

令和5年度 神奈川県立三ツ境支援学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	神奈川県立三ツ境支援学校 第2回学校運営協議会		
開催日時	令和5年10月26日(木)		
開催場所	神奈川県立三ツ境支援学校 体育館		
出席者	運営協議会委員(本校校長を含む)9名中 7名出席2名欠席 事務局教職員12名 (管理職、事務長、総括教諭)		
次回開催予定日	令和6年2月29日(木)		
問合せ先	教頭 松本 寛真 電話 045-365-3711		
下欄に掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	
○会議経過	<p>1 開会 (1) 学校長挨拶 (2) 会長挨拶</p> <p>2 議事 (1) 令和5年度学校評価(中間評価)について</p> <p>○視点1(教育課程・学習指導)</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価)」視点1に沿って説明</li> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価・各視点の取組)」視点1に沿って説明</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・“教科横断的”な学びとはどのようなことを示しているか。</li> <li>・日頃の授業全部を知ることはできないため、個別教育計画と課題の関連性について、保護者と教員それぞれが発信しあえると良い。</li> <li>・特別支援学校の授業は個別性と継続性があるため、保護者と教員で連携し、学校で学んだことを家庭でも生かせると良い。</li> </ul> <p>○視点2(児童・生徒 指導・支援)</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価)」視点2に沿って説明</li> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価・各視点の取組)」視点2に沿って説明</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アセスメントは、実施して満足となりやすい。教員が日頃感じていることを確認するという位置づけとなるか。また、ツールに頼りすぎないことも大切である。</li> <li>・アセスメントに関して、次の年度に向けた方向性を示して頂けると良い。</li> <li>・アセスメントはやった後の活用が大切。</li> <li>・専門職は現場で担任と一緒に関わっている。</li> <li>・教員の多様性の良い面と一方で人によって違わないように、経験値だけにならないよう、見立てとツールの両輪を生かせると良い。</li> <li>・交流のリーフレットは、相手校を対象とした物でお互いの学校間を深める内容を検討している。実績のバリエーションや、「ちょっとしたことで一緒に活動ができる」ということにつながれると良い。</li> <li>・交流は三ツ境支援学校で行ったり、相手校に赴いたりとは様々な形で実施している。</li> </ul> <p>○視点3(進路指導・支援)</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価)」視点3に沿って説明</li> <li>・資料「学校評価報告書(中間評価・各視点の取組)」視点3に沿って説明</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害者就労支援ボランティアについて、支援内容だけでなく支援の必要性等も日頃から思案している。</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立と社会参加を見据えて、“心と体の健康”等の視点があると良い。</li> <li>・食育や校内実習から、自身の生活や健康面の気づきにつながっている。</li> </ul> <p>○視点4（地域等との協働）</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「学校評価報告書（中間評価）」視点4に沿って説明</li> <li>・資料「学校評価報告書（中間評価・各視点の取組）」視点4に沿って説明</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書コーナーが良い取組。図書で地域とつながることも良いのではないか。</li> <li>・バザーでは、作業学習で作成した作品を販売する。また、掃除の実演も行う。</li> <li>・センター的機能を来月利用予定。</li> </ul> <p>○視点5（学校管理・学校運営）</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「学校評価報告書（中間評価）」視点5に沿って説明</li> <li>・資料「学校評価報告書（中間評価・各視点の取組）」視点5に沿って説明</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時や学校への侵入事案への取組が大切。</li> <li>・不審者対応について、ロールプレイング形式での研修を実施している。</li> </ul> <p>(2) 切れ目ない支援部会の取組報告</p> <p>【事務局より】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料「令和5年度 切れ目ない支援部会」に沿って説明</li> <li>・インクルーシブスポーツイベントは、県の「まなびや基金」によるクラウドファンディングによるもの。</li> </ul> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校間交流のことも、ホームページに掲載できたらよい。</li> <li>・三ツ境際やシンポジウム等も、学校間交流でできると良い。</li> </ul> <p>3 事務連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回 令和6年2月29日(木)</li> </ul>
<p>会 議 資 料</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度 第2回学校運営協議会議 開催要項</li> <li>・令和5年度 学校運営協議会委員名簿</li> <li>・令和5年度 学校評価報告書（中間報告）</li> <li>・令和5年度 学校評価報告書（中間報告・各視点の取組）</li> <li>・令和5年度 切れ目ない支援部会資料</li> </ul>