機会があれば、ぜひ様々なことに挑戦し成長のきっかけにしたいです。

中学校から新たに高校へ進学する皆さんにとって高校選びは一つの挑戦ですね。挑戦のはじめは怖いものですが、一歩踏み出すことで新しい発見が必ずあります。光陵高校にはそれを支えてくれる仲間、そして応援してくださる先生が待っています。光陵高校で充実した日々を過ごしてみませんか。皆さんの三年間が挑戦と成長にあふれた、実りあるものになることを願っています。



光陵高校の制服

男子制服
・黒学ラン

女子制服
・黒ブレザーとスカート
(夏期はグレーのスカートあり)
・スラックス選択可

