

5月11日～29日までの課題一覧表(2学年)

対象者	科目	内容	備考
全員	現代文B	課題1『意味から学ぶ頻出漢字3000』のP.150～P.161の確認テスト。 【課題1の回答期限は5/11(月)～5/17(日)まで】 課題2 教科書P.20～「ざしきわらし」(吉本ばなな)についての課題。 【課題2の回答期限は5/18(月)～5/24(日)まで】 課題3「話すこと・聞くこと」に関する課題。 【課題3の回答期限は5/25(月)～5/31(日)まで】	※毎週Google classroomで課題を配信します。各課題提出期限があるため、期限通りに課題を進めること。 ※課題についてわからない場合はGoogle classroomで担当の先生に質問してください。 ※『意味から学ぶ頻出漢字3000』の範囲は、HPかGoogle classroomにて掲載します。
全員	古典A	①『古文単語330』基本古語 動詞の1番～35番までと確認テスト【回答期限 5/11～5/17】 ②『精選古典文法』P14～27までと確認テスト ※P.27の練習問題から、一部確認テストに出題されます。 【回答期限 5/18～5/24】 ③教科書P38『姨捨』 ア、重要単語の意味調べと確認テスト【回答期限 5/25～5/31】 イ、『姨捨』を読んで感じたことをレポート用紙に400字程度でまとめる ※イについては、休校明けの授業で回収します。	※毎週Google classroomで課題を配信します。各課題提出期限があるため、期限通りに課題を進めること。 ※課題についてわからない場合はGoogle classroomで担当の先生に質問してください。
全員	世界史A	5月11日(月)～5月29日(金)3週間分の課題 グローバルワイド 最新世界史図表 付録「白地図ワーク」を完成させる 1週目 P2～P5 2週目 P6～P9 3週目 P10～P13 ※「白地図ワーク」の裏面に学年 組 番号 名前を明記して提出に備えること	
全員	日本史A	①前回の課題の解説動画を視聴。(Google Classroomで配信) ※数日に分けて配信します。 ②動画視聴後、確認テストに解答。(Google Classroomで配信) ③予習用動画を視聴する。(Google Classroomで配信)	確認テストで間違ったところは再度動画を確認したり、先生に質問すること。 詳細はGoogle Classroomにて。
選択者	地理A	google classroom の教室にアクセスし、課題に取り組んでください。 詳細はそちらに別紙を用意します。 ① google classroom から、授業プリントをダウンロードし、教科書P14～19を見ながら取り組んでください。 【印刷できない人】教科書の見開き1ページを任意の紙(レポート用紙推奨)1枚にまとめたさい。 ② google classroom 上に毎週提示されるWebテストに、毎週金曜日、17時までに解答すること(成績に参入します) 【試験範囲】 A) 5/15締切:春休み課題をベースとした演習問題 B) 5/22締切:教科書P14～19の内容をベースとした演習問題 ③ Google classroom を参照して、日本の領土問題についてまとめるとともに、文章を作成しましょう。 ④ 別途配布しました、1学期課題を進めてください。	【回収期限】 ①③ 最初の登校日、または最初の授業 いずれか ② 毎週金曜日 17時まで ④ 別紙参照(1学期期末前) レポートにまとめる際には、必ず、 <u>組・番・氏名</u> を記載する
全員	数学Ⅱ	教科書P64からP77までを学習すること。(P75を除く) ①レポート用紙またはルーズリーフのノートを使用すること。 ②本文、例、公式、問いの問題文も丁寧な字で写し、例題を参考にしてしっかり解くこと。 ③問題集WIDEの関連問題まで解いたら、評価をプラスする。	新クラスのクラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。 休業明けに回収します。
選択者	数学B	教科書P13からP20までを学習すること。 ①レポート用紙またはルーズリーフのノートを使用すること。 ②本文、例、公式、問いの問題文も丁寧な字で写し、例題を参考にしてしっかり解くこと。 ③問題集WIDEの関連問題まで解いたら、評価をプラスする。	新クラスのクラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。 休業明けに回収します。
全員	化学基礎	教科書p14～25「物質の探究」を読んで、要点をA4レポート用紙にまとめる(教科書中の問いにも解答する)。	科目名と、新クラスのクラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。 休業明けに回収します。
選択者	物理基礎	①教科書p.6～p.19の内容(ただし、点線で囲まれている発展の内容は除く)について、以下の問題を解き、A4の紙にきれいにまとめ、p.264を見て丸付けをする。 【問1～問8、問11～問14】 ②Google Classroomに、理解の助けになるような課題を載せておくので、取り組める環境が整っている人は取り組むこと。(2つのせる予定)ただし、得点は評価には入れません。	※必ず組、出席番号、名前を書くこと。用紙が複数になる場合はすべての用紙に名前を書き、ホッチキス等でまとめること。 ※答えだけではなく、途中経過も必ず書くこと。 ※教科書、問題集、NHKの動画等、あらゆるものを参考にしよう。

