三学年を通じた探究の流れ　策定目的

（学年）	（内容）	（能力）
1学年	自己探究	自己への視野
	地域探究	地域への視野
	SDGs	世界への視野
	探究基礎	探究手法の獲得
2学年	個人探究①	情報収集 主体的・協働的活動 課題発見 整理分析 まとめ・表現
	個人探究②	
	ゼミ探究	
	中間発表	
	論文作成	
3学年	個人探究発表	
	自己探究	探究手法を自己へ
	進路探究	自己探究成果を応用
	自己探究発表	自己探究成果を進路と結び付けて発表

・ミクロからマクロへ

・探究の引き出しを増やす