

## 5月11日～29日までの課題一覧表

対象者	科目	内容	備考
全員	国語総合	1. Google Classroomに入学式の日に渡したプリントの解答を載せるので確認して自分で答え合わせをしてくる。 2. 教科書『意味から学ぶ頻出漢字3000』基本編第一回(P2)～第10回(P21)を終わらせること。 3. 教科書『旅する本』を読んで感想文を書いてくること。原則原稿用紙に書くこと。(ない場合はルーズリーフも可)。600字から800字の範囲で書くこと。 ※感想文評価基準 ○文章が常体で正しく書けているか。 ○文章に対する感想を明確に示しているか。 ○自らの生活体験や生き方・考え方と関連させて感想を述べているか。 ○指定した字数で書けているか。  新たに課題を出す場合はGoogle Classroomに載せるので、必ず1日に一回はログインをして確認してください。	最初の授業内で提出
全員	現代社会	教科書を読んで、「準拠ノート」P12～23に取り組むこと。 また、Google Classroom に提示する【小テスト】に取り組むこと。	最初の定期試験の日に、「準拠ノート」を回収する。 また、Web試験を行います。 必ず受験すること
全員	数学 I	3TRIAL 問題番号 36,37,40-43,47-55,63-70 教科書や前回のプリントに記載した動画を参考に、ノートに途中式も含めて解き、答え合わせをしておく。(間違えた問題は解き直しをする)	最初の授業内で提出 *Google Classroomを要確認
全員	数学A	3TRIAL 問題番号 1-18,20-24,27,29 教科書や前回のプリントに記載した動画を参考に、ノートに途中式も含めて解き、答え合わせをしておく。(間違えた問題は解き直しをする)	最初の授業内で提出 *Google Classroomを要確認
全員	生物基礎	教科書を読んで、Google Classroomで配布されるプリント(全3回分)の問いに解答する。解答は各自レポート用紙(ルーズリーフ等)に記入する。	プリント1回分につきレポート用紙1枚で解答すること。計3枚を最初の授業内で提出。
全員	コミュニケーション英語 I	①Jet Reading Lesson5-8の問題に解答する ②LANDMARK FITのP.10-P.23を読み、問題に解答する ※①②の問題はGoogle Classroomに添付された入力フォームを開き、Web上で解答すること。	Google Classroomを使い、Webで提出すること
全員	英語表現 I	①Vision Quest Workbook(ワークブックp13～21)を答える。なお、解答に際しては、「Vision Quest 総合英語」(参考書)を参照すること。 ②Google Classroom で配布される課題(全3回分)を解答し、Google Classroom に提出する。この課題は上記①の課題終了後に行うこと。	①ワークブックに直接記入し、最初の授業内で提出。 ②課題は近日中にGoogle Classroomにて配布。①の課題が終わってから解答し提出。
全員	保健	課題1 教科書P10～11「3 健康と意志決定・行動選択」 課題2 教科書P12～13「4 健康に関する環境づくり」 課題3 教科書P16～P17「5 生活習慣病とその予防」 の重要語句を抜き出し、図やグラフ、P.110～P.114の用語解説を参考に各単元をまとめる。さらに図説も活用すること。 1単元につき、A4レポート用紙1枚にまとめる。	クラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。最初の授業内で提出。
全員	家庭総合	課題1:(1)(2)(3)に取り組み、ノートに記録しなさい。 (1)自分や家族の被服を3つ選び、縫い付けラベルを見て、教科書p. 175と、資料集P. 62 1を参考に、それぞれの①被服の名称(例:Tシャツ)、②繊維の組成(繊維名と%)、③についているすべての絵表示と、絵表示の意味を調べる。※絵表示を左に書き、その隣に意味を書くこと。※同じマークが複数回出ててもその都度マークと意味を書くこと。 (2)自分の家で洗濯に使っている洗剤の表示を、資料集P. 614を参考に、書き写す。 (3)被服や洗剤の表示から何が読み取れるか、読み取った内容をこれからの衣生活にどのように生かそうと思うか。200字程度でまとめなさい。 課題2、課題3はGoogle Classroomまたはホームページで、13日(水)を目安に連絡します。	※A4の家庭科のノートをつくり、クラス、番号、氏名をはっきり記入すること。 最初の授業内で提出 *Google Classroomを要確認
奇数クラス	音楽 I	オーケストラ(管弦楽団)で使われる楽器について、調べたことをレポートにまとめる。 また調べた楽器が活躍する曲の演奏(独奏や重奏曲でもよい)、あるいはオーケストラによる演奏を聴いてその感想も加える。 詳細は別紙。	レポート用紙に3枚以上表紙を別につけ、ホチキス止めをして最初の授業内で提出。
偶数クラス	美術 I	風景画の下絵 自宅近くの公園や自宅の窓から見た景色、あるいは旅行に行った時の写真をもとに描いてもよい。サイズはB4(36.5cm×25.7cm)。紙はコピー用紙のような薄い紙、向きは縦、横どちらでもよい。構図は中学校の時に学んだ一点透視図法、二点透視図法を使って工夫をする。2Bの鉛筆、またはシャープペンシルで線描きをする。	最初の授業内で提出。
全員	社会と情報	①教科書「高校 社会と情報」のP.26の章末問題 ②教科書「新編 数学A」のP.141の練習29、練習30とP.142の練習31 ③問題集「3TRIAL 数学 I +A」のP.156～P.157の問題番号266～269 をルーズリーフなどに取り組む。①と③については答え合わせもしておく。(①は教科書の後ろの方に解答があります。)	最初の授業内で提出
全員	体育	<保健の教科書P115～体育編を参照> 課題1 教科書P116～117「1 人間にとって動くとは何か」 課題2 教科書P118～121「2 スポーツの始まりと変遷」 課題3 教科書P122～125「3 文化としてのスポーツ」 の重要語句を抜き出し、図やグラフ、P.172～P.175の用語解説を参考に各単元をまとめる。さらに図説も活用すること。 1単元につき、A4レポート用紙1枚にまとめる。	クラス、番号、名前を必ず記入すること。 各自レポート用紙を用意すること。最初の授業内で提出。