選択者	地学基礎	5月11日(月)～5月29日(金)3週間分の課題 「地学基礎の基本マスター 改訂版」の問題に対する解答を直接記入する。また、解答集を見て解答番号に○/×をつける。【解答の記入は何色ペンでも可】 1週目:p.20～p.23 2週目:p.26～p.29 3週目:p.30～p.33 ○課題の提出あり。また、この課題に関する単元テストを実施する。	教材が揃っていない生徒には今週中に送付します。
全員	体育	<保健の教科書P115～体育編を参照> 課題1 教科書P116～117「1 人間にとって動くとは何か」 課題2 教科書P118～121「2 スポーツの始まりと変遷」 課題3 教科書P122～125「3 文化としてのスポーツ」 の重要語句を抜き出し、図やグラフ、P172～P175の用語解説を参考にして各単元をまとめる。さらに図説も活用すること。 1単元につき、A4レポート用紙1枚にまとめる。	新クラスのクラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。 休業明けに回収します。
全員	保健	課題1 教科書P68～69「3 結婚生活と健康」 課題2 教科書P70～71「4 妊娠・出産と健康」 課題3 教科書P72～P73「5 家族計画と人工妊娠中絶」 の重要語句を抜き出し、図やグラフ、P110～P114の用語解説を参考にして各単元をまとめる。さらに図説も活用すること。 1単元につき、A4レポート用紙1枚にまとめる。	新クラスのクラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。 休業明けに回収します。
選択者	音楽Ⅱ	オペラかミュージカル(舞台芸術)の作品を1つ選んで、その作品について調べたことをまとめなさい。 (内容と表現方法や文化的・歴史的背景、作曲家について等テーマを見つけて) 鑑賞は授業で行いたいと考えていますが、調べた作品の中の何曲かを鑑賞してみましょう。いくつか参考作品を載せておきます。 オペラ「椿姫」、「カルメン」、「魔笛」、「魔弾の射手」、「アイダ」 オペレッタ「こもり」、「メリー・ウィドウ」 ミュージカル「キャッツ」、「レ・ミゼラブル」、「ライオンキング」 「サウンドオブミュージック」、「エリザベト」 等	各自ノートP88～に書くこと。 3部構成(①序論 ②本論 ③結論(全体まとめ)で書いてみましょう。最後に出典・参考文献も忘れずに。 鑑賞した曲についてはP112からの鑑賞の記録のページに書いてください。左以外の作品でもよいです。
選択者	美術Ⅱ	教科書P14のリュバン・ボージャン作「チェス盤のある静物」を観てディスクリプションしなさい。この作品を観たことがない人に、どのような絵なのか細部までよく観察して言葉で説明しなさい。そして最後にこの絵を観てどう思ったかを述べなさい。	Description(ディスクリプション)＝叙述、説明。作品がどのようなものかを言葉で説明すること。つまり、作品の様態を言葉に変換する作業。授業開始日に教科担当に提出。
全員	CEⅡ	・Vision Quest EEⅠの教科書 p. 83, p.85, p.89, p.91 (Use Itを含む) (該当ページの説明と問題のデータと提出用のフォームはGoogle Classroomに掲載します。そのフォームに解答し、Google Classroomで提出をしてください。) ・引き続きDatabase 3000の学習をする。 ・Lesson 1 の確認テスト (Google Classroomのフォームで解答し、Google Classroomで提出をしてください。)	※(CEⅡの課題を行い、提出する上で)Google Classroomについての不明点がある場合は2学年の電話で海鋒先生か半澤先生に問合せてください。
選択者	ベーシック英語	・Vision Quest English Grammar 24 New Edition のLesson6・7・Plus2 (pp.18～23)を原則、Google Classroomのフォームに解いてオンライン上で提出。 ・Google Classroomで示されたYour Commentに取り組む。 ・Workbookも同じLessonを解いて丸付けしておく。(提出不要)	※空所や並べ替えの部分だけではなく、必ず全文を書いて答えるようにしてください。 ※(BASIC英語の課題を行い、提出する上で)Google Classroomについての不明点がある場合は2学年の電話で半澤先生か海鋒先生に問合せてください。
全員	家庭総合	google classroomもしくはHP等にて第1週目(5/11～5/15)「JUMP UP'19小テスト」、第2週目(5/18～5/22)「消費者教育課題1(仮名)」、第3週目(5/25～5/29)「消費者教育課題2(仮名)」の計3つの課題を出します。各自取り組んで様式に従って提出してください。	