



学校教育目標

自立と社会参加に向け、自分らしく輝く子どもの育成
【健やかな心と体】 【確かな学び】 【豊かな人間性】

学校運営・学校管理

教育課程・学習指導

学校のめざす姿

楽しく「できる」「わかる」

生活を楽しむ

生き生きと力を発揮する

思いを伝える

みんなでチャレンジする

進路指導支援

地域等との協働

児童生徒指導支援

大規模災害を想定した防災対策を進める。

- 現実的な防災教育と組織的な避難体制の構築と実現
- 安心安全な学校管理・学校運営の確立を推進する。
- ①災害時等の安心安全な学校運営マニュアル、システムの構築と運用
- ②働き方改革の運用と意識の醸成

小中高一貫性のある教科指導を中心にした教育課程の編成を進める。

- 教科の視点に立った「みどりの学び」の充実
- ①教育課程編成表
- ②日課表の改定

センター的機能を発揮し、地域の支援教育の向上に努める。

- 地域におけるセンター的機能のさらなる充実
- ①地域向け公開講座の開催
- ②教材教具、支援情報等の積極的な発信

交流や共同学習、地域での活動を通して相互理解を深める。

- 双方向での学校間交流及び地域交流のさらなる充実

アセスメントに基づく「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両面から推進する。

- 的確なアセスメントに基づく、自立活動の視点を踏まえた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践

キャリア教育の視点に立ち、発達段階に応じた進路指導・支援を充実させる。

- 「キャリア教育の視点に立った育てたい力(仮)」の作成と活用



学校運営協議会