

展示カード

教材教具名	日課カード		
出展者	高等部2年(知的部門) 和田潤児		
対象	高等部2年(知的部門)	教科	自立活動
ねらい	自閉症、視覚優位の生徒に対して、1日の見通しを持たせることで安定した学校生活を送るようになる		
使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会で週予定を見て自分で日課を並べる ・翌朝、登校後に、今日はどこで何を行うか確認する ・予定が変更になった場合はその都度日課カードを入れ替え再度確認する 		
作り方・工夫点	印刷してパウチするだけです。 (特に工夫はなくてすみません)		
効果・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が次にどの教室に行って何を行うかをよく理解できるようになった。 ・事前に予告し、カードを入れ替えることで急な変更にも対応できるようになった。 ・現在では自分で翌日のカードを並べ、カードがないもの(検診や行事など)については付箋に書いて1日の見通しを持って学習に参加することができる。 		